

广西纺织工业学校

2017 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西纺织工业学校由广西壮族自治区政府于 1979 年批准成立,现隶属于广西壮族自治区工业和信息化委员会。广西纺织工业学校属全日制中等专业学校,按照《中华人民共和国教育法》有关规定,开展中等职业学历教育和职业培训活动,是国家级重点中等职业学校和国家中等职业教育改革发展示范学校建设单位,广西唯一的一所纺织服装类中等专业学校。学校坐落在南宁市大学路,学校占地总面积 237.7 亩(主校区自有占地面积 66.2 亩),开办资金 1008.2 万元,截至 2017 年 12 月学校固定资产总值为 7383.24 万元,其中教学、实习仪器设备资产值 5009.81 万元、当年新增 91.11 万元。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模等数据,及与上一年度相比的变化情况。

(1) 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、学生巩固率及与上一年度相比的变化情况。

学校 2017 年加大学校招生宣传力度、并通过多种方式提升学校社会知名度。2016 年录取全日制新生 2179 人,2017 年录取新生 1998 人,其中全日制 1590 人、成人在职 408 人(教育厅下达任务全日制 1450 人,非全日制 400 人);与 2016 年相比,2017 年完成全日制与成人在职招生人数,圆满完成教育厅下达招生任务。

截至 12 月，我校现有在校生 5019 人，其中全日制在校生 4077 人，非全日制在校生 942 人，2016 年共有在校生 4747 人，其中全日制 3963 人，非全日制 784 人，2017 年比 2016 年同期增加 272 人，同比去年增长 5.42%。

在校学生结构情况表：

	类别	人数(人)	占在校学生比例(%)
专业类别	加工制造类	807 人	16.08%
	轻纺食品类	1138 人(其中成人 686 人)	22.67%
	信息技术类	496 人(其中成人 31 人)	9.88%
	财经商贸类	766 人	15.26%
	文化艺术类	920 人(其中成人 185 人)	18.33%
	公共管理与服务类	488 人	9.72%
	农林牧渔类	40 人(其中成人 40 人)	0.80%
	土木水利类	58 人	1.16%
	教育类	306 人	6.10%
学历起点	高中起点	15 人	0.30%
	初中起点	5004 人	99.70%

(3) 培训规模与上一年度相比的变化情况。

2017 年，在做好学历教育的同时，围绕地方经济发展和企业需求积极开展学生技能鉴定培训工作。本年度共计培训学生 1307 人次，其中女生 877 人次，少数民族 441 人次。资格证书培训 1307 人次。按产业结构分无第一产业培训，第二产业培训 126 人次，第三产业培训 1181 人次。与上一年度相比，培训学生人次减少 295 人次。由于 14 级招生人数减少，相应的学生技能鉴定培训人数减少。另外由于国家取消了较多的职业技能鉴定工种，导致部分学生无对口专业技能证书可考。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比率、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比率等数据，及与上一年度相比的变化情况。

截至 2017 年 12 月，学校专任教师数 252 人，师生比符合 1:20 的要求，因为当年引进新教师暂时没有考取职业资格证，双师型教师比例有所减少。因在校生规模扩大，专业招生布局调整，增加企业兼职教师。

教师数据表

项目名称	比例	上一年度	前一年度
生师比	19.94	19.47	18.31
“双师型”教师比例	82.86%	86.49%	88.70%
兼职教师比率	23.94%	33%	29%
专任教师本科以上学历比例	97.01%	96.68%	96.63%
专任教师硕士以上学历比例	15.12%	15.64%	14.42%
专任教师高级职称教师比率	21%	27%	26%

1.4 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训工位数、生均纸质图书等数据，及与上一年度相比的变化情况。

项目名称	单位	数量	上一年度	前一年度
生均教学仪器设备值	万元	0.10	0.88	0.76
生均实训工位数	个/生	0.84	0.74	0.68
生均纸质图书	册	24.25	24.25	23.61

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等。

（1）思想政治状况

2017年，学校秉承“校训：厚德 尚技 精细 求实”、“校风：坚韧 创新 严谨 和谐”、“学风：乐学 致用 自律 雅行”，树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观，构建具有纺织行业特色的校园文化体系，坚持把开展思想政治工作和学生科学管理工作、学生日常常规管理工作结合起来，通过“告别陋习、规范行为、倡导文明”等主题活动，提高学生的综合素养，形成良好的校风，营造一个文明、卫生、优美、高雅的学习生活环境，培养学生高尚的道德情操。2017年，学校整体氛围良好，在校学生情绪稳定、思想状况良好，学习、生活热情高，涌现了一批政治思想优秀的学生干部、团干部、班干部、学业先锋。通过文明风采活动提高学生职业道德意识，我校文明风采共获得20个奖项。

（2）文化课合格率

按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）要求，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等文化基础课程。文化基础课是中职生学好专业课的基础，是全面提高学生素质的基础，也是培养学生职业能力的有力工具。学校文化基础课的教学在“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的现代职业教育理念下，以就业为导向，以“适用、实用、够用”为原则，通过与专业课的紧密结合，达到文化基础与专业技能的衔接，从而对专业知识起到深化和指导作用。通过鼓励教师遵循大纲的要求，参加师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，积极总结教学改革的经验，开发

学生学习潜能，明确宽厚的文化基础是培养扎实专业技能的条件，同时学校也加强文化基础学科的教学改革，建立相应的教学评价机制，不断强化评价功能、完善评价方法，提高文化基础学科的教学质量，增强学好文化课的信心。16-17 学年 16 级文化基础课合格率达 89%以上。

（3）专业技能合格率

学校根据人才培养目标，以职业人文素质教育为核心，着重培养学生的职业精神、职业道德和综合素质，教师准确理解和把握实践教学中的能力目标，力求专业技能教学“职业化”，通过“完成职业岗位任务”培养学生解决工作中实际问题的能力，突出学生实际问题能力的培养。把相关的、必要的理论知识融合在技能训练项目中去。

（4）体质测评合格率

学校认真贯彻《关于切实加强学校体育工作促进学生健康成长的实施意见（桂教规范〔2015〕6号）》文件精神，明确加强和改进学校体育工作的任务及保障措施。一是落实体质健康标准，建立和完善达标、测试、建档和上报工作制度。16-17 学年学生体质测评合格率达到 82.4%、优秀率 9.6%。学校体育教师严格按上级规定规范测试程序，确保数据的真实性和准确性，并在规定时间内向国家体质健康网上报数据；二是开齐上好体育课程。落实文件中职每周 3 学时体育课，每天下午的第七节均为课外活动课，并将体育课外活动课纳入教师正常工作量。任何部门不得以任何理由和借口占用体育课时。严格执行体育课程教学大纲，明确体育教学目标，完成体育教学任务，确保学生安全。严格按课程标准开展教学，保证运动负荷，让每个学生都得到充分锻炼；三是认真实施推进阳光体育活动。学校把学生阳光体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口，鼓励学生走向操场，走向大自然，走到阳光

下。每天的下午第7节从4:10开始，确保学生每天锻炼一小时。并制定阳光体育活动方案，组织开展篮球、羽毛球、气排球等集体项目比赛，开展形式多样、丰富多彩的阳光体育活动；四是开展业余体育训练，培养优秀体育苗子，提升体育竞赛水平。学校每学年举行一次田径项目为主的全校性运动会。加强学生体育社团建设，组织各种体育项目兴趣小组，定期不定期举办各类项目比赛等，使校园群众性体育活动蔚然成风。16-17学年学生体质合格率82.4%。

16-17 学年体质测评情况

序号	项目	人数（人）	比例（%）
1	上学年参加国家学生体质健康标准测试的人数	3801	100
2	优秀	50	1.3
3	良好	315	8.3
4	及格	2767	72.8
5	不及格	669	17.6

2017年，我校认真落实“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，加强体育卫生设施和师资队伍建设，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

（5）毕业率

2017年秋季毕业生971人，毕业率69%。

2017年秋季毕业生数统计表							
专业	人数	其他学校转 入数	其他专业 转入数	本专业 转出数	学籍 减少数	未按时 毕业数	实际 毕业生数
	当年录取数						
普通中专：初中毕业起点(2014级)全日制 学制3年							
纺织技术及营销	45						45
针织工艺	58						49
服装设计与工艺	303	2	1	3			236
民族服装与服饰	52			1			45
染整技术	152						111
平面媒体印制技术	22						19
计算机平面设计	57		1				43
计算机应用	167	2	1	5			107
会计	114	1		1			84
物流服务与管理	44	2					33
文秘	20						12
机电设备安装与维修	48		5				34
机电技术应用	52			1			30
数控技术应用	48						43
数字媒体技术应用	63		5				50
小计	1245	7	13	11			941
普通中专：高中毕业起点(2016级高中班)全日制 学制1年							
计算机应用	30						30
小计	30						30
合计	1275						971

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

(1) 理论学习满意度

报读中职学校的学生多为知识基础薄弱，对于学习、个人兴趣和动力皆不足，部分学生到校主要是冲着专业的实践学习的。我校纺织、服装、染化等专业课程体系经过了国家示范校建设，2017年，对理论课程设置、理论教材内容、教材的选用和理论教学的课时安排、职业教学中的教学方法等方面进行了调整，学生的学习满意度比较高，而机电、信息类学生比较好动，缺陷较为明显，调查对象在理论教学方面满意度不高。2017年，学校相关部门于12月采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2016级、2017级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对理论学习非常满意、满意两项指标总和基本达到94%。

系部	学生人数	理论学习					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	349	41	0.12	290	0.83	18	0.05
服装系	400	49	0.12	328	0.82	25	0.06
机电系	525	53	0.10	406	0.77	64	0.12
管理系	920	87	0.09	789	0.86	44	0.05
信息系	702	75	0.11	592	0.84	35	0.04
合计	2896	305	0.11	2405	0.83	186	0.06

(2) 专业学习满意度

经过国家示范校的建设，我校各专业的课程设置都进行了调整，项目教学或任务驱动的教材，提升了学生学习的满意度。2017年，学校相关部门于12月采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2016级、2017级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对专业学习非常满意、满意两项指标总和基本达到95%。

系部	学生人数	专业学习					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	349	36	0.10	288	0.83	25	0.07
服装系	400	18	0.05	371	0.93	13	0.03
机电系	525	50	0.10	426	0.81	49	0.09
管理系	920	76	0.08	819	0.89	25	0.03
信息系	702	50	0.07	628	0.89	24	0.03
合计	2896	230	0.08	2532	0.87	136	0.05

(3) 实习实训满意度

我校一直将实践教学作为学校中等职业教育的重要组成部分，一直致力于完善实训室的建设，包括新设专业配套实训室（基地）建设、软硬件更新、专业指导教师双师素质提升等，逐步改善学生实习实训的条件，提高学生对于实践动手教学的重视度和接受度。2017年，学校相关部门于12月采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2016级、2017级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对实习实训非常满意、满意两项指标总和基本达到95%。

系部	学生人数	实习实训					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	267	60	0.22	196	0.73	11	0.04
服装系	190	22	0.12	152	0.80	11	0.06
机电系	356	114	0.32	213	0.60	29	0.08
管理系	920	542	0.59	367	0.40	12	0.01
信息系	340	39	0.11	285	0.84	16	0.05
合计	2073	777	0.37	1213	0.59	79	0.04

(4) 校园文化与社团活动满意度

2017年，我校继续围绕“纺织文化进校园”的主题，树立了“让每位学子拥有幸福人生”的办学理念，形成了“坚韧、创新、严谨、和谐”的校风、“乐学、致用、自律、雅行”的学风；印发校园文化传播读本，营造与企业文化接轨的环境文化，建成校内就业创业见习基地、校外企业文化育人基地；在原有学生社团基础上着力发展学生专业社团，打造广西纺织工业学校服饰文化节、技能文化节、社团展示等文化品牌；创新了数字化文化载体建设，校园和谐稳定，促进了师生综合素质提高和全面发展。

针对“校园文化与社团活动满意度”，学校相关部门于12月采用抽样调查问卷方式进行满意度调查，调查对象为2016级、2017级在校学生，涵盖六个系部各专业，经调查统计情况如下：

学生对校园文化满意度：非常满意占36.8%；基本满意为52.6%；不满意6.7%；很不满意3.9%

对社团活动满意: 非常满意占 37.3% ; 基本满意 54.8% ; 不满意 3.8% ; 很不满意 4.1%, 总体评价为基本满意。

(5) 生活满意度

学校教学生活设施完善先进, 拥有教学大楼、实验大楼、学生公寓楼、标准饭堂、塑胶田径运动场、风雨球馆、功能完善的校园网、校园 wifi 全覆盖、专业教学资源平台、教室配置全套多媒体教学设备、图书电子阅览室。宿舍配备架床、行李架、储备柜、直饮水机、冷热生活用水、电扇、空调、USB 充电设备等。2017 年 12 月学校相关部门对学生生活满意度进行调研, 采用抽样问卷调查方式, 发放问卷 200 份, 收回 198 份, 回收率达 99%。全部为有效问卷。参与问卷调查的同学为 2016 级、2017 级在校生, 对校园生活较为满意的学生人数比例达到了调查样本的 91.5%, 比上年上升了 2 个百分点, 说明学生校园生活满意度的总体状况良好, 大多数在校学生对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。其中, 学生对食堂饮食、宿舍住宿环境、直饮水用水、空调使用和洗衣服务等方面的满意度较高。学生对校园生活的满意程度、存在性别差异, 女生的满意度比男生高; 学生对校园生活的满意程度不存在民族差异和学科背景的差异; 在后勤服务方面, 学校应着力食堂的用餐环境, 同时要继续提高后勤服务人员的素质和维修效率, 为同学们提供良好的后勤服务保障。

(6) 校园安全满意度

安全管理是学校工作的重中之重, 旨在为教职工、学生提供一个安全的工作、学习场所。学校严格按照自治区人民政府、自治区工业和信息化委员会、自治区教育厅关于“平安校园”相关工作要求和标准进行学校安全工作管理。学校今年通过招投标采购驻校教官管理校园项目, 由教官负责学生管

理和校园安保工作，全校实行半封闭管理和门禁制度，学生进出校门凭班主任签发的出门条刷卡进出，上课期间必须凭学生科签发的批准条才能进入宿舍，驻校教官全天定时巡查校园，学校安装有公共场所视频监控系统、保卫科实施校园视频监控，定期检查维修校园消防设施，严格执行校园一系列安全管理制度，已连续多年未发生重大安全事件。2017年12月学校相关部门对学生校园安全满意度进行调研，采用抽样问卷调查方式，发放问卷100份，收回100份，回收率达100%。有效问卷100份，有效率为100%。参与问卷调查的同学为2016级、2017级在校生，对校园安全较为满意的学生人数比例达到了调查样本的78%。总体来说，大多数在校学生都对校园安全感到比较满意。学生对校园防盗、防诈骗、防校园欺凌、防火、防交通事故等方面的满意度较高，大多数在校学生对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。今后进一步在校园安全管理方面，学校应着力改善校园安全“人防、物防、技防”条件、加强提高保卫人员的各项素质，严格执行各项安全管理制度，为广大师生提供良好的安全校园环境。

(7) 毕业生对学校满意度

我校秉承“让每一位学生拥有幸福人生”的办学理念，着实让学生在学接受良好的成人成材教育，使学生毕业后在社会上通过自己的努力实现人生价值。通过对2014级56名毕业生进行问卷调查，从对学校的整体评价、学校的日常管理、学习专业技能情况、就业及升学服务、就业岗位及工资等方面进行调查评价，毕业生对问题回复的满意度为76.2%，达到预想效果。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2017年春季学期学校全日制在校生人数为3583人，免学费金额为394.13万元，全校全日制在校生全部享受国家免学费资助。

2017年春季学期:

	免学费	助学金
人数(人)	3583	534
金额(万元)	394.13	53.4

2017年春季学期学校学生获得国家助学金的名额为534人,金额为53.4万元。其中学校在校生中的农村建档立卡贫困户子女、集中连片特殊困难地区农村学生100%获得了国家助学金的资助,并且助学金已经按时按量发放。

2017年秋季学期:

	免学费	助学金	学校资助
人数(人)	4001	1271	1497
金额(万元)	440.11	101.68	22.46

本学期截至12月,享受国家免学费资助人数为4001人,免学费金额为440.11万元,全校全日制在校生全部享受国家免学费资助;

本学期学校学生获得国家助学金的名额为1271人,金额为101.68万元。其中学校在校生中的农村建档立卡贫困户子女、集中连片特殊困难地区农村学生100%获得了国家助学金的资助。

学校资助2017年秋季学期新生1497人,每个学生获助价值150元的床上用品,总金额22.46万元。

2017年学校严格按照相关规定,学校在校生全部享受国家免学费资助,在校的一、二年级中的农村建档立卡贫困户子女、集中连片特殊困难地区农村学生全部获得国家助学金,并且按时按量发放。

2.4 就业质量。包括分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据,升入高等教育比例与上一年度相比的变化情况。

(1)分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪,及与上一年度相比的

变化情况。

时间	纺织系就业率	服装系就业率	染化系就业率	机电系就业率	管理系就业率	信息系就业率	对口就业率	初次就业起薪
2017	100%	99.64%	99.23%	99.07%	99.22%	99.13%	92.01%	2750元起
2016	100%	99.61%	99.59%	100%	98.54%	99.58%	92.23%	2800元起
2015	100%	99.34%	98.86%	100%	98.96%	100%	90.14%	2680元起

(2) 升入高等教育比例、及与上一年度相比的变化情况。

2016年对口升学162人(其中本科8人、高职154人),毕业1107人(其中三年制1068人,一年制39人),升学率为14.63%。学校2017年对口升学180人(其中本科3人、高职177人),毕业970人(其中三年制941人,一年制29人),升学率为18.55%,同比去年增长11.11%。

2.5 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

学校一直致力于为毕业生提供优质完备就业服务:一是每年均为毕业生安排多场次企业宣传、企业宣讲活动;二是每年毕业际为毕业生举办实习、就业双选会,挑选50家以上区内外知名企业参加,各参会企业提供岗位数基本可达5000个以上,毕业生与岗位的供需比可达1:5以上,双选会当天的签约率基本可达到85%以上;三是每年均有专人专门负责毕业生离校就业相关事宜;四是完善的就业跟踪工作,可及时处理学生离校后出现的各类问题;五是每年定期安排教师进行合作企业回访,确保为毕业生提供良好的就业环境和服务。至2017年,我校学生在企业的岗前培训合格率已达99%以上,学生具备较强的学习能力和环境适应能力。调查统计学生在企业的稳定率为89.11%,工作岗位或就业企业变动后都能较快适应新的工作。其中有12%左

右的学生经过顶岗实习，自身的综合能力得到提高，在毕业后选择了自己创业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

(1) 专业结构调整

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

(1) 专业结构调整

学校是西南唯一一所纺织中等职业学校，是国家中职教育改革发展示范学校、国家级重点建设中等职业学校、首批自治区示范性中等职业学校，是广西中等职业教育示范特色学校。学校服装设计与工艺专业、染整技术专业和纺织技术专业为自治区级示范性专业，共有3个专业为自治区级示范性专业。学校专业特色明显，坚持以行业需求为导向，以服务为宗旨的办学原则，积极进行广泛调研，服务广西经济发展，以行业、企业的需求为根本驱动力，以技术职业分析为基本导向，以能力体系建构为基础，分析人才需求的现状及趋势以设置学校的品牌专业、特色专业。

学校师资力量雄厚、实训条件优越、教学水平高，在传统的专业的基础上，今年新增学前教育、市场营销、建筑装饰等三个新专业为广西的发展储备了大量技术型人才。

(2) 人才培养方案调整

在国家大力发展战略性新兴产业的新形势下，结合广西“一带一路”及“十三五”规划，各专业经过调研、调整、论证对专业课程体系不断完善，进行合理配置。特别是服装专业，定期派教师外出调研，根据行业、企业的发展需求，学生的发展意愿并结合区域发展趋势，对人才培养方案进行了调整，

对学生进行“同基分向” 服装专业方向调整为升学方向、设计工艺方向、营销陈列方向三个。染整技术专业根据产业升级的要求，在该专业人才培养方案中增加了数码印制方向内容，机电设备安装与维修专业根据纺织服装企业用人需求的下滑趋势，将专业课程进行调整在保证学生核心技能学习的同时，结合地区行业发展趋势增加了汽车维修方向内容。

3.2 教育教学改革。包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

（1）学校公共基础课情况

强化文化基础教育。按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）要求，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等公共基础课程，基础课程教师按照教学大纲结合各专业特点进行教学改革；加强职业教育课程改革，落实和完善公共基础课程与专业技能课程相融合的课程体系，注重综合职业能力和可持续发展能力培养。根据学生升学需求增设基础课程选修，同时学校加强基础文化课教学质量监控，及时分析反馈到相关部门，防止基础文化课教学弱化。不断充实心理课程及艺术课程的师资队伍，加强基础教育，在提高学生文化素质的同时，提高学生适应未来的能力。

（2）专业设置情况

稳步进行专业建设。16-17 学年，学校着力做好校内各类专业建设，并着力整合专业群的教学资源，力求优化原有的、支持仍适应社会需求的“老”专业，这些专业是学校最优势、最能体现学校特色的“拳头”专业，是学校的“无形资产”，如：纺织、服装、染整专业通过适当的调整，为区域经济建

设服务，保证了这些专业的人才培养满足现在及未来劳动力市场的需求。同时学校以适应社会人才市场的要求为依据，在原有专业的基础上增加了专业方向，充分利用学校的教育资源，满足社会需求，发挥学校的优势。结合广西区域经济发展和学校的专业师资优势，增设了学前教育、市场营销、建筑装饰等三个新专业。

（3）师资队伍情况

学校师资队伍建设主要以结构调整为主，重点做好新设专业的师资配备与培养，形成专业、职称、年龄结构合理，业务素质高，教科研能力强，师德高尚的“双师”结构队伍。2017年全校共有专业带头人23名、骨干教师48名，全国纺织服装行业指导委员会委员4名、全国机械行业公共课教学指导委员会应用文化学科组成员1名，广西中职名师培养对象3名，广西企业科技特派员17人；教师专业化成长成效显著，形成6支结构合理、专兼结合的“双师”教学团队。

截至2017年10月，我校教职工公开发表论文20篇，较2016年增加了42%，其中在中文核心期刊上发表论文3篇；获2017年广西职业教育自治区教学成果二等奖1项；申报国家专利18项；2017年度申报广西职业教育教学改革立项7项，与2016年持平。

在2017年“创新杯”广西中职教师信息化教学大赛中，获得国赛教学设计项目三等奖1项，区赛项目——信息化教学先进个人2人，信息化教学优秀论文二等奖1项，三等奖2项，同时广西纺织工业学校还获得了信息化教学先进集体、信息化教学优秀组织奖。

（4）课程建设情况

优化课程结构，精选教学内容。按照职业教育的培养目标和职业教育规

律、专业特点进行组合，形成独特的体系。加强专业技能的培训和专业知识的传授，全面提高职业素质。通过任务、项目教学，将传统的知识性考核与评价调整为综合职业能力的培养和全面素质的提升。服装专业对学生进行“同基分向”服装专业方向调整为升学方向、设计工艺方向、营销陈列方向三个，按照新的专业方向要求对课程进行分类，调整课程模块，使教学目标更加明确，让学生能掌握厚实的文化基础知识，又使学生的专业能力特性得到了发展，综合职业能力和素质得到普遍提高。各专业通过教改项目进行课程建设改革。

（5）人才培养模式改革情况

学校积极推进“产教对接，学做一体”人才培养模式构建，示范校3个重点建设专业构建了纺织技术及营销“产教对接、一体双模”、服装设计与工艺“产训融合，同基分向”、染整技术“校企合作，学岗融合”等人才培养模式。各专业以赛促建，通过组织学生参加各级各类技能竞赛，对接行业发展新技术，促进人才培养模式的改革。

（6）信息化教学情况

信息化建设是中等职业技术学校为提高教学质量，实现中职教育教学信息化建设的必然选择。后示范校建设期间，学校进一步完善数字化校园建设项目——校园一卡通，信息化教学能力大幅改善；进一步完善已经建成的19个专业教学资源库，各门课程的电子教案、多媒体课件、试题库的在陆续充实完善；所有教室都安装多媒体教学设备，教师运用信息化教学手段的课程能力大大提高，各专业系部开展教师信息化教学能力的竞赛，提升了课件制作能力，促进了教学能力。

（7）实训基地情况

通过争取上级部门的项目资金支持，加强学校实训基地建设，不断改善实习实训基地条件。先后获得了广西壮族自治区民族宗教事务委员会的“广西仫佬族民族传承技艺基地”项目、央财教学设备采购项目、广西职业教育发展能力建设补助资金项目，充实学校实训教学设备，积极推进校内生产性实训基地建设，进行实训基地信息化建设，满足实习实训教学的需要同时进行实训基地民族化特色建设。加强校企合作，打造仿真职业环境的校内实训基地。形成以纺织服装为产业链的广西中职规模最大、设备最先进的校内纺织服装实训基地，并带动了学校公共管理、财经商贸、加工制造类专业的实训基地建设，根据专业典型岗位工作条件及要求进行设备布局，传统专业均具备了理实一体化教学条件。同时校企合作建成广西金壮锦文化艺术有限公司“民族绣织坊”工作室、服装营销中心“搜品集市”、广西仫佬族马尾绣传承人“谢秀荣”大师工作室等，在促进学生创业方面起着积极的作用。

各专业不仅拥有校内实训基地，同时也积极合作与企业共建校外实训基地。校外实训基地不仅仅承担学生实习实训，还对教师进行挂职锻炼和定岗培训。

（8）教学资源建设情况

在前期数字化校园的基础上，校园一卡通项目和多媒体教室改造项目、学校信息中心的独立组建建设推进了学校教学资源建设。借鉴纺织、服装、染整三个重点建设专业教学资源建设经验，其他专业也在有计划地进行核心课程的教学资源建设，有效支持教学模式改革。

（9）教材选用情况

德育课、文化基础课等必修课教材统一采用教育部及自治区教育厅指定教材，学校鼓励教师积极参与专业教材建设，积极开发实训课程与实际操作

指导教材，形成了对接职业标准的特色教学内容。

①基础课程教材

序号	教材名称	出版社
1	中等职业学校学生安全教育读本（第二版）	广西教育
2	语文（基础模块）（学生用书）（修订版）	外语教学与研究出版社
3	数学（基础模块）（修订本）	语文出版社
4	英语（基础模块）学生用书（修订版）	外语教学与研究出版社
5	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
6	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
7	经济政治与社会	北师大
8	职业生涯规划(修订版)	高等教育出版社
9	体育与健康（南方版）	广西教育出版社
10	音乐欣赏	东北师范大学出版社
11	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社
12	计算机应用基础(Windows7+Office 2010) (双色版)	人民邮电出版社

②部分校本教材

序号	专业	课程名称	作者	出版情况
1	纺织	织物结构与设计	巴亮	中国纺织出版社

2		纺织 CAD 设计	上海双九	校本教材
3		纺织面料设计	石树莲	校本教材
4		纺织材料鉴别	纺织组	校本教材
5		纺织专业英语	文杏竹	校本教材
6	针织	半自动横机操作	严珍	校本教材
7	服装	服装电脑款式设计 ——Coreldraw	朱华平	中国纺织出版社
8		服装电脑款式设计 ——photoshop 表现技法	马宇丽	中国纺织出版社
9		服装结构设计与制 作工艺一体化教程	汪薇	中国纺织出版社
10		服装销售技巧	何薇、李卉	校本教材
11		服装立体裁剪	陈秋梅、李雯	校本教材
12		服装款式设计	汪洪、黄乐	校本教材
13		民族服饰品设计与 制作	潘虹、韦雪婷	校本教材
14		染整	简明染整专业英语	王瑶、周文红
15	图案数码印制		梁雄娟、姚洁、 潘荫缝、覃芳芳	校本教材
16	染整化学、助剂		郭葆青	校本教材
17	民族印染技艺		刘仁礼、郭葆青	校本教材
18	机电	数控车床操作技术	陈德洪	校本教材

19		CAXA2015 数车教程	黄宏班	校本教材
20		电子电器制作与维修	李丽华	校本教材
21		数控车编程与加工技术	陈德洪	校本教材
22		机电专业英语	基础教育系	校本教材
23	会计	珠算配套练习题	李林蔚	校本教材
24	物流	配送中心运营管理	李祖辉	校本教材

(10) 国际合作情况

2017 年，学校层面未开展任何形式国际合作。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。

学校制定有教师培训管理办法，每年均制定年度教师培训计划，每逢假、暑假再根据实际情况对教师赴企实践计划进行相应调整，参加赴企实践的人员要求提供企业培训证明，外派专业学习的教师要求完成培训总结，且教师学习培训后需要在学校层面或专业系部、科室进行培训成果汇报，并在实际教育教学实践中应用推广。截至 2017 年 12 月，学校教师参加校内外各级各类进修、培训及交流 977 人次、在职进修 3 人次，较 2016 年略有增加，其中出国培训 2 人次、国培 11 人次、区培 17 人次，校本培训 947 人次；赴企实践 104 人次，专业专任教师赴企实践率达 100%，涉及教育部关于中等职业学校教学诊断与改进的学习、教师信息技术能力提升、教学技能竞赛赛事解读等内容。

3.4 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等。

规范管理的关键是科学化、系统化、制度化、管理。

(1) 管理队伍建设及管理信息化水平。

① 学校管理队伍基本情况、管理队伍建设措施、成效。

学校在坚持办学宗旨和建设发展纲要的基础上采取分级分类管理，对不同部门、岗位采取不同的管理理念、管理重点、管理方式、工作任务，已初步建成一个管理结构合理、团结协作、经验丰富、执行力强的管理队伍。

——学校领导以自治区编制委员会核定的校领导职数为根据，由自治区工业和信息化委员会考核、任免。现学校领导：

校长 1 名，主持学校行政全面工作，具体负责招生、就业、培训等工作。

党委书记 1 名，主持学校党群全面工作，具体负责党建、人事财务管理、信息化建设等工作。

学务、后勤副校长 1 名，具体负责学生管理、全校后勤业务管理、安全保卫、工会管理等工作。

党委副书记兼纪检书记 1 名，具体负责纪检监察、监督、考核、教学教研管理、教师管理等工作。

——学校中层领导干部

学校共 18 个部门，根据部门管理工作需要共选任中层干部 22 名，其中行政部门 12 个、党群部门 5 名、系部 5 名。在进行中层干部选拔、培养过程中主要做到：一是党管干部、用人唯贤、德才兼备、群众公认、注重实绩、公开、平等、竞争、择优；二是重视全局、大局观的培养；三是日常工作监督管理、例行汇报、重点工作任务汇报；四是严抓工作绩效考核、政治思想学习考核；五是重视管理梯队建设，逐步形成老、中、青比例合理，可实现互帮互学互带的良好模式；六是制定中层以上领导干部岗位职

责 26 个、相关管理规章制度 21 个，规范了选拔、任免、岗位职责、工作规范、考核、奖惩等方面的管理，做到有章可依、依章办事。

②管理信息化水平

学校管理信息化水平稳步提升。数字化校园已初步形成，教室已全部完成多媒体教学设备配套，95%教学用、100%办公用电脑已完成网络联通，校园内已实现 WIFI 全覆盖。数字化校园公共服务平台核心应用建设已基本完成并推广使用，包括 OA 办公系统、学生管理系统、教学管理系统、行政管理系统、资产管理系统等。完成学校教学监控系统建设，各相关部门可实时监查。学校管理队伍在使用 OA 办公系统基础上，辅于 QQ、微信、飞信等软件，可实现工作任务实时下达、工作进度实时汇报、工作结果实时反馈等。

（2）党群管理队伍建设、管理信息化水平。

①党群管理情况

党建工作质量提升。2017 年，学校完善党群组织体系，加强教育培训，夯实了学校党群工作基础，也为学校各项工作的顺利开展奠定了政治保证和组织保证。学校各级党组织、工会、共青团等群团工作是党的工作的重要组成部分，是一项经常性、基础性工作。在校党委的统一领导下，根据有关规定，结合工作需要，对党委、党支部、工会、共青团等组织进行部分调整：党委和纪律检查委员会因校领导班子配备不齐、原党委成员在今年有人事变动等原因已向上级主管单位自治区工信委机关党委申请延期至 2018 年 4 月换届选举；党支部已于 2015 年 1 月进行换届选举，至 2018 年 1 月任期届满；为进一步加强党组织建设，切实有效的开展组织活动，健全“三会一课”制度，学校党委于 2017 年 6 月将 4 个党支部划分成立了 12 个党小组，为每个小组配备 1 名组长；工会已于 2016 年 5 月进行换届选举，至 2019 年 5 月

任期届满，工会会员逐步增加，已达到 186 人；共青团委员会已于 2017 年 5 月进行换届选举，其中教师支部委员会至 2020 年 5 月任期届满，学生支部委员会于 2018 年 5 月任期届满。以此，学校自上而下形成了有力的党群组织体系。

按照社会基层单位设置的原则划分有 4 个党支部（3 个在职党支部，1 个离退休党支部）；学校党委配备了 1 名党委书记、2 名党委副书记（其中 1 名是兼职），设立有学校纪律检查委员会，配备一名纪委书记（党委副书记兼）；设置有纪检监察室，为整合资源，提高办事效率，于 2017 年 4 月将原校办、党办合署，成立党政办公室。建立健全了党委组织领导机构，为学校党建工作和学校健康发展提供强有力的组织保证。

强化党组织领导作用，学校党委进一步修订和完善学校“三重一大”相关议事制度，于 2017 年 7 月印发并执行新的《广西纺织工业学校“三重一大”事项党委集体决策制度》，由学校党政主要负责人牵头重新梳理“三重一大”清单，规定凡属于“三重一大”清单范围内的所有事项均须上学校党委会研究决定，不能以行政方式替代党委决定，进一步规范我校“三重一大”事项决策程序；学校党委对现行的“三会一课”制度进行修改、完善，于 2017 年 7 月印发并执行新的《广西纺织工业学校“三会一课”制度》，明确规定将每个月第一个星期二定为“党员活动日”，要求在这天下午组织开展党员系列活动，如召开党员大会、党支部大会，开展主题活动等，其他一切行政业务活动不能冲会。建立健全了党委相应工作制度，为学校党建工作和教职工思想政治教育工作提供强有力的制度保证。

学校党委不断加强党的建设，发挥了政治核心作用。为便于党员的和党支部开展工作，学校党委下设的党支部和党小组原则上按职能部门分设，

党支部、党小组原则上以职能部门相近，以行政后勤管理工作、学生管理工作，教学系部为单位设立，分别是行政党支部、学工党支部、教学党支部、离退休党支部；各党支部原则上党员在 20 人左右；3 个在职党支部根据科室划分为 12 个党小组，每个在职党支部设立 3 个党小组，每个党小组有 7 至 9 名党员。支部设置科学合理，增强了活力。

新一届工会机构设置合理，工会干部配备齐全；校团委及人员进行合理调整，团委工作力量得到加强，班级团支部工作机制日益完善，群团组织的活力明显增强。工会每年组织召开 1-2 次“双代会”，听取教职工对学校发展重大问题的意见建议；围绕学校中心工作开展系列主题活动，开展师德师风建设及师德标兵评选活动，增强教职工的归属感和荣誉感；团委开展了丰富多彩的校园文化活动、创新创业活动、青年志愿服务等活动，团组织的凝聚力进一步增强。

配齐选好党群组织负责人。组织强不强，要看“领头羊”。在科学设置党群组织的同时，学校坚持党管干部的原则，充分发挥党委的领导核心作用，把拟定选配方案、任职条件、资格审查、组织推荐、正式选举、审批结果等各个环节都纳入党委的统一领导之下；在基层党组织负责人选配中，坚持群众公认的原则，紧紧依靠群众，走群众路线，坚持把党委的意愿和教职工的意愿有机结合起来，推选出责任心和能力强的支部委员，为基层党支部注入了新的活力和生机。

加强对党支部书记和委员培训。为提高党支部书记落实全面从严治党要求和推动“两学一做”常态化制度化的素质能力，我校 4 名党支部书记分别于 9 月 13 日—14 日、9 月 20 日—22 日、11 月 21 日—23 日参加自治区工信委党支部书记应知应会培训班。通过培训，将培训成果应用到党建中，努力

做好基层党建工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥广大党员的模范带头作用，团结带领师生为学校改革发展作出新的贡献。

②党群管理队伍建设

我校党委坚持党管干部的原则，把加强党员干部队伍建设作为一项重要工作来抓。重视领导干部的培养、选拔工作，把德才兼备的干部安排到领导岗位；把在学校中心工作中表现优秀的干部（教师）选拔到学校中层干部领导岗位；严格执行任用干部经党委会集体讨论决定、党委会讨论任用干部前书面征求学校纪委意见等规定。根据上级有关规定和按照《广西纺织工业学校中层领导干部综合考核评价实施办法》、《广西纺织工业学校中层领导干部管理办法》、《广西纺织工业学校中层领导干部任职条件》等文件，学校党委每年对中层领导干部进行综合考核聘任，从德、能、勤、绩、廉五个方面进行综合考核，并进行民主测评，党委将中层干部的考核结果、民主测评、工作业绩结合起来，对中层干部进行综合评定，对符合要求的中层干部继续聘任。全校教职工对中层干部聘任工作表示满意。2017年11月起，学校领导班子4人，其中从正科级提拔为副处级1名；聘任中层干部22名，其中从副科级提拔为正科级2名，新提拔副科级5名。

经常性地开展各种培训和教育活动，除选送领导干部参加上级组织的各类学习培训外，学校每年还举办了1-2期的中层干部培训班，由学校党委领导或邀请专家进行专题培训，学校党委把全体中层干部纳入党委理论学习中心组学习成员开展政治理论学习，不断提高中层干部的思想素质和领导水平。

学校党委按照自治区工信委的统一部署，每年都召开学校领导班子民主生活会和组织生活会，互相帮助，解决存在的问题和不足，提高管理水平和能力。

③ 党群管理信息化水平

2017年，学校进一步提高党群管理信息化水平，为党建管理服务提供支撑，为广大师生提供高效、便捷、丰富的信息服务，实现校园网络化、资源信息化和管理科学化，进一步提高信息化管理水平。一是，充分发挥学校门户网站的平台作用，进行各种政治、理论和业务学习、交流，进一步提升教职员工的业务能力和水平；二是通过使用OA办公系统完成工作任务、文件流转，包括转发通知，上传文件资料，审批传阅文件，申请相关会议室使用等，提高工作效率；三是利用信息化网络公共平台建立党支部QQ群、工会QQ群，发通知，上传学习文件，党员教职工交流等；四是与时俱进，充分利用学校微信公众平台作为学校思想建设与宣传教育的主要舆论阵地之一，用以宣传学校文化建设，宣传教职工们的学习开展情况，宣传学校各项工作的开展动态等，并通过建立中层及以上领导微信群、各部门微信群等工作学习交流群，创新开展政治理论和业务学习活动。

（3）教学管理队伍建设、管理信息化水平。

① 教学管理情况

教学工作是学校的中心工作，教学管理是学校管理的主体，教学质量是教学管理的核心。学校制定了相关的教学管理制度，以教学文件管理、教务常规管理、教学过程管理、教学质量、教学人员管理、教学基本建设及教育教学研究等几个方面提出一些原则性的，可操作性的工作规程。

学校规范了专业的人才培养方案、课程标准的制定要求，每个专业均按照规范的程序、规范的文本制定了专业的人才培养方案、专业课程标准；教务常规管理是学校教学管理的重要环节，是稳定教学秩序的重要保证。教务常规管理由教务科具体负责。教务常规管理主要包括制定教学进历表、课程

表，对日常教学进行检查、停、调、代课，对教学日志、教材、教学档案进行管理。教学过程管理始终坚持学生的主体作用和教师的主导作用，充分调动师生双方在教学活动中的主动性和积极性。在教学过程管理中，编制学期授课计划、备课、上课、课外辅导、实训、实习、毕业设计等教学环节体现职业教育特点，重视创新能力培养，强化职业技能训练。教学质量管理的的主要任务是根据学校专业设置的培养目标，实施教学质量的控制。通过健全各项教学质量管理工作规范和对教学质量检查、评价的系统，运用现代信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息，实现教学质量管理的规范化、科学化和制度化。教育教学研究工作是深化教学改革，提高教育教学质量，培养合格中等专业人才的重要措施之一，学校加强教育教学研究的组织与管理。

② 教学管理队伍建设

学校按照精简高效、职责分明、运行协调、信息畅通的原则，建立健全教学管理机构。教学管理实行校长领导下的主管教学副校长负责制。学校设立教务科、教育研究与建设办、教学督导室、培训部、信息中心等中层教学管理机构，负责全校性的教学管理实务；设立了纺染工程系、服装工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系等五个专业系部，组织实施专业建设及组织具体教学工作。

③ 教学管理信息化水平

学校建立了综合应用管理系统平台，集成化 OA 办公系统、学生管理、教学管理、系统管理、行政管理、教学平台、资源库、顶岗实习系统、资产管理等 9 项教学及管理系统，统一化实现单点登录，标准化信息管理，消除了信息孤岛，实现各系统信息资源互通，实现了校园办公自动化，工作流程规

范化，提升了学校的管理水平和工作效率。

（4）学生管理队伍建设、管理信息化水平。

①学生管理情况

加强在校生的日常常规管理和行为规范教育，学生科、值周组、班主任、驻校教官对学生进行全方位管理，抓纪律、管学习、抓安全、管卫生，对学生及班级实行量化、细化管理，把对每个学生的表现都纳入班级综合考核中，使学生综合素质稳步提高。

②学生管理队伍建设（班主任管理）

学校制定并实施《广西纺织工业学校班主任工作管理办法》及《广西纺织工业学校班主任工作考核及津贴评定办法》，明确班主任职责，加强对班主任的管理与考核，落实《班主任学习培训制度》，大力倡导和支持班主任参加区级班主任技能大赛，提升班主任的职业素养和业务能力，涌现出了一大批大胆管理、认真负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任。

③学生管理信息化水平

组建班主任工作QQ群，提供班主任学习交流平台；各班级建立QQ学习、生活交流群，便于同学交流及班主任对学生思想状况的了解；通过校园智能管理系统，对学生进出校门、班主任工作考勤、学生晚休考勤进行信息化管理。

（5）财务管理队伍建设、管理信息化水平。

①财务管理情况

学校贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针。依据《中华人民共和国会计法》的有关规定，学校财务管理实行校长负责制。学校的财务活动在校长的领导下，由学校人事财务科下设财务室统一管理。2017年，

学校财务室财务人员严格执行财务管理的任务，合理编制学校预算，严格预算执行，完整、准确编制学校决算，真实反映学校财务状况；依法筹集教育经费，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。未发生任何违反财务管理相关法律法规、规章制度事件。

②财务管理队伍建设

学校财务室由学校人事财务科负责日常管理，财务室的财务人员共 5 人，其中会计主管 1 人，会计 2 人，出纳 2 人。学校根据实际工作需要，设置详细岗位职责，财务室财务人员严格执行国家关于财务人员的相关法律、法规、财务规章制度，由学校人事部门统一进行岗位考核，接受纪检监察部门、审计部门、群众监督。

③财务管理信息化水平

自 2010 年起，我校财务管理就开始实施了财务信息化管理，主要有财政厅国库集中支付系统、财务管理系统、财务预决算报表系统、教育经费统计报表系统、办公自动化 OA 工资条、办公自动化 OA 查账等项目，并建立了良好的管理规范和管理流程，实现了科学管理，同时提高学校的安全、运行、经费控制、服务、信息化管理水平。

（6）后勤管理队伍建设、管理信息化水平。

①后勤管理情况

2017 年，后勤工作始终以安全、稳定为中心围绕教学开展工作；做好教学和师生生活两个服务；抓好制度建设与落实，挖掘后勤工作潜力，调动职工积极性，讲团结，讲奉献，讲文明，讲实干，确保优质服务。因此，后勤

人员认真学习政策理论特别是党的十九大精神和学校有关规章制度，不忘初心，牢记使命，树立超前意识、服务意识和质量意识。增强服务意识，提高服务质量。明确自己的工作岗位和职责。执行质量管理体系对后勤工作管理的各项要求，做好后勤常规服务工作：

一是完善管理规章制度，使之真正起到规范个人行为的作用。

二是加强保修与“每日巡视制度”相结合，对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，不断提升后勤服务工作的档次和水平。引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。

三是采用信息化，加强校产管理。加强人员配置和培训，健全校产档案，继续根据上级部署和学校情况抓好校产管理工作。

四是完善物资采购控制程序，严格执行请购、审批、报销、领用制度，规范物流过程控制和仓库管理。提高工作效率和防止腐败。

五是做好食堂工作各环节的管理与监督，规范各项操作程序。加强检查监督和民主管理，专人管理，经常检查服务态度、卫生情况、伙食质量、就餐情况。积极听取师生意见，根据实际情况尽量满足师生要求。2017年我校食堂荣获自治区餐饮服务食品安全示范食堂。

六是做好校园保洁工作，发现问题及时整改。加强校园环境的管理，重点抓好校园硬件设施建设，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化，共同做好环境卫生工作，配合校园文化建设，创造优雅的学习和工作环境。

七是做好医务室人员配置、制度建设和日常管理。

八是依据学校实际，本着精打细算的原则，加强对勤杂用工管理，加强水电气和日常检修管理，节约一滴水，一度电，一分钱。

九是把安全工作放在首位，重点抓好食品卫生安全、建筑物安全和水电气安全工作。切实做好防火、防盗、防毒、防触电及防其它意外事故的工作

②后勤管理队伍建设

一是，突破用人“瓶颈”，实行新的人力资源管理体制。创新用人机制，建立公平、公正、客观、科学的聘用制度，大胆吸收大学毕业生和专业技术人员充实到后勤队伍，实现后勤队伍结构的改变。

二是，建立员工培训机制。加强新进员工的岗前培训和员工的岗位再培训等工作，注重文化教育与业务技术教育相结合，内部培养与外部培养相结合，理论、技术学习与考察实践相结合，激发后勤人员的内在动力和潜力，全面提高后勤人员的综合素质。

三是，健全规章制度建设，规范内部管理。建立健全各项规章制度，建立规范的内部管理体制，使内部管理流程化、模块化、明晰化，责任到岗，职责到人，做到事事有人负责，岗岗有操作规范。在工作实践中，不断总结，不断完善，利用循环方法来持续改进，提高后勤工作效率。

四是，坚持“以人为本”的服务理念，创造良好的后勤企业文化。树立“以人为本”的服务意识，培养员工的集体主义精神和协作意识，让后勤企业内的气氛更加蓬勃向上，用精神的力量进一步增强广大职工的凝聚力和向心力。

后勤工作的实践与探索过程中，坚持按照专业化服务的要求，不断的调整后勤队伍结构，转变人员工作理念，实现后勤可持续发展，构建满足学校建设需要的后勤服务保障体系和坚实的人力资源基础。

③后勤管理信息化水平

应用先进的计算机网络等信息技术进行后勤全面的信息化管理，是提高

后勤管理水平、提高内部运行效率的有力手段，是提高后勤管理、决策水平、提升后勤保障能力的必要条件，不仅提高了工作效率又节约了管理成本。2017年，我校后勤使用的信息化软件包括食堂热水卡通用系统；热水控制系统；医务室收费系统；固定资产管理软件；教室实训室上下课打铃控制系统；办公OA系统和工作任务书管理平台等等。今后配合数字化校园建设，努力构造综合性并能覆盖整个后勤管理各方面的信息系统。

（7）安全管理队伍建设、管理信息化水平。

①安全管理情况

为进一步做好学校安全工作，切实加强对安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长陈黔为组长，刘霞副校长为副组长，各科室、系部负责人为组员的安全领导小组和综治领导小组，由学校保卫科实施具体工作，并按照规定，配备了专职安全保卫人员，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，将安全保卫工作列入各有关工作的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，学校与各科室、系部和班主任层层签订责任书，明确各自的职责，学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、校门出入

管理规定、巡逻值班、用水用电、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。制定了重特大安全事故应急处理预案。重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。学校实行由中层以上领导带班的值周制度，值周教师要严格执行值班制度，出现问题及时处理和汇报。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施、防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校安装了校园监控，安全道路及消防通道畅通无阻，配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。

认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、宣传橱窗、活动课、周一升旗仪式、辖区派出所警官讲座、紧急疏散演练和消防安全演练等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报及举行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周

安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，小结安全工作，强调安全事项。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

②安全管理队伍建设

保卫科相应设置治安、消防、交通、户证等岗位。建立和完善“严把入口、畅通出口，管理严格”的人员良性管理机制，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，采取考试考核相结合的办法录用保卫工作人员。健全考核机制，进一步完善岗位目标责任制，采取领导与群众考核相结合，定性与定量考核相结合，平时与定期考核相结合的原则，完善激励机制。在组织实施安全保卫各项工作过程中，重视进行思想动员，纪律作风教育、职业道德教育，不断增强保卫人员的政治意识、大局意识、协作意识和责任意识，依照有关法律、法规，结合自身发展的实际情况，认真抓好规章制度的制定、完善，安全保卫工作制度包括：门卫、值班、巡逻、守护、登记、检查制度；重点要害部门(部位)的安全管理制度；学生公寓、学生食堂安全管理制度；易燃、易爆、等危险物品管理制度；消防安全管理制度；户籍管理制度；大型活动安全保卫工作制度。自身建设制度包括：业务工作制度；学习、考勤、例会制度；各类案件发案情况登记制度；信息沟通制度；请示报告制度。

③安全管理信息化水平

2017年，学校正常使用的安全管理系统包括公共场所24小时视频监控系统、教室24小时教学管理视频监控系统、学校大门机动车实行车牌自动识别进出门禁管理。

(8) 科研管理队伍建设、管理信息化水平。

①科研管理情况

2017年，学校坚持贯彻执行《广西纺织工业学校制度汇编》当中包括《专业带头人、骨干教师培养对象选拔及培养办法》、《教职工进修和岗位规定》、《教师专业实践规定》、《兼职教师管理暂行规定》、《关于教学科研项目（或课题）管理办法（试行）》、《教育教学科研成果申报及奖励办法》在内的16项师资队伍建设和教科研管理制度，学校教科研工作进展情况良好。

② 科研管理队伍建设

学校设立教育研究室专门负责学校教科研相关事宜，设主任1名、干事2名。负责学校教学指导委员会办事机构的日常工作，组织开展学校教育教改研讨、专业建设研讨以及学术交流工作，参与和指导系部的教学研究工作，负责以学校名义立项的职业教育研究项目（课题）的日常管理，完成上级下达给教育研究室的研究课题与有关任务，按期总结教研成果等工作。2017年，继续加强专业带头人和骨干教师队伍建设，推进重点专业优秀教师团队建设，培育新专业教师队伍，深化“双师”结构教师队伍建设，在教研团队建设方面有所突破，努力建立一支“素质优良、结构合理、精干高效、实践创新”的师资队伍，2017年教师参加培训进修的人次和经费投入与2016年相比有所提高。

③ 科研管理信息化水平

利用学校门户网站、OA办公系统、信息化网络公共平台等，面向全体教职工发布教科研相关事宜。

3.5 德育工作情况。包括：德育课实施情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。

（1）学校德育工作情况

学校始终贯彻“教育为本、德育为先”的育人理念，建立健全了学校、

家庭、社会相结合的德育工作机制，利用升旗集会、主题班会、专题讲座等多种形式开展了爱国主义、集体主义、遵纪守法、行为规范、文明礼貌、感恩励志、心理健康、安全防范等系列教育活动。截至2017年12月，我校共组织开展校级德育主题活动14次：3月“三月学雷锋”——电子科技进社区义务维修小家电、关爱老人在行动、童心同行走进社区；4月安全教育主题班会；5月“共筑职教梦，喜迎十九大”主题教育活动，“珍爱生命 健康成长”主题教育活动，6月开展安全法治教育进校园活动；7月“回收旧物 衣旧情深——献爱心大型旧物回收活动；8月“青春，在纺校绽放”迎新主题班会、法制与安全教育讲座；9月《网络安全为人民，网络安全靠人民》主题教育班会、《学宪法，讲宪法》主题班会、开展团体心理教育辅导活动；10月“敬老爱老助老”主题教育活动。文体活动作为学校德育有效途径，学校开展大型文体活动8项：“三八”趣味竞技活动、气排球比赛、新生杯篮球赛、校田径运动会、新生文艺晚会、校园十佳歌手大赛、达人秀才艺比赛、“讲文明 树新风”演讲比赛等。

（2）德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）、《教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》（教职成[2008]7号）以及自治区教育厅下发的相关文件精神，德育课程设置分别为：第一学年设置《职业道德与法律》（高等教育出版社）、《经济政治与社会》（北京师范大学出版社）课程，第二学年设置《哲学与人生》（高等教育出版社）、《职业生涯规划》（高等教育出版社）课程，教材均使用高等教育出版社、北京师范大学

学出版社出版的“中等职业教育课程教改国家规划新教材”配套教学用书，并保证每门课程每个学期均有 32—36 个学时的教学时间，保证开足开齐德育课程。

德育选修课程包括：心理健康、时事政策教育、预防艾滋病、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。其中《心理健康》是选修中的必修。选修课程总学时不少于 64 学时，在教学过程中将课堂授课与学生日常行为、成长教育、专业教育结合在一起，与德育的四门必修课构成一个有机整体。

德育教育不仅局限于课堂，同时将德育教育融入校园文化当中，使得德育课落实效果比较显著。注重在日常管理中渗透职业道德教育。学校努力营造一个文明、卫生、优美、高雅的学习生活环境，培养学生高尚的道德情操。结合学生常规管理工作，通过“告别陋习、规范行为、倡导文明”等主题活动，提高学生的综合素养，从而提升学生职业道德水平。其次，通过文明风采活动提高学生职业道德意识，我校文明风采共获得 19 个奖项。例如：每学年对新生进行开展新生安全与法治教育讲座，增强学生了解法律，拒绝犯罪的思想意识；组织开展中华经典诵读和比赛活动，学习文化传统 培养感恩之心；组织学生参加“文明风采”职业生涯规划竞赛活动，以此推进学生对于职业生了解，以赛促学；组织学生开展学雷锋活动，让学生养成乐于助人的良好习惯。

德育课教师遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，认真学习中等职业学校德育课课程教学大纲，将其作为进行教学工作的基本依据，严格执行备课备学生的要求，针对不同专业特点进行备课，坚持正确的政治方向和育人导向，紧密结合社会需要和时代发展的要求，增强针对性和实效性。

从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性实效性和时代感。不断提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质，促进学生全面发展和综合职业能力形成。

其他公共基础课和专业技能课教师根据课程的特点结合教学要求，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。如：实训教学中要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，在进行技能实训教学的同时进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。顶岗实习前的职业教育指导及安全教育必不可少。

加强德育课程的过程评价，从德育课学生的课堂表现、作业、测验、社会实践、参赛文明风采大赛等方面进行综合的评价，让学生有更多机会表现和实践，提高德育教学效果。

（3）校园文化建设

以文化育人为支点，继续完善校园文化建设组织机构及运行机制，本着“学校主导、行企参与、特色创新、人本关怀”的原则，以校企文化对接的校园文化建设为载体，整合校企共建文化教育基地、共编特色读物等资源，探索创新校园文化建设的长效机制；以学生社团建设、专业品牌活动建设以及技能竞赛文化建设为抓手，加强专业文化“名片”建设；创新校园文化传播载体，营造健康向上、富于时代特色的校园文化，以文化熏陶人、塑造人、感召人，全面提高同学文化修养、文明素质，文化品位，树立校园文化新风

尚，使全校师生文明素质、职业素养得到显著提升。

（4）文明风采活动开展情况

学校由团委负责组织开展文明风采相关活动。要求学生全员参与，努力提高学生参与活动的积极性。为让“文明风采”竞赛活动开展得有声有色，学校通过校园广播站、宣传海报、班主任组织主题班会进行动员等多种形式对竞赛活动进行广泛宣传动员，成立“文明风采”竞赛活动领导小组，领导小组将各项目分解到各教研组，并将任务分解到各位教师，责任到人，结合课内辐射课外。学生参赛的作品经过教师认真辅导、认真筛选、初评、讲评、经过反复指导、修改，最终评选出 23 件作品上报参赛，喜获得区赛一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 2 项，优秀奖 1 项。

（5）社团活动

继续加强了社团文化建设。根据学生的兴趣爱好及专业特色，今年新发展成立了裁判协会、醒狮队，现共有 6 个专业社团与 16 个非专业社团共 22 个学生社团。力争做到每个社团配备指导老师，把每周二下午定为社团活动日。同时加强了对社团的日常管理和考核，并组织各种社团参与了多次演出与比赛。于 5 月份开展了“职业教育活动周——社团展演活动”；以动态展和静态展相结合的方式进行展出，这样动静结合的展出方式是我校社团活动的一大特色，师生们从二维和三维交替式多角度多方面观展及参与了解社团的活动及特点，着力打造我校社团的品牌特色，发挥我校国示校建设校园文化建设项目后示范作用。

（6）团组织学生会建设及活动

我校团委、学生会紧紧围绕学校的教学管理思路，认真开展工作，本着为学生服务的优良传统，发扬创新意识，充分发挥学生“自我教育，自我管

理，自我服务”的工作职能。2017年5月召开了共青团第十五届团员代表大会第三次会议暨第三十二届学生代表大会，通过竞聘，选举产生了新一届团委委员及学生会委员，并于6月份开设了学生干部培训班。确定了各部门的职务分工。在工作中，学生干部以联系同学、深入同学、发动同学、引导同学为宗旨，以为同学服务为己任，兢兢业业、积极配合学校开展各项工作。在学校日常环境卫生检查、纪律检查、就餐秩序、协助学校举办各类活动，在工作中，体现出了较高的工作能力和组织能力。同时定期开办团干、学生干部培训班，培训骨干，提高学生干部素质。教育学生干部树立团队意识和服务意识，培养责任感，讲究工作方法，提高学生干部的素质和工作能力组织开展了丰富多彩的教育活动，使团委学生会干部成为校园文化建设中的一支生力军，完善学生干部监督评判体系及考核制度，以增强其责任心，促使其真正起到先锋模范作用。

3.6 党建情况。

2017年，我校党建工作开展情况良好，紧紧围绕学校中心工作，团结全校广大职工积极开展创先争优活动，在推动学校发展，情系职工，服务职工，努力营造和谐校园等方面做了大量工作，促进了学校整体健康发展。

(1) 党建工作职责。①全面贯彻落实党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针和上级组织和本级组织决议，确保正确办学方向，促进学校科学发展；支持和协助行政负责人完成本单位工作任务。②组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十九大精神，学习党的路线、方针、政策及决议，学习科学、文化和业务知识。③积极开展工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。④对党员进

行严格管理，督促党员履行义务，保障党员权利不受侵犯。⑤对党员进行严格监督，严格执行党的纪律，加强党风廉政建设，坚决同腐败现象作斗争。⑥做好教职工的思想政治工作，推进社会主义精神文明建设；了解、反映群众的意见，维护教职工的正当权益，帮助教职工解决实际困难。⑦对入党积极分子进行教育、培养和考察，做好发展党员工作。⑧做好学校党组织和群众组织干部的管理；对学校中层领导干部进行考核、测评、任免和教育管理监督，对干部调动和及教职工奖惩进行审定。⑨领导学校工会、共青团等群众组织，支持这些组织依照各自的章程独立负责地开展工作。

（2）党员队伍建设。学校党委在自治区工信委的领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习、贯彻党的十八届五中、六中全会精神，十九大及十九届一中全会精神，坚持围绕工作中心抓党建，抓好党建促发展的思路，以增强党员意识、提高党员素质、构建党员队伍建设长效机制为重点，不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力和战斗力，在巩固国家示范学校建设成果、创先争优、学校各项工作中取得了显著成绩，发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

①党员基本情况，学校共有党组织 5 个，其中党委 1 个，党支部 4 个（其中在职党支部 3 个，离退休党支部 1 个）。共有党员 95 名，其中在职党员 68 名，离退休党员 27 名。在性别比例上，男党员 40 名，女党员 55 名；在年龄层次上，35 岁以下党员 28 名，36 岁至 45 岁党员 19 名，46 岁至 54 岁党员 17 名，55 岁至 59 岁党员 7 名，60 岁及以上党员 24 名；在学历结构上，具有研究生学历的党员 25 名，大学本科学历的党员 45 名，大学专科学历的党员 14 名，中专、高中学历的党员 8 名，初中及以下学历的党员 3 名。

②党员队伍发挥作用情况。多年来，我校党员认真贯彻执行党的路线、

方针、政策，带头参加学校的改革、发展、建设工作，党员队伍作风优良、素质高。我校党委认真组织全体党员学习理论知识和党的职教方针政策，按时召开组织生活会，落实科学发展观，不断提高理论水平，增强明辨是非的能力，进一步发挥党员的先锋模范作用，开展批评和自我批评，从组织、制度、作风等方面切实加强自身建设。校党委还将经常性党员教育、目标管理、有效监督于一体，党员深入师生，开展交心谈心活动，坦诚相见，沟通思想，师生关系融洽。为展示新时期共产党人的良好形象和精神面貌，继承和发扬党的优良传统和作风，进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，激励我校党组织和共产党员在加快推进学校争创国家一流中职名校中创先争优、建功立业，2017年，学校党委组织全校党员开展评选2016年度先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的活动，共评选表彰先进党支部1个，优秀共产党员7名，优秀党务工作者2名。为表彰在教育教学和学校管理工作中涌现出来的先进集体和个人，更好地调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，2017年，学校党委评选表彰先进集体2个，先进个人30名，引导广大党员教师牢固树立社会主义核心价值观、廉洁从教、文明执教、为人师表的高尚师德，增强教书育人、立德树人的责任感和使命感，形成了教风优良、道德高尚的党员队伍，真正起到共产党员表率作用。

发挥基层党组织堡垒作用，工作业绩突出。校党委不断推进创先争优工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用，工作业绩突出。一是完成国家中等职业教育改革发展示范学校建设任务。2013年4月，教育部、人力资源社会保障部、财政部批准我校成为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设”第三批项目建设单位。经过我校全体党员教职工两年多的建设，全面完成建设任务，达到预期目标，并于2015年12月通过自治区专家组验收（国家级专家

组正在网上验收), 目前正处于教育部验收阶段。二是教学教研教改取得突破性好成绩。近年来, 我校加强内涵建设与管理, 深化改革, 教学质量明显提高, 在全国各项比赛中均取得优异成绩。2014—2015年, 我校参赛选手代表广西队连续两年夺得全国职业院校服装技能大赛一等奖的佳绩, 2016—2017年我校参赛选手代表广西队连续两年获得全国职业院校服装技能大赛二等奖的佳绩, 为广西代表队此赛项当年的最好成绩。连续三年(2013、2014、2015年)获得全国纺织职业技能鉴定工作“优秀单位”。我校面向全区纺织服装企业、职业院校以及监狱干警、贫困地区农民工进行各类培训、鉴定以及技术服务, 为广西纺织服装与皮革千亿元产业培养人才做出了应有的贡献。近三年以来, 我校教师获得国家专利15项。我校重视品牌建设, 组织党员教职工结合工作实际, 将专业内的发明创造积极申报国家专利, 我校的15项发明创造均获得国家知识产权局授予的专利证书。

(3) 党内组织生活开展情况。组织机制科学规范、制度完善。一个完善的机制是促进学校发展的保证, 学校党委建立有较完善的《学校党委中心组学习制度》《学校领导干部民主生活会制度》《学校党委工作暂行规则》《学校干部选拔任免制度》《学校党风廉政教育制度》《学校关于党风廉政建设约谈制度》等制度。2017年, 修订并印发了新的《广西纺织工业学校“三重一大”事项党委集体决策制度》、《广西纺织工业学校“三会一课”制度》。由学校党政主要负责人牵头重新梳理“三重一大”清单, 规定凡属于“三重一大”清单范围内的所有事项均须上学校党委会研究决定, 不能以行政方式替代党委决定, 进一步规范我校“三重一大”事项决策程序; 明确规定将每个月第一个星期二定为“党员活动日”, 要求在这天下午组织开展党员系列活动, 如召开党员大会、党支部大会, 开展主题活动等, 其他一切行政业务活动不能冲

会。建立健全了党委相应的工作制度，为学校党建工作和教职工思想政治教育工作提供强有力的制度保证。2017年，以党小组、党支部的形式组织全体党员开展以学习“勤廉榜样”，喜迎十九大、观看专题片《巡视利剑》（四集导视）、立足岗位，喜迎十九大，不忘初心跟党走以及学习黄大年同志先进事迹、学习党的十九大精神等为主题的党员活动，要求党员教职工认真做好学习笔记，并将政治理论学习同系列主题教育结合起来。学习过程中，每位党员认真撰写学习心得体会等，进一步增强了党员的使命感和责任感。

在党员发展上，坚持成熟一个、发展一个的原则，规范操作。每年举办两期业余党校培训班，培训师生学员250人左右；目前，学校有预备党员2名，培养入党积极分子4名，入党积极分子积极参加党课教育等党性培训，积极参加党内组织活动，工作上严格要求自己，在本职工作岗位上均有着较突出的表现，发挥了一定的先进带头作用。由于受到中职生年龄限制，在学党中数属党员增程件等械领导班子加强学习，团结协作，勤政务实，廉洁自律，认真贯彻党的教育方针，积极参加各种培训，抓好理论学习中心组学习，将自学与集体学习相结合、政治理论和业务学习相结合，分工协作、职责明确、独当一面，班子中每一名成员，都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，在干部中具有向心力，在职工中具有凝聚力。坚持民主集中制，大事集体讨论，小事经常通气，定期召开民主生活会，主动接受群众监督，改进工作作风。坚持走群众路线，践行“三严三实”，广开言路，采取各种形式听取教职工的意见和建议，尊重党员教职工。着力建设政治素质好、职教成果好、团结协作好、作风形象好的“四好”领导班子。2017年，学校党委带领各级党组织深入推进“两学一做”学习教育常

抓政治理论学习，丰富学习内容，召开学习贯彻落实“习近平总书记视察广西重要讲话精神”、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党内法规制度、中央关于意识形态工作的重大部署和基本要求、习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神、黄大年同志先进事迹、“勤廉榜样”、2017年中秋国庆廉洁教育、党的十八大以来党和国家建设取得的重大历史性成就、党的十九大精神等专题的党委、党委理论学习中心组以及党支部会议。

(5) 联系服务群众情况等。密切联系教职工，为教职工办好事办实事，全心全意服务广大师生，师生反响好。学校党委的各项工作措施符合教职工的意愿，有效地维护教职工的合法权益，注重以人为本，坚持教职工利益无小事，把解决实际问题、教职工是否满意作为检验工作的标准。一是为教职工解决住房问题。我校想方设法做好危旧房改造工程，并于2014年底顺利开工，该工程按计划稳步推进，2017年10月底项目竣工，顺利通过验收，交付教职工使用，解决了我校教职工多年来住房难的实际问题。二是解决了学生住宿难和就餐难的问题。2014年7月，我校完成总投资1600余万元，建筑面积7709.91平方米的学生公寓楼、新食堂建设并投入使用；2016年，我校食堂被南宁市西乡塘区食品药品监督管理局评为餐饮服务食品安全

“A”等级与大笑脸谱双优秀，领先于兄弟学校，成为广西区内第一家获得该荣誉的中职学校，2017年我校食堂荣获自治区餐饮服务食品安全示范食堂；2017年，学生宿舍均安装了空调和洗衣机，食堂也安装了空调，极大改善了学生住宿和就餐环境，走在全区中职学校前列。三是进一步完善学校硬件设施建设。学校先后进行了教学楼、男生宿舍楼装修、公寓楼加层、6个专业系实训室建设，另外还对教学楼课桌椅、女生公寓楼和男生宿舍楼的铁架床、行李架

进行了更新更换，2017年，完成学生宿舍空调、洗衣机的安装，师生的生活学习条件得到了明显改善；下半年，学校开始实行学生后勤社会化管理模式，教官取代原来的保安人员和宿舍管理员，在抓好学生管理工作的同时，使我校的安全保卫工作质量得到了显著提高。数字化校园建设期间，实行学校大门门禁数字化管理，教职工及学生凭卡出入，提高了管理学生进出校门的效率和质量。四是学校各项工作取得明显成效：我校国示校建设全面完成预期目标，于2015年12月迎接自治区验收专家组的验收，国家示范学校建设获得专家的肯定，目前正处于教育部验收阶段；我校连续三年（2014年、2015年、2016年）获得自治区工信委直属院校绩效考评“优秀单位”；学校党委获自治区工信委直属机关2013-2015年度先进党组织荣誉称号；获得自治区“和谐单位”，通过复评，继续获得自治区“文明单位”、“卫生优秀学校”等荣誉称号；我校工会连续三年（2013、2014、2015年）获得自治区直属企事业工会目标考核二等奖等荣誉称号，2016年有了进一步提升，获得年度自治区直属企事业工会目标管理考核“一等奖”。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作是我校重点工作之一，包括：校企合作校内实训基地、校外实训基地、实习就业创业基地、师资培养、项目开发、技术服务及合作等方式。

为明确相关职责，结合实际情况，我校制定校企合作管理规章制度13个，对校企合作委员会工作职责、校企合作及学生实习归口部门工作职责、校企合作日常管理、校企合作内容与形式、实施步骤、教师赴企业调研与实践的管理、对外技术服务管理、校企合作科研项目管理、学生到企业实习过程人身安全、学生实习工作技能培养考核标准、学生实习利益等事宜做了明

确规定。截至 2017 年 12 月，与我校签订校企合作协议的企业 69 家。合作企业参与教学专业数 20 个。2017 年度，学校校企合作工作进展良好，成效显著，专业实习场达 67 所，实现了学生在校所学与企业实践有机结合，实现了学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高了我校职业教育育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量的一种新型的教育理念。同时，对学生步入职场帮助巨大，通过校企合作实训、实习、创业基地的建设，学生直接进入企业不但可以学习到真正实用的技术技能，还可以在学的过程中得到历练，发现知识结构、技能水平、人际交往方面的不足及时学习弥补。

4.2 学生实习情况。

2017 年，我校顶岗实习的学生共有 761 名（数据来源报名表不含退学的及未满 16，含生病），一年中学校就业办公共联系用人单位 125 家，最终有 67 家（数据来源历年招聘企业对比表（陈修改）数除了）用人单位录用了我校的 652 名学生（报名表数除了自行落实空、未满 16，含升学 15 数的），加上自行落实实习单位的学生 109 人，共 758 人落实实习单位，初次就业率达 99.6%。学生实习区域分布情况：珠三角 387 人，占 59.3%；长三角 18 人，占 2.8%；广西区内 165 人，占 25.3%；福建 82 人，占 12.6%。今年企业提供岗位数约 5000 多个，学生与岗位的供需比达 1: 5 以上。

对于学生实习过程管理，学校制定有详细规范顶岗实习管理制度，就业办和班主任牵头进行顶岗实习的全程跟踪管理，教务科、系部负责顶岗实习教学管理。学生离校前签订安全协议，专业教师进行顶岗实习指导，并安排安全教育课程，配合就业办进行顶岗实习回访工作。齐抓共管，保证学生顶岗实习质量和安全。2017 年 6 月至今，15 届实习学生目前未发生任何重大人

身安全性事件。

4.3 集团化办学情况。

2009年7月28日，自治区经济委员会、自治区劳动和社会保障厅、自治区教育厅联合发文，批准我校与广西机电职业技术学院、广西工业职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西石化高级技工学校、广西轻工高级技工学校、广西机械高级技工学校、广西柳州化工技工学校共同组建广西工业职业教育集团，集团成立后学校为集团副理事长单位、黄启良校长任集团副理事，当年协助区经委成功组织开展“直属院校访百家企业调研活动”。2016年5月10日，广西工业职业教育集团召开第二届理事大会，我校为理事单位，并组建“双师型”教师队伍建设委员会，由学校法人（陈黔校长）任集团常务理事、兼任“双师型”教师队伍建设委员会主任。集团在上级主管部门的领导下努力发挥职业教育集团化的统筹协调、资源整合等功能，积极研究行业、企业发展规律及与院校合作渠道。2016年，我校与集团成员广西工业职业技术学院签订合作办学协议，就学前教育、汽车运用与维修、会计等专业进行为期5年的联合办学。同时，积极筹备集团院校之间教师教学技能竞赛，已提交竞赛方案，意在通过技能竞赛，加强与集团院校成员间的合作，充分依托广西工业职业教育集团的集团化办学规模效应发挥示范校建设成果的辐射引领作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

学校设有特有工种职业技能鉴定站，具有国家级职业技能鉴定资格。校内即可向学生提供针纺织品检验工、纺织设备保全工、服装制作工、纺织面料设计师、纺织染色工、印花工、印染工艺检验工等初、中、高、技师4个

等级的职业技能培训及鉴定。同时，面向社会，为其他兄弟院校，以及多家纺织企业、服装企业、机电企业、物流、信息技术企业、农民工技术培训机构提供生产技术、技能培训、生产管理等服务，在社会上享有良好声誉。2017年毕业的2014届毕业生双证率达到98.2%，2017年10月上旬，学校相关部门针对企业对学生的满意度进行调研，通过对位于珠三角、长三角、福建地区及区内多家我校学生就业企业进行电话回访，企业对我校学生的平均满意度为93.25%。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

我校充分发挥教育资源的优势，主动对接行业、企业和区域经济社会发展需求，积极开展各类职业技能培训活动及技术服务活动。由于国家取消的较多职业技能鉴定工种，我校对外培训受到制约，其中为各兄弟院校技能鉴定培训118人次，比上年减少416人次。对外社会服务及培训8批次，其中服务6家企业，服务社区居民多批次，比上一年度有较大增幅，形成了长期稳定的服务形式。为广西华盛集团南宁东环公司进行监狱干警培训，为贵港金港公司进行服装生产质量培训，服装工程系为深圳市格林兄弟科技有限公司生产胸针80个，9月为其生产茶叶袋200个；广西民族博物馆产学研产品开发马尾绣产品一批，为其特色商店制作真皮包包30个，产品在博物馆销售，已产生一定效益；与纺染工程系一起为广西高级电子技工学校制作手机袋130个。为嚮茶奶茶店制作围裙120条。参加三月三服饰表演及创意集市作品展示销售、中国-东盟博览会创意集市作品展示销售，效益良好；机电工程系汽修专业长期为周边社区居民提供洗车服务。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫的。

(1) 作为“两广”对口帮扶职业教育协作“2+1”模式试点，2016年符

合建档立卡帮扶对象条件的学生共 51 人。

(2) 2017 年和南宁职业技术学院、广西电力职业技术学院、广西工业职业技术学院、广西交通职业技术学院、广西经贸职业技术学院等五家高职院校实行 2+3 联合办学，共录取新生 1430 人，其中：

①南宁职业技术学院：学前教育 50 人、物流服务与管理 20 人、服装设计与工艺 29 人；

②广西电力职业技术学院：机电技术应用 54 人、数控技术应用 54 人

③广西工业职业技术学院：学前教育 265 人、文秘 93 人、建筑装饰 58 人、机电设备安装与维修 184 人、会计 91 人；

④广西交通职业技术学院：数字媒体技术应用 48 人、计算机应用 50 人；

⑤广西经贸职业技术学院：市场营销 30 人、计算机平面设计 45 人、服装设计与工艺 192 人、电子商务 167 人。

6. 举办者履职

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

学校收入主要包括财政补助收入、事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入和其他收入。学校各项收入全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。学校根据以前年度的预算执行情况和预算年度收入情况，逐项测算编制收入预算。学校从财政部门 and 主管部门取得的生均拨款或者有指定项目和用途的专项资金，严格执行专款专用、单独核算，并按照规定向财政部门或者主管部门报送资金使用情况；项目完成后，按要求报送专项资金支出相关材料，并接受财政部门 and 主管部门的检查、验收。财务严格按照主管部门的规定和要求，根据学校财务管理的需要，进行财务分析，定期编制财务分析报告。

2017年,学校收入总预算4617.13万元。其中,一般公共预算财政拨款3257.13万元;纳入财政专户管理的收入安排的资金1060元;一般公共预算财政拨款结转资金300万元。

6.2 政策措施。包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

(1) 落实办学自主权情况

学校隶属自治区工业和信息化委员会,根据《中华人民共和国教育法》、《中等职业教育法》、自治区教育厅相关文件精神,坚持依法治校,依法行使中等职业学校办学自主权,具体如下:

- ①按照《广西纺织工业学校章程》自主管理,实行校长负责制;
- ②根据学校实际情况,组织实施教育教学活动;
- ③根据学校办学宗旨,开展中等职业学历教育和职业培训活动,招收学生或者其他受教育者;
- ④学校对招收学生进行学籍管理,制定助学金、奖学金、行为准则、处罚等制度,根据学生在校总体表现评定实施奖励或处分;
- ⑤学校为学业合格学生颁发相应的学业证书,为纺织服装类培训及技能鉴定合格学生颁发相应的培训证明及技能等级证书;
- ⑥学校根据实际工作需要聘任教师及其他职工,根据法定程序制定聘用制度、规范岗位职责、明确工作考核标准,根据教师工作总体表现实施奖励或者处分;
- ⑦学校依法管理、使用本单位的设施和经费;
- ⑧学校在自治区工业和信息化委员会、自治区教育厅指导下自主进行学校各项工作管理,拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉;

⑨法律、法规规定的其他权利。

（2）落实教师编制情况

我校高度重视教师编制使用，把学校教师编制使用当作推动学校教育均衡发展、全面提高教育教学质量、努力办满意教育来抓。同时，严格按照相关规定合法使用学校教师编制。根据自治区编办文件桂编办〔2011〕55号文件，我校总编制数 284，其中核定实名编制数 185，非实名编制数 85，后勤控制数 14。2017 年，现有实名制人员 130 名，非实名制人员 60 名，教师编制有实名编制教师和非实名制编制教师。

人事部门根据编制部门核定的编制数以及教师岗位需求的实际情况，经校领导研究确定实名制用编计划，经主管部门审核及编制部门审批同意用编后，经公开招聘或从机关、事业单位调动顺向调动的形式落实教师实名编制。

因我校实名制在编人员不足，且基础理论教学教师占的比例较大，专业教师较紧缺，为保证教学正常、有序进行，学校需要临时聘请技术人员到校开展专业教学工作，聘请实习指导教师、管理人员负责学生实践教学、实习指导、管理工作，经校领导研究确定非实名制用编计划并经主管部门审核及编制部门审批，学校经招聘程序招聘非实名制教师。

（3）出台提升学校办学水平的政策和制度情况

学校于 2015 年完成修订印制《广西纺织工业学校制度汇编》、《实训管理制度汇编》、《校企合作管理制度汇编》、《广西纺织工业学校校园文化制度汇编》，2016 年、2017 年根据实际管理需要另制定并印发 20 个管理规章，现学校施行规章制度共计 438 个，涵盖学校教学管理及教研、师资队伍建设及教科研、实习实训、校企合作、招生就业、学生管理及德育、财务、行政等 8 大管理工作，基本完成学校制度体系构建，内容全面，实用性强，体现了学

校管理的规范化、精细化，是指导学校各部门教职员实际工作的纲领性准则。

7. 特色创新

● 广西纺织工业学校典型案例一：

建立“穿针引线”名师工作坊，传承创新民族服饰技艺

一、实施背景

“穿针引线”名师工作坊是2015年下半年自治区教育厅遴选确定的首批20个重点建设的广西中等职业学校名师工作坊之一。2016年初，以广西中职名师培养工程学员汪薇为坊主、职教专家黄艳芳、行业专家王增业和梁俊新为导师、9名骨干服装专业教师为坊员的“穿针引线”名师工作坊正式成立。两年来，工作坊采用“专家指导、坊主引领、同伴互助、自主研修”相结合的方式，依托校内服装工作室，开展产品开发、专项课题研究、教学研讨，对外交流展示等活动，为服装专业青年骨干教师搭建了一个提升专业能力、科研能力及教学水平的平台。

二、实施过程

（一）工作坊成立及分析调研

1. 坚持“引领、示范、幅射、成长”的办坊理念，“穿针引线”名师工作坊吸收广西纺织工业学校9名服装专业的中青年骨干教师成为工作坊成员；邀请广西师范学院黄艳芳教授担任工作坊首席导师，邀请西南少数民族服饰研究者、收藏者王增业和广西民族博物馆市场开发部主任梁俊新担任行业导师，

2. 院校导师对工作坊建设进行理论指导，指导工作坊形成个性化的教育教学理论；企业导师对服装工作室的服饰技艺传承创新进行指导。

3. 骨干坊员到区内外高职院校工作坊调研、座谈，拜访教学名师和基层教学骨干，学习借鉴前沿理念；组织坊员到区内外少数民族地区进行民族服饰调研考察，收集相关专业信息。

（二）工作坊全面运行

以校内服装工作室为载体，围绕“产品研发、教学示范、教改研究、网络研修、社会服务”五个方面开展活动，全面提高教师职业能力，培养一批年轻的专业教师。

1. 产品研发

以学校服装工作室为平台，与广西民族博物馆和广西金壮锦文化有限公司合作，探究区域民族服饰文化，创新民族服饰产品，设计研发具有区域特色的民族服饰、家居饰品、手工产品，打造推广“绣织坊”品牌。

2. 示范教学

面向全区中职学校服装专业举办服装专业公开课，开展“听课、评课、研课”教学研讨、观摩活动，坊主和导师对工作坊成员进行现场指导；在全校范围内开展教学设计比赛和说课比赛，组织并指导年轻坊员积极参加；组织坊员开展“送教下乡”教学活动，传播先进的职业教育教学理念和高超的教学方法、教学技巧。

3. 教改研究

围绕服装工作室工作开展教育教学项目研究，并申报区级教改项目，依托服装工作室进行课程建设，建设区域特色课程、编著特色教材，参与《广西地方志—民族服饰》编著。

4. 网页、微信公众号建设

建立工作坊专题网页，开通微信公众号，以此作为网络学习交流的平台，

依托网络平台，聚集、整合优质资源，相互学习、切磋、交流、探讨，在合作互动中提升专业素养、专业能力和专业精神，实现资源共享、共同提高。

5. 社会服务

以服装工作室为平台开展社会各种交流展示活动，例如民族服饰技艺进课堂、进社区，举办民族服饰展演、民族服饰技能作品展等等。

三、主要成效

(一) 校企行合作，传承与创新区域特色的民族手工产品

1. 与本地企业合作，开发设计 150 多款民族手工产品，打造“绣织坊”品牌

与广西民族博物馆和广西金壮锦文化有限公司合作，创新民族服饰产品设计，开发具有区域特色的民族服饰手工产品在广西民族博物馆上柜销售，在 2017 年南宁壮族“民歌湖畔三月三”文化活动创意集市和中国—东盟职业教育联展上展出，在“绣织坊”实体店和微店中销售，产品把壮锦面料、仫佬族传统的“马尾绣”、宁明花山壁画作为主要设计元素与时下流行元素相结合，具有浓郁的广西民族特色，深受本地市民和外地游客的喜爱，供不应求。

2. 民族服饰技艺进课堂，传承创新本民族服饰技艺

邀请西南民艺社创始人、著名民艺专家，工作坊企业导师王增业先生来校作专题讲座，并指导民族手工产品的开发设计；邀请民间艺人—广西工艺美术大师谢秀荣走进课堂，向师生传授仫佬族刺绣技艺和白裤瑶刺绣技艺；工作坊成员赴贵州三都学习调研马尾绣技艺并将新技艺用于教学当中。通过各种活动，将本地区的服饰文化融入产品设计、融进专业教学，教师和学生的创新意识大大增强，创新能力显著提升。

3. 开展和参加各类民族服饰展演，弘扬本地区民族服饰文化

组织工作坊成员带领学生参加2016年3月中国东盟服饰文化展南宁国际时装周；参加2017年3月中国壮乡·武鸣“壮族三月三”歌圩暨骆越文化旅游节壮民族服饰展；连续每年举办广西纺织工业学校服饰文化节，140多套民族系列设计作品登台亮相，得到全区职业院校服装专业师生的广泛好评，多家院校教师组团来校观摩学习。

4. 保护广西民族服饰，传承传统服饰文化

参与广西标准技术研究院的标准化项目，共同研制广西地方标准《壮族服饰》、《瑶族服饰》、《仫佬族服饰》、《毛南族服饰》、《京族服饰》，借助标准化手段，更好地保护具有地域特色的广西少数民族传统服饰文化。

（二）名师引领，教学科研全面发展

1. 工作坊开展全区示范教学活动

2017年3月，工作坊由坊主汪薇主持，举办广西中职服装专业教学研讨与课程改革交流会，同时举办一场全区服装专业公开课，课后开展“听课、评课”教学研讨及观摩活动，来自全区将近20多所中职学校服装专业老师来到交流会和公开课评课现场。2017年6月，坊主带领4名年轻的坊员赴灵山职业技术学院和河池职教中心学校，参加由广西教育厅主办的2017年度广西中等职业学校“双师型”教师示范教学巡讲，给广西县域中职职校带去了全新的教学理念和教学方法和教学技巧。

3. 工作坊开展教研教改活动

2016年—2017两年期间，坊主主持了2016年广西职业教育教改一级项目《民族地区中职学校“传承创新，产训融合”服装工作室的建设实践》，坊主带领坊员建设区域特色课程《民族服饰技艺》和《民族手工饰品制作》，编著出版教材《民族手工饰品制作》；发表相关论文4篇。

4. 建立“穿针引线”名师工作坊专题网页

2016年12月，工作坊建立工作坊专题网页，先后有来宾职业技术学校、灵山职业技术学校等十五所职校服装专业先后登录网页浏览学习。依托网络学习交流的平台，聚集、整合各校优质资源，相互学习、切磋、交流、探讨，在合作互动中提升专业素养、专业能力，实现资源共享、共同提高。

5. 学生、坊员教师参加全区、全国技能竞赛，成绩斐然

2016年—2017两年期间，坊员指导服装设计与工艺专业学生获得全区职业院校职业技能大赛中职组服装设计与工艺项目一等奖、全国大赛二等奖；坊员获得2016年中国技能大赛——第十二届“振兴杯”全国青年职业技能大赛服装设计定制工第四名的好成绩，获“全国技术能手”称号。

四、主要创新点和特色

1. 校企行合作，“穿针引线”工作坊依托学校服装工作室，带领年轻教师探究区域民族服饰文化，传承民族服饰技艺，创新民族服饰产品，将职业教育和民族文化遗产与创新有机结合。

2. 采用“专家指导、坊主引领、同伴互助、自主研修”相结合的方式，打造了区内首个服装专业的名师工作坊，在名师引领下，成为广西中职服装专业研究的平台、辐射的窗口和服装专业教师成长的示范。

3. 建成了服装专业教学资源共享的网络交流平台，实现资源共享、共同提高。

● 广西纺织工业学校典型案例二：

承建马尾绣技艺传承基地，创新发展现代服装职业教育

一、实施背景

广西罗城仫佬族自治县“仫佬族刺绣技艺”于2010年被列入广西第三批非

物质文化遗产名录，形成以马尾绣、贴花绣、平绣为代表的刺绣工艺，然而截至 2016 年底，广西尚无将该项技艺引进职业教育专业教学的典型案例。根据我国教育部、文化部、国家民族事务委员会于 2013 年 5 月 15 日发布的《关于推进职业院校民族文化遗产传承与创新工作的意见》的精神，广西纺织工业学校作为西南地区唯一一所纺织类中等职业学校，开展以马尾绣为代表的仫佬族刺绣技艺与民族服装与工艺专业相结合，探索广西仫佬族马尾绣技艺在中职职教领域传承创新有效方式的研究，在职教领域具有创新性。

二、确立目标，设立基地建设具体标准

2016 年底，广西纺织工业学校获批承建广西民族文化遗产创新职业教育基地“广西仫佬族马尾绣技艺传承创新基地”，项目建设期至 2017 年 12 月。在该基地建设中，通过场所建设、课程开发、校企合作、产品研发、师资培训、社会服务等途径，实现七个具体目标：建成一个社团平台、建成一个传承场所（工作室）、建成一支专业化马尾绣师资队伍、建设展示场所、建设传承课程、建设人才培养制度、深化马尾绣技艺宣传推广。

三、健全保障，确保基地建设有序开展

1. 在项目建设方面，学校执行《建设项目实施管理办法》、《项目责任追究实施办法》、《项目建设情况定期报告制度》、《项目建设专项资金管理办法》等制度，以保证项目建设的进度和质量，确保项目建设达到预期目标。

2. 在经费投入方面，广西纺织工业学校承建的“广西中等职业学校民族服饰文化遗产创新职业教育基地项目”建设经费预算 200 万元，由自治区财政专项拨款解决。学校单独设专账管理项目经费，专款专用，依法按规使用。

3. 在师资建设方面，依托学校拥有的广西中职最丰富的纺织服装专业师资：全国纺织服装行业指导委员会委员 5 名、广西中职名师 3 名、广西企业

科技特派员 17 人；结合 2016 年获批成立的自治区级服装专业“穿针引线”名师工作坊，为项目建设提供坚实保障。

4. 在实训资源方面，依托学校拥有广西中职规模最大的纺织服装实训基地，实训设备总值 3475 万元，校内实训场所 63 个，组织实施“织布——印染——设计——制作——展示——销售”一条龙链条式实训流程，与产业链对接程度高，初步实现校内生产实训全程数字化管理监控和教学指导，为项目建设提供优质实训条件。

四、传承创新，助推服装专业建设成效凸显

1. 建设传承场所，建成以谢秀荣大师工作室、民族博物馆马尾绣展示橱窗等“一室一窗”为主体的广西仫佬族马尾绣技艺传承创新基地。校内建成谢秀荣大师马尾绣技艺传承创新工作室，工作室承担传承和创新职能：一是广西仫佬族马尾绣技艺传承场所，二是设计开发以广西仫佬族马尾绣为代表的刺绣文创产品，成为马尾绣传承基地的核心。谢秀荣大师工作室建设面积约 50 平方米，主要有传统绣绷等主要设备，以及马尾绣、贴花绣、平绣等织绣珍藏品 20 余件。校外建成民族博物馆马尾绣文化展示橱窗，建设面积约 20 平方米，展示以马尾绣技艺为代表的广西非物质文化遗产仫佬刺绣的文化历史、绣片实物以及文创产品，建成广西仫佬族马尾绣技艺传承专题的社会宣传平台。工作室在 2017 年在学校职业教育活动周、服饰文化节、全民终身学习活动周等活动上，面向社会、社区开展文化宣传活动。

2. 传承人才培养，建成了“马尾绣手工艺”学生社团，形成马尾绣技艺人才培养制度。在建成谢秀荣大师工作室的基础上，组建“马尾绣手工艺”学生社团，建章立制，由谢秀荣大师及其传承人群教、传、带，形成工作室与学生团体融合为一体传承组织体系，“马尾绣手工艺”学生社团承担下列功

能：一是传承马尾绣技艺；二是向其他学生普及马尾绣文化；三是开发马尾绣文创产品，实施创业创新素质培养。2017年3月，学校马尾绣手工艺品、“绣织坊”系列产品在2017年南宁市“民歌湖畔三月三”文化活动—创业集市上展销，首日便售出5000余元的展品；2017年10月至11月，学校“马尾绣手工艺”学生社团在校内、社区举办手创搜品集市，征集、展示、售卖社团学生运用马尾绣开发的系列创意设计手作作品，实现传统民族技艺的传承培育与助推学生创新创业教育的融合发展。

3. 师资队伍建设，建成一支以谢秀荣大师为引领、本校服装教师为骨干的广西仫佬族马尾绣技艺职教师资团队。聘请广西非物质文化遗产仫佬族刺绣技艺传承人谢秀荣大师进校园传授技艺，聘请广西罗城仫佬族刺绣传承人培养对象杜焕珍作为兼职教师，探索“大师传承教师、教师传授弟子”的“拜师学艺”式的机制，培养一支以谢秀荣大师为引领、以广西纺织工业学校服装专业教师为骨干的马尾绣技艺师资团队，进行民族传统技艺传授以及民族产品开发合作。2017年4月，学校开展为期二周的“2017年广西仫佬族刺绣进校园活动”，邀请罗城仫佬族刺绣传承人谢秀荣来校教授老师们制作马尾绣的要点和技巧，展示刺绣作品，指导教师学习基本的刺绣技术，掌握一技之长。

4. 传承课程开发，建成《广西仫佬族刺绣技艺》特色课程及配套资源库，开展了运用信息化手段进行广西仫佬族马尾绣技艺传承的有益探索。2017年7月，项目组成员开赴贵州三都和丹寨开展为期5天的调研和考察学习。考察中，对民族服饰技艺调研，收集了马尾绣和蜡染的艺术素材。回校后组织研讨会，探讨如何马尾绣品融入到绣织坊产品的创新设计中，开发系列家居和服饰产品；将马尾绣技法运用在《服饰品设计与制作》课程教学中，使马

尾绣技艺能在课堂教学中传承。经过摸索，制定出了《马尾绣工艺及艺术设计在民族服饰运用专业方案》，特色课程已在实际授课中试用。

5. 校企行合作，建立了校企行合作开发、线上线下着力推广仫佬族马尾绣技艺产品的宣传推广机制和办法。与广西罗城仫佬刺绣杜焕珍工作室合作实施仫佬族马尾绣技艺传承；与广西民族博物馆合作实施仫佬族马尾绣文化的推广及文创产品开发；与金壮锦文化艺术有限公司、广西博物馆、民族服装企业、本校“民族绣织坊”淘宝店、“绣织坊”微店等联合培训及研发生产，将马尾绣研发运用到民族服装、首饰、摆件、挂件、包装等工艺品，仫佬族马尾绣文化推广及艺术创新多样化。

6. 开展社会服务，推广产品参展，逐步树立具有纺校特色的“马尾绣技艺”辐射力和影响力。2017年6月，与南宁妇女儿童中心合作，面向社区开设仫佬族马尾绣技艺传承讲堂，面向社区开展广西仫佬族马尾绣技艺推广、传播公益培训、宣传服务；面向农村妇女实施织绣技艺短期培训，已完成首期30余人的培训；组织师生创作马尾绣工艺美术品，参加工艺美术专业展览和展示活动，组织参加社区文化演出。2017年5月，在由自治区教育厅主办的第三届广西职业教育活动周启动仪式上，学校马尾绣师资队伍成员从仫佬族技艺传承人谢秀荣大师学习到的马尾绣工艺，结合学校成果注册商标“绣织坊”创新创意产品进行展示，深受好评。2017年9月，在“2017中国—东盟职业院校学生技术技能展暨百校推介会”上，学校重点展示了纺校开设马尾绣大师工作室以来，开发《民族服装服饰》校本课程，创建学生马尾绣社团，创新性地将马尾绣技艺融入服装专业教学和创业教育中所取得的成果成效，并为传承和发展区域民族非物质文化遗产拓展了新思路。

五、思考体会，探索基地成果化发展路径

1. 深化马尾绣技艺课程建设，使传统民族记忆根植现代职教课堂。催化《广西仫佬族马尾绣技艺》校本教材的出版，建成《广西仫佬族马尾绣技艺》课程信息化教学资源库建设，利用信息化技术手段推动传统手工技艺与时代发展相结合，改造民间传统手工艺父子师徒世代相继、口传身授的传承模式，使传承更加规范、系统、科学。

2. 进一步发挥学校“广西仫佬族马尾绣技艺传承创新基地”对区内外同类专业建设起示范引领作用，如利用所建成的广西仫佬族马尾绣技艺职教师资团队，为广西服装类专业学校以及培训提供送教活动；探索与广西标准技术研究院合作制订的《广西仫佬族服饰标准》对国内同类研究的借鉴参考作用等。

