

广西纺织工业学校

2018 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西纺织工业学校由广西壮族自治区政府于 1979 年批准成立,现隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅。广西纺织工业学校属全日制中等专业学校,按照《中华人民共和国教育法》有关规定,开展中等职业学历教育和职业培训活动,是国家级重点中等职业学校和国家中等职业教育改革发展示范学校建设单位,广西唯一的一所纺织服装类中等专业学校。学校坐落在南宁市大学路,学校占地总面积 217.38 亩,开办资金 1008.2 万元,截至 2018 年 12 月学校固定资产总值为 8479 万元,其中教学、实习仪器设备资产值 5705 万元、当年新增 695.19 万元。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模等数据与上一年度相比的变化情况。

(1) 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、学生巩固率及与上一年度相比的变化情况。

学校 2018 年学校招生宣传方式多样,学校社会知名度提升。2017 年录取全日制新生 1998 人(教育厅下达任务 1850 人,其中全日制 1450 人、成人在职 400 人),2018 年录取新生 2327 人,其中全日制 1983 人、成人在职 344 人(教育厅下达任务全日制 1450 人,非全日制 400 人)。与 2017 年相比,2018 年基本完成教育厅下达招生任务,虽非全日制 400 人招生完成率为 86%,但

全日制招生完成率达到 136.76%。

我校现有在校生 5648 人，其中全日制在校生 4896 人，非全日制在校生 752 人，2017 年共有在校生 5019 人，其中全日制 4077 人，非全日制 942 人，2018 年比 2017 年同期增加 629 人，同比去年增长 11.14%。

2018 年秋季毕结业 772 人，毕结业率为 70.5%。

在校学生结构情况表：

	类别	人数（人）	占在校学生比例（%）
专业类别	加工制造类	691 人	12.23%
	轻纺食品类	820 人(其中成人 465 人)	14.52%
	信息技术类	532 人	9.42%
	财经商贸类	1065 人(其中成人 182 人)	18.86%
	文化艺术类	752 人（其中成人 105 人）	13.31%
	公共管理与服务类	505 人	8.94%
	土木水利类	156 人	2.76%
	教育类	674 人	11.93%
	交通运输类	453	8.02%
学历起点	高中起点	9 人	0.16%
	初中起点	5639 人	99.84%

(3) 培训规模与上一年度相比的变化情况。

2018 年，在做好学历教育的同时，围绕地方经济发展和企业需求积极开展学生技能鉴定培训工作。本年度共计培训学生 1959 人次，其中女生 1156 人次，少数民族 892 人次。资格证书培训 1959 人次。按产业结构分无第一产业培训，第二产业培训 356 人次，第三产业培训 1603 人次。与上一年度相比，培训学生人次增加 652 人次，主要原因是 2016 级招生人数增加，学生技能鉴

定培训人数也相应的增加。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比率、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比率等数据，及与上一年度相比的变化情况。

截至 2018 年 12 月，学校专任教师数 218 人，师生比符合 1:20 的要求，因为当年引进新教师暂时没有考取职业资格证，双师型教师比例有所减少。因在校生规模扩大，专业招生布局调整，增加企业兼职教师。

教师数据表

项目名称	比例	上一年度	前一年度
生师比	18.70	19.94	19.47
“双师型”教师比例	82.53%	82.86%	86.49%
兼职教师比率	21.1%	23.94%	33%
专任教师本科以上学历比例	98.35%	97.01%	96.68%
专任教师硕士以上学历比例	15.98%	15.12%	15.64%
专任教师高级职称教师比率	19.27%	21%	27%

1.4 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训工位数、生均纸质图书等数据，及与上一年度相比的变化情况。

项目名称	单位	数量	上一年度	前一年度
生均教学仪器设备值	万元	1.24	0.10	0.88
生均实训工位数	个/生	0.68	0.84	0.74
生均纸质图书	册	24.25	24.25	24.25

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等。

（1）思想政治状况

2018年，学校秉承“校训：厚德 尚技 精细 求实”、“校风：坚韧 创新 严谨 和谐”、“学风：乐学 致用 自律 雅行”，树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观，构建具有纺织行业特色的校园文化体系，坚持把开展思想政治工作和学生科学管理工作、学生日常常规管理工作结合起来，通过“告别陋习、规范行为、倡导文明”等主题活动，提高学生的综合素养，形成良好的校风，营造一个文明、卫生、优美、高雅的学习生活环境，培养学生高尚的道德情操。2018年，学校整体氛围良好，在校学生情绪稳定、思想状况良好，学习、生活热情高，涌现了一批政治思想优秀的学生干部、团干部、班干部、学业先锋。通过文明风采活动提高学生职业道德意识，我校文明风采共获得37个奖项。

（2）文化课合格率

按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）要求，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等文化基础课程。文化基础课是中职生学好专业课的基础，是全面提高学生素质的基础，也是培养学生职业能力的有力工具。学校文化基础课的教学在“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的现代职业教育理念下，以就业为导向，以“适用、实用、够用”为原则，通过与专业课的紧密结合，达到文化基础与专业技能的衔接，从而对专业知识起到深化和指导作用。通过鼓励教师遵循大纲的要求，参加师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，积极总结教学改革的经验，开发

学生学习潜能，明确宽厚的文化基础是培养扎实专业技能的条件，同时学校也加强文化基础学科的教学改革，建立相应的教学评价机制，不断强化评价功能、完善评价方法，提高文化基础学科的教学质量，增强学好文化课的信心。17-18 学年 17 级文化基础课合格率达 92.03%以上。

（3）专业技能合格率

学校根据人才培养目标，以职业人文素质教育为核心，着重培养学生的职业精神、职业道德和综合素质，教师准确理解和把握实践教学中的能力目标，力求专业技能教学“职业化”，通过“完成职业岗位任务”培养学生解决工作中实际问题的能力，突出学生实际问题能力的培养。把相关的、必要的理论知识融合在技能训练项目中去。

（4）体质测评合格率

学校认真贯彻《关于切实加强学校体育工作促进学生健康成长的实施意见（桂教规范〔2015〕6号）》文件精神，明确加强和改进学校体育工作的任务及保障措施。一是落实体质健康标准，建立和完善达标、测试、建档和上报工作制度。17-18 学年学生体质测评合格率达到 76.6%、优秀率 0.4%。学校体育教师严格按上级规定规范测试程序，确保数据的真实性和准确性，并在规定时间内向国家体质健康网上报数据；二是开齐上好体育课程。落实文件中职每周 3 学时体育课，每天下午的第七节均为课外活动课，并将体育课外活动课纳入教师正常工作量。任何部门不得以任何理由和借口占用体育课时。严格执行体育课程教学大纲，明确体育教学目标，完成体育教学任务，确保学生安全。严格按课程标准开展教学，保证运动负荷，让每个学生都得到充分锻炼；三是认真实施推进阳光体育活动。学校把学生阳光体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口，鼓励学生走向操场，走向大自然，走到阳光

下。每天的下午第7节从4:10开始，确保学生每天锻炼一小时。并制定阳光体育活动方案，组织开展篮球、羽毛球、气排球等集体项目比赛，开展形式多样、丰富多彩的阳光体育活动；四是开展业余体育训练，培养优秀体育苗子，提升体育竞赛水平。学校每学年举行一次田径项目为主的全校性运动会。加强学生体育社团建设，组织各种体育项目兴趣小组，定期不定期举办各类项目比赛等，使校园群众性体育活动蔚然成风。17-18 学年学生体质合格率 76.6%。

17-18 学年体质测评情况

序号	项目	人数（人）	比例（%）
1	上学年参加国家学生体质健康标准测试的人数	3524	100
2	优秀	15	0.4
3	良好	198	5.6
4	及格	2487	70.6
5	不及格	824	23.4

2018 年，我校认真落实“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，加强体育卫生设施和师资队伍建设，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

(5) 毕业率

2018 年秋季毕业生 772 人，毕业率 70.11%。

2018 年秋季毕业生数统计表							
	当年录	其他学	其他专	本专业	学籍	未按	实际

人数 专业	取数	校转入 数	业转入 数	转出数	减少 数	时毕 业数	毕业生 数
普通中专：初中毕业起点(2015级)全日制 学制3年							
纺织技术及营销	53						27
服装设计与工艺	281	1					189
民族服装与服饰	43						33
染整技术	93			1			59
平面媒体印制技术	65						47
计算机应用	112						76
会计	101		1				80
物流服务与管理	38		1				32
文秘	39			1			27
机电设备安装与维修	71	1					43
机电技术应用	76						59
数控技术应用	64	2					47
数字媒体技术应用	51						40
小计	1087	4	2	2			759
普通中专：高中毕业起点(2017级高中班)全日制 学制1年							
计算机应用	14						13
小计	14						13
合计	1101						772

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

(1) 理论学习满意度

报读中职学校的学生多为知识基础薄弱，对于学习、个人兴趣和动力皆不足，部分学生到校主要是冲着专业的实践学习的。我校纺织、服装、染化等专业课程体系经过了国家示范校建设，2018年，对理论课程设置、理论教材内容、教材的选用和理论教学的课时安排、职业教学中的教学方法等方面进行了调整，学生的学习满意度比较高。2018年，学校相关部门于12月上旬采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2017级、2018级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对理论学习非常满意、满意两项指标总和基本达到97%。

系部	学生人数	理论学习					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	275	120	0.44	145	0.53	10	0.04
服装系	460	348	0.76	92	0.20	20	0.04
机电系	590	236	0.40	332	0.56	22	0.04
管理系	1063	532	0.50	495	0.47	36	0.03
信息系	675	313	0.46	341	0.51	21	0.03
合计	3063	1549	0.51	1405	0.46	109	0.04

(2) 专业学习满意度

经过国家示范校的建设，我校各专业的课程设置都进行了调整，项目教学或任务驱动的教材，提升了学生学习的满意度。2018年，学校相关部门于12月上旬采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2017级、2018级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对专业学习非常满意、满意两项指标总和基本达到97%。

系部	学生人数	专业学习					
		非常满	所占比	满意	所占比	一	所占比

		意	率		率	般	率
纺染系	349	36	0.10	288	0.83	25	0.07
服装系	400	18	0.05	371	0.93	13	0.03
机电系	525	50	0.10	426	0.81	49	0.09
管理系	920	76	0.08	819	0.89	25	0.03
信息系	702	50	0.07	628	0.89	24	0.03
合计	2896	230	0.08	2532	0.87	136	0.05

(3) 实习实训满意度

实践教学是我校教学内容重要组成部分，致力于完善实训室建设，包括新设专业配套实训室（基地）建设、软硬件更新、专业指导教师双师素质提升等，逐步改善学生实习实训的条件，提高学生对于实践动手教学的重视度和接受度。2018年，学校相关部门于12月上旬采用抽样调查方式进行满意度调查，调查对象为2017级、2018级在校学生，涵盖五个系部各专业，学生对实习实训非常满意、满意两项指标总和基本达到96%上。

系部	学生人数	实习实训					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	275	175	0.64	91	0.33	9	0.03
服装系	460	333	0.72	110	0.24	17	0.04
机电系	590	469	0.79	96	0.16	25	0.04
管理系	1063	911	0.86	120	0.11	32	0.03
信息系	675	451	0.67	194	0.29	30	0.04
合计	3063	2339	0.76	611	0.20	113	0.04

(4) 校园文化与社团活动满意度

2018年，团委紧紧围绕学校工作要点，结合我校学生实际，根据工作计

划，深入到同学当中开展了一系列校园文化活动，组织开展了丰富多彩的教育活动，使广大学生的思想政治素质得到进一步提高，按时完成了年度工作计划，进一步推动了我校德育工作的建设。

针对“校园文化与社团活动满意度”，学校相关部门采用抽样调查问卷方式进行满意度调查，调查对象为2017级、2018级在校学生，涵盖六个系部各专业，经调查统计情况如下：

学生对校园文化满意度：非常满意占38.9%；基本满意为54.6%；不满意5.2%；很不满意1.3%

对社团活动满意：非常满意占38.9%；基本满意54.6%；不满意5.2%；很不满意1.3%，总体评价为基本满意。

（5）生活满意度

2018年11月7日设计问卷；2018年11月10日印制问卷；2018年11月8日发放问卷；2018年11月20日数据整理分析。

此次问卷采取纸笔问卷调查方式，发放问卷200份，收回200份，回收率达100%。有效问卷198份，有效率为99%。参与问卷调查的同学中有两个年级的在校生。用自编问卷，主要从后勤服务和校园环境方面对图书馆自习的同学进行了抽样调查。

总体来说，大多数在校学生都对校园生活感到比较满意。学生对食堂饮食、宿舍住宿环境、直饮水用水、空调使用、维修维护和医疗等方面的满意度较高。学生对校园环境满意度最高，随后依次人际关系的满意度是治安状况满意度、学习环境满意度；学生对校园生活的满意程度、存在性别差异，女生的满意度比男生高；学生对校园生活的满意程度不存在民族差异和学科背景的差异。

通过本次调查研究发现，对校园生活较为满意的人数比例达到了调查样本的 92.5%，这充分说明学生校园生活满意度的总体状况良好，大多数在校学生对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。今后力争更上一层楼。进一步

在后勤服务方面，学校应着力改善宿舍的住宿条件、食堂的伙食质量和完善后勤设施，同时要继续提高后勤服务人员的素质，为同学们提供良好的后勤服务保障。

(6) 校园安全满意度

安全管理是学校工作的重中之重，旨在为教职工、学生提供一个安全的工作、学习场所。学校严格按照自治区人民政府、自治区工业和信息化委员会、自治区教育厅关于“平安校园”相关工作要求和标准进行学校安全工作管理。学校由教官负责学生管理和校园安保工作，全校实行半封闭管理和门禁制度，学生进出校门凭班主任签发的出门条刷卡进出，上课期间必须凭学生科签发的批准条才能进入宿舍，驻校教官全天定时巡查校园，学校安装有公共场所视频监控系统、保卫科实施校园视频监控，定期检查维修校园消防设施，严格执行校园一系列安全管理制度，已连续多年未发生重大安全事件。2018 年 12 月上旬学校相关部门对学生校园安全满意度进行调研，采用抽样问卷调查方式，发放问卷 100 份，收回 100 份，回收率达 100%。有效问卷 100 份，有效率为 100%。参与问卷调查的同学为 2017 级、2018 级在校生，对校园安全较为满意的学生人数比例达到了调查样本的 92%。总体来说，大多数在校学生都对校园安全感到比较满意。学生对校园防盗、防诈骗、防校园欺凌、防火、防交通事故等方面的满意度较高，大多数在校学生都对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。今后进一步在校园安全管理方面，学校应着力改善校园安全“人防、物防、技防”条件、加强提高保卫人员的各项素

质，严格执行各项安全管理制度，为广大师生提供良好的安全校园环境。

(7) 毕业生对学校满意度

我校秉承“让每一位学生拥有幸福人生”的办学理念，着实让学生在学
校接受良好的成人成材教育，使学生毕业后在社会上通过自己的努力实现人
生价值。通过对 2015 级 48 名毕业生进行问卷调查，从对学校的整体评价、
学校的日常管理、学习专业技能情况、就业及升学服务、就业岗位及工资等
方面进行调查评价，毕业生对问题回复的满意度为 78.5%，达到预想效果。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2018 年春季学期学校全日制在校生人数为 3782 人，免学费金额为 416.02
万元，全校全日制在校生全部享受国家免学费资助。

2018 年春季学期：

	免学费	助学金
人数（人）	3782	701
金额（万元）	416.02	70.1

2018 年春季学期学校学生获得国家助学金的名额为 701 人，金额为 70.1
万元。其中学校符合年龄条件全日制在校生中的农村建档立卡贫困户子女、
集中连片特殊困难地区农村学生基本已获得了国家助学金的资助，并且助学
金已经按时按量发放。

2018 年秋季学期：

	免学费	助学金
人数（人）	4692	971
金额（万元）	516.12	97.1

本学期截至 12 月，享受国家免学费资助人数为 4692 人，免学费金额
为 516.12 万元，全校全日制在校生全部享受国家免学费资助；

本学期学校学生获得国家助学金的名额为 921 人，金额为 97.1 万元。其中学校符合年龄条件全日制在校生中的农村建档立卡贫困子女、集中连片特殊困难地区农村学生基本已获得了国家助学金的资助。

2018 年学校严格按照相关规定，学校在校生全部享受国家免学费资助，在校的一、二年级中的农村建档立卡贫困子女、集中连片特殊困难地区农村学生全部获得国家助学金，并且按时按量发放。

2.4 就业质量。包括分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据，升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况。

(1) 分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪，及与上一年度相比的变化情况。

时间	纺织系就业率	染化系就业率	服装系就业率	机电系就业率	管理系就业率	信息系就业率	对口就业率	初次就业起薪
2018	97.96%		99.11%	100%	95.74%	97.50%	93.35%	2823 元起
2017	100%	99.23%	99.64%	99.07%	99.22%	99.13%	92.01%	2750 元起
2016	100%	99.59%	99.61%	100%	98.54%	99.58%	92.23%	2800 元起

(2) 升入高等教育比例、及与上一年度相比的变化情况。

2018 年据不完全统计我校对口升学 407 人(其中本科 2 人、高职 405 人，含 16 级 2+3 学生 220 人)，毕业 772 人(其中三年制 757 人，一年制 15 人)，升学率为 52.72%。

2017 年对口升学 180 人(其中本科 3 人、高职 177 人)，毕业 970 人(其中三年制 941 人，一年制 29 人)，升学率为 18.56%。

2.5 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

学校一直致力于为毕业生提供优质完备就业服务：一是每年均为毕业生

安排多场次企业宣传、企业宣讲活动；二是每年毕业际为毕业生举办实习、就业双选会，挑选百家区内外知名企业参加，各参会企业提供岗位数基本可达 5000 个以上，毕业生与岗位的供需比可达 1: 5 以上；三是每年均有专人负责毕业生离校就业相关事宜；四是完善的就业跟踪工作，可及时处理学生离校后出现的各类问题；五是每年定期安排教师进行合作企业回访，确保为毕业生提供良好的就业环境和服务。至 2017 年，我校学生在企业的岗前培训合格率已达 99%以上，学生具备较强的学习能力和环境适应能力。学生在企业工作岗位或就业企业都能较快适应新的工作。其中有不少的学生经过顶岗实习，自身的综合能力得到提高，在毕业后选择了自己创业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

(1) 专业结构调整

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

(1) 专业结构调整

学校是广西唯一一所纺织中等职业学校，是国家中职教育改革发展示范学校、国家级重点建设中等职业学校、首批自治区示范性中等职业学校，是广西中等职业教育示范特色学校。学校服装设计与工艺专业、染整技术专业 and 纺织技术专业为自治区级示范性专业，共有 3 个专业为自治区级示范性专业。学校专业特色明显，坚持以行业需求为导向，以服务为宗旨的办学原则，积极进行广泛调研，服务广西经济发展，以行业、企业的需求为根本驱动力，以技术职业分析为基本导向，以能力体系建构为基础，分析人才需求的现状及趋势以设置学校的品牌专业、特色专业。

学校师资力量雄厚、实训条件优越、教学水平高，在传统的专业的专业的基础

上，今年新增新能源汽车运用与维修、工业机器人技术、高铁乘务等三个新专业为广西的发展储备了大量技术型人才。

（2）人才培养方案调整

在国家大力发展战略性新兴产业的新形势下，结合广西“一带一路”及“十三五”规划，各专业经过调研、调整、论证对专业课程体系不断完善，进行合理配置。纺染工程系纺织技术及营销、染整技术、平面媒体印制技术三个专业邀请企业、院校专家6人次到校召开专业研讨会，其中染整、纺织专业还邀请了广西经贸职业技术学院的院校专家，召开了国际合作交流会。为系部各专业人才培养方案的修订、课程标准的编写、订单培养、国际合作项目等打下良好基础。管理工程系以教学诊断、星级校评比为契机，梳理现有5个专业（会计、物流、文秘、学前教育和市场营销）人才培养方案，邀请企业和院校专家共计10人次来校召开了各专业的研讨会。机电工程系以新增专业为契机，结合上级有关文件，进行专业论证，优化课程体系，整合教学内容。

3.2 教育教学改革。包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

（1）学校公共基础课情况

强化文化基础教育。按照《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）要求，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等公共基础课程，基础课程教师按照教学大纲结合各专业特点进行教学改革；加强职业教育课程改革，落实和完善公共基础课程与专业技能课程相融合的课程体系，注重综合职业

能力和可持续发展能力培养。根据学生升学需求增设基础课程选修，同时学校加强基础文化课教学质量监控，及时分析反馈到相关部门，防止基础文化课教学弱化。不断充实心理课程及艺术课程的师资队伍，加强基础教育，在提高学生文化素质的同时，提高学生适应未来的能力。

（2）专业设置情况

稳步进行专业建设。17-18 学年，学校着力做好校内各类专业建设，并着力整合专业群的教学资源，力求优化原有的、支持仍适应社会需求的“老”专业，这些专业是学校最优势、最能体现学校特色的“拳头”专业，是学校的“无形资产”，如：纺织、服装、染整专业通过适当的调整，打造特色为主的发展方向，需求国际合作，为区域经济建设、为东盟“一带一路”人才培养服务，保证了这些专业的人才培养满足现在及未来劳动力市场的需求。

同时学校以适应社会人才市场的要求为依据，在原有专业的基础上增加了专业方向，充分利用学校的教育资源，满足社会需求，发挥学校的优势。结合广西区域经济发展和学校的专业师资优势，增设了新能源汽车运用与维修、工业机器人技术、高铁乘务等三个新专业。

（3）师资队伍情况

学校师资队伍建设主要以结构调整为主，重点做好新设专业的师资配备与培养，形成专业、职称、年龄结构合理，业务素质高，教科研能力强，师德高尚的“双师”结构队伍。2018 年全校共有专业带头人 16 名、专业负责人 22 人、骨干教师 48 名，全国纺织服装行业指导委员会委员 4 名、全国机械行业公共课教学指导委员会应用文化学科组成员 1 名，获全国青年岗位能手称号 1 人，广西中职名师 2 名，广西企业科技特派员 17 人，2018 年获批广西教育科学学科专家 3 名；2018 年我校新增 13 名老师获自治区“双师型”

教师认定。各专业师资队伍建设。

截至 2018 年 12 月,我校教职工公开发表论文 37 篇,较 2017 年有明显增加;获“纺织之光”2018 年度中国纺织职业教育教学成果 3 项;申报国家专利 24 项;2018 年度获广西职业教育教学改革立项 3 项,获区级结题 3 项。

本年度获 2018 年广西中职学校体育与健康“创新杯”教师信息化教学设计和说课比赛一等奖 1 个。在 2018 年广西中职“创新杯”教师信息化教学大赛中,我校选手获一等奖 3 个,二等奖 2 个,三等奖 8 个,入围国赛作品 3 个,信息化教学先进个人 2 个,优秀组织奖、信息化教学先进单位各 1 个。荣获信息化国赛三等奖 3 个。教师获“最佳成衣奖”2 项。

(4) 课程建设情况

优化课程结构,精选教学内容。按照职业教育的培养目标和职业教育规律、专业特点进行组合,形成独特的体系。加强专业技能的培训和专业知识的传授,全面提高职业素质。通过任务、项目教学,将传统的知识性考核与评价调整为综合职业能力的培养和全面素质的提升。

纺染工程系根据行业岗位要求及专业研讨会讨论意见,不断完善人才培养方案及课程标准的编写,平面媒体印制技术专业编写课程标准 2 门。服装专业对学生进行“同基分向”服装专业方向调整为升学方向、设计工艺方向、营销陈列方向三个,按照新的专业方向要求对课程进行分类,调整课程模块,使教学目标更加明确,让学生能掌握厚实的文化基础知识,又使学生的专业能力特性得到了发展,综合职业能力和素质得到普遍提高。各专业通过教改项目进行课程建设改革。

(5) 人才培养模式改革情况

学校积极推进“产教对接,学做一体”人才培养模式构建,示范校 3

个重点建设专业构建了纺织技术及营销“产教对接、一体双模”、服装设计与工艺“产训融合，同基分向”、染整技术“校企合作，学岗融合”等人才培养模式。以物流服务与管理示范专业及实训基地建设项目为载体，以“一中心一基地”（“一中心”即物流信息处理中心；“一基地”物流电商创业实训基地）建设为抓手，培养服务广西物流电商行业急需人才。通过本项目将物流实训基地建设成为信息化、创业型、共享型教学实训基地，有效提升我校物流专业群建设内涵，探索中职物流专业建设及实训基地建设的新模式。各专业以赛促建，通过组织学生参加各级各类技能竞赛，对接行业发展新技术，促进人才培养模式的改革。

（6）信息化教学情况

信息化建设是中等职业技术学校为提高教学质量，实现中职教育教学信息化建设的必然选择。后示范校建设期间，学校进一步完善数字化校园建设项目——校园一卡通，信息化教学能力大幅改善；进一步完善已经建成的19个专业教学资源库，各门课程的电子教案、多媒体课件、试题库的在陆续充实完善；所有教室都安装多媒体教学设备，教师运用信息化教学手段的课程能力大大提高，各专业系部开展教师信息化教学能力的竞赛，提升了课件制作能力，教师参加全国、区信息化教学比赛并获得好成绩，促进了教学能力。

（7）实训基地情况

通过争取上级部门的项目资金支持，加强学校实训基地建设，充实学校实训教学设备，推进校内生产性实训基地建设，进行实训基地信息化建设，满足实习实训教学的需要同时进行实训基地民族化特色建设。加强校企合作，打造仿真职业环境的校内实训基地。目前已形成以纺织服装为产业链的广西中职规模最大、设备最先进的校内纺织服装实训基地。并带动了学校公共管

理、财经商贸、加工制造类专业的实训基地建设。校企合作建成的广西金壮锦文化艺术有限公司“民族绣织坊”工作室、服装营销中心“搜品集市”、广西仫佬族马尾绣传承人“谢秀荣”大师工作室等在促进学生创业方面发挥着越来越积极的作用。同时，积极与企业合作共建校外实训基地，承担学生实习实训、教师挂职锻炼及定岗培训。

(8) 教学资源建设情况

我校重视信息化教学水平的提升，不断完善数字化校园平台建设，丰富数字化教学资源库，构建“智慧校园”。学校现有各专业机房 14 间，公共机房 1 间，装置学生用电脑 818 台，每百名全日制学生拥有电脑数量 17.51 台。建有校园基础网络使用带宽为 120M，一体式多媒体教室 45 间，并实现每间多媒体教室、实训室的网络全覆盖。建成并运行教学资源库管理平台，共享网上学习课程文档 1035 个，为学生自主上网学习、查阅资料提供便利。

(9) 教材选用情况

德育课、文化基础课等必修课教材统一采用教育部及自治区教育厅指定教材，学校鼓励教师积极参与专业教材建设，积极开发实训课程与实际操作指导教材，形成了对接职业标准的特色教学内容。

①基础课程教材

序号	教材名称	出版社
1	中等职业学校学生安全教育读本（第二版）	广西教育
2	语文（基础模块）（学生用书）（修订版）	外语教学与研究出版社
3	数学（基础模块）（修订本）	语文出版社
4	英语（基础模块）学生用书（修订版）	外语教学与研究出

		出版社
5	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
6	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
7	经济政治与社会	北京师大
8	职业生涯规划(修订版)	高等教育出版社
9	体育与健康(南方版)(第二版)	重庆大学出版社
10	音乐欣赏	东北师范大学出版社
11	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社
12	计算机应用基础(Windows7+Office 2010)(双色版)	人民邮电出版社

②部分校本教材

序号	专业	课程名称	作者	出版情况
1	纺织	织物结构与设计	巴亮	中国纺织出版社
2		纺织 CAD 设计	上海双九	校本教材
3		纺织面料设计	石树莲	校本教材
4		纺织材料鉴别	纺织组	校本教材
5		纺织专业英语	文杏竹	校本教材
6	针织	半自动横机操作	严珍	校本教材
7	服装	服装电脑款式设计 ——Coreldraw	朱华平	中国纺织出版社
8		服装电脑款式设计 ——photoshop 表现技法	马宇丽	中国纺织出版社
9		服装结构设计与制作工艺一体化教程	汪薇	中国纺织出版社
10		服装销售技巧	何薇、李卉	校本教材

11		服装立体裁剪	陈秋梅、李雯	校本教材
12		服装款式设计	汪洪、黄乐	校本教材
13		民族服饰品设计与制作	潘虹、韦雪婷	校本教材
14	染整	简明染整专业英语	王瑶,周文红	广西科技出版社
15		图案数码印制	梁雄娟 姚洁 潘荫缝 覃芳 芳	校本教材
16		染整化学、助剂	郭葆青	校本教材
17		民族印染技艺	刘仁礼、郭葆青编	校本教材
18		机电	数控车床操作技术	陈德洪
19	CAXA2015 数车教程		黄宏班	校本教材
20	电子电器制作与维修		李丽华	校本教材
21	数控车编程与加工技术		陈德洪	校本教材
22		机电专业英语	基础教育系	校本教材

(10) 国际合作情况

2018年8月,缅甸代表团到校参观洽谈,染整技术专业教师编写技能培训教材,积极筹备2019年在我校举办的“衣路工坊”缅甸染整技能培训班相关工作。11月,天虹纺织集团——天虹染整越南有限公司有关领导到我校进行考察、参观,就开展国际校企合作教学合作进行洽谈。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。

学校制定有教师培训管理办法,每年均制定年度教师培训计划,每逢寒假、暑假再根据实际情况对教师赴企实践计划进行相应调整,参加赴企实践

的人员要求提供企业培训证明，外派专业学习的教师要求完成培训总结，且教师学习培训后需要在学校层面或专业系部、科室进行培训成果汇报，并在实际教育教学实践中应用推广。截至到 2018 年 12 月，学校教师参加校内外各级各类进修、培训及交流 512 人次，其中国外培训 1 人次、国家级培训 43 人次，国培人数远远赶超 2017 年。区培 23 人次，赴企实践 141 人次，比 2017 年有增长，专业专任教师赴企实践率达 100%。校本培训 1050 人天，校本培训内容包括专利申请知识和顶岗实习指导教师培训、青年教师专题培训、开展教科研项目及论文写作、信息技术应用能力提升等，培训覆盖全体教职工。

3.4 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理、关键和骨干队伍选拔化管理、信息化建设管理等。

(1) 管理队伍建设及管理信息化水平。

① 学校管理队伍基本情况、管理队伍建设措施、成效。

学校在坚持办学宗旨和建设发展纲要的基础上采取分级分类管理，对不同部门、岗位采取不同的管理理念、管理重点、管理方式、工作任务，已初步建成一个管理结构合理、团结协作、经验丰富、执行力强的管理队伍。

——学校领导以自治区编制委员会核定的校领导职数为根据，由自治区工业和信息化厅考核、任免。现学校领导：校长 1 名、党委书记 1 名、学务、后勤副校长 1 名、党委副书记兼纪检书记 1 名。

——学校中层领导干部

学校共 19 个部门，根据部门管理工作需要共选任中层干部 27 名，其中行政部门 16 个、党群部门 4 名、系部 7 名。在进行中层干部选拔、培养过程中主要做到：一是党管干部、用人唯贤、德才兼备、群众公认、注重实绩、

公开、平等、竞争、择优；二是重视全局、大局观的培养；三是日常工作监督管理、例行汇报、重点工作任务汇报；四是严抓工作绩效考核、政治理论学习考核；五是重视管理梯队建设，逐步形成老、中、青比例合理，可实现互帮互学互带的良好模式；六是制度落实，共制定中层以上领导干部岗位职责 26 个、相关管理规章制度 21 个，规范了选拔、任免、岗位职责、工作规范、考核、奖惩等方面的管理，做到有章可依、依章办事。

②管理信息化水平

学校管理信息化水平稳步提升。数字化校园已初步形成，教室已全部完成多媒体教学设备配套，95%教学用、100%办公用电脑已完成网络联通，校园内已实现 WIFI 全覆盖。数字化校园公共服务平台核心应用建设已基本完成并推广使用，包括 OA 办公系统、学生管理系统、教学管理系统、行政管理系统、资产管理系统等。完成学校教学监控系统建设，各相关部门可实时监控。学校管理队伍在使用 OA 办公系统基础上，辅于 QQ、微信、飞信等软件，可实现工作任务实时下达、工作进度实时汇报、工作结果实时反馈等。

(2) 党群管理队伍建设、管理信息化水平。

①党群管理队伍建设情况

党建工作质量提升。2018 年，学校完善党群组织体系，加强教育培训，夯实了学校党群工作基础，也为学校各项工作的顺利开展奠定了政治保证和组织保证。学校各级党组织、工会、共青团等群团工作是党的工作的重要组成部分，是一项经常性、基础性工作。在校党委的统一领导下，根据有关文件规定，结合工作需要，对党委、党支部、工会、共青团等组织进行部分调整：党委委员和纪律检查委员会于 2018 年 5 月进行换届选举；党支部于 2018 年 12 月进行换届选举；工会已于 2016 年 5 月进行换届选举，

年5月任期届满，工会会员逐步增加，已达到192人；共青团委员会已于2017年5月进行换届选举，其中教师支部委员会至2020年5月任期届满，2018年召开共青团第十五届团员代表大会暨第三十三届学生代表大会，对学生干部进行换届选举与培训，发挥学生干部的模范带头作用。以上，学校自上而下形成了有力的党群组织体系。

按照社会基层单位设置的原则划分有4个党支部（3个在职党支部，1个离退休党支部）；学校党委配备了1名党委书记、2名党委副书记（其中1名是兼职），设立有学校纪律检查委员会，配备一名纪委书记（党委副书记兼）；设置有纪检监察室，为明确分工，提高办事效率，于2018年7月将原党政办公室撤销，分立学校办公室和党委办公室。建立健全了党委组织领导机构，为学校党建工作和学校健康发展提供强有力的组织保证。

强化党组织领导作用，学校党委于2018年10月印发了《广西纺织工业学校领导班子成员密切联系群众的规定》，规定学校领导建立对应的4个以上工作联系点，即2个以上行政科室或系部、1个党支部、1个班级，要求校领导定期于工作联系点保持联系沟通，指导党风廉政建设工作、基层党建工作、意识形态工作并开展工作巡查，建立校领导和职能部门调研和反馈机制，实行首问负责制，认真落实校领导听课制度，并畅通意见渠道，不断加强党的作风建设和制度建设；学校党委不断完善“三会一课”制度，以制度建设保证深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的落实，学校各级党组织上下联动，紧扣每个学习主题，由学校党委到党委理论学习中心组，再到党支部、党小组和各行政部门，层层传达有关学习精神，进一步规范党员活动的开展。

学校党委不断加强党的建设，发挥了政治核心作用。为便于党员的交流

和党支部开展工作，学校党委下设的党支部和党小组原则上按职能部门分设，党支部、党小组原则上以职能部门相近，以行政后勤管理工作、学生管理工作，教学系部为单位设立，分别是行政党支部、学工党支部、教学党支部、离退休党支部；各党支部原则上党员在 20 人左右；3 个在职党支部根据科室划分为 9 个党小组，离退休党支部不划分党小组，每个在职党支部设立 3 个党小组，每个党小组有 6 至 11 名党员。支部设置科学合理，增强了活力。

新一届工会机构设置合理，工会干部配备齐全；校团委及人员进行合理调整，团委工作力量得到加强，班级团支部工作机制日益完善，群团组织的活力明显增强。工会每年组织召开 1-2 次“教代会”，听取教职工对学校发展重大问题的意见建议；围绕学校中心工作开展系列主题活动，开展师德师风建设及师德标兵评选活动，增强教职工的归属感和荣誉感；团委开展了丰富多彩的校园文化活动、创新创业活动、青年志愿服务等活动，团组织的凝聚力进一步增强。

配齐选好党群组织负责人。组织强不强，要看“领头羊”。在科学设置党群组织的同时，学校坚持党管干部的原则，充分发挥党委的领导核心作用，把拟定选配方案、任职条件、资格审查、组织推荐、正式选举、审批结果等各个环节都纳入党委的统一领导之下；在基层党组织负责人选配中，坚持群众公认的原则，紧紧依靠群众，走群众路线，坚持把党委的意愿和教职工的意愿有机结合起来，推选出责任心和能力强的支部委员，为基层党支部注入了新的活力和生机。

加强对党务干部、纪检干部培训。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，提升党务干部、纪检干部政治素质和业务素质，提高落实全面从严治党要求和推动“两学一做”常态化制度化的素

质能力，我校 2 名纪检监察干部于 10 月 8 日-13 日参加自治区工信委纪检干部研修班，4 名党务干部于 11 月 19-23 日参加自治区工信委党务干部应知应会业务培训班。通过培训，将培训成果应用到党建中，努力做好基层党建工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥广大党员的模范带头作用，团结带领师生为学校改革发展作出新的贡献。

②党群管理队伍建设

我校党委坚持党管干部的原则，把加强党员干部队伍建设作为一项重要工作来抓。重视领导干部的培养、选拔工作，把德才兼备的干部作为领导后备干部培养推荐；把在学校中心工作中表现优秀的干部（教师）选拔到学校中层干部领导岗位；严格执行任用干部经党委会集体讨论决定、党委会讨论任用干部前书面征求学校纪委意见等规定。根据上级有关规定和按照《广西纺织工业学校中层领导干部综合考核评价实施办法》、《广西纺织工业学校中层领导干部管理办法》、《广西纺织工业学校中层领导干部任职条件》等文件，学校党委每年对中层领导干部进行综合考核聘任，从德、能、勤、绩、廉五个方面进行综合考核，并进行民主测评，党委将中层干部的考核结果、民主测评、工作业绩结合起来，对中层干部进行综合评定，对符合要求的中层干部继续聘任。2018 年 6 月 6 日，召开中层干部述职测评暨民主推荐中层干部人选大会。对我校对我校 17 个部门、22 名中层干部进行了无记名绩效测评。中层干部综合测评最低分在 77 分以上，全体教职工对中层干部的表现比较满意。根据学校发展、工作业务开展的需要，严格按照干部选拔相关程序，共提拔中层干部 10 人，其中，从副科级提拔为正科级干部 3 名、普通教师提拔为副科级干部 7 名；试用期满任职干部 6 人，任部门负责人 2 人，为中层干部队伍增加了力量，不断提升中层干部的素质和能力，为学校持续健康发展

贡献力量。

经常性地开展各种培训和教育活动，除选送领导干部参加上级组织的各类学习培训外，学校每年还举办了 1-2 期的中层干部培训班，由学校党委领导或邀请专家进行专题培训，学校党委把全体中层干部纳入党委理论学习中心组学习成员开展政治理论学习，不断提高中层干部的思想素质和领导水平。学校党委按照自治区工信厅的统一部署，每年都召开学校领导班子民主生活会和组织生活会，互相帮助，解决存在的问题和不足，提高管理水平和能力。

③ 党群管理信息化水平

2018 年，学校进一步提高党群管理信息化水平，为党建管理服务提供支撑，为广大师生提供高效、便捷、丰富的信息服务，实现校园网络化、资源信息化和管理科学化，进一步提高信息化管理水平。一是，充分发挥学校门户网站的平台作用，合理利用八桂先锋和广西机关党建在线服务平台进行各种政治、理论和业务学习、交流，进一步提升教职工的业务能力和水平；二是通过使用 OA 办公系统完成工作任务、文件流转，包括转发通知，上传文件资料，审批传阅文件，申请相关会议室使用等，提高工作效率；三是利用信息化网络公共平台建立党支部 QQ 群、工会 QQ 群，发通知，上传学习文件，党员教职工交流等；四是与时俱进，充分利用学校微信公众平台作为学校思想建设与宣传教育的主要舆论阵地之一，用以宣传学校文化建设，宣传教职工们的学习开展情况，宣传学校各项工作的开展动态等，并通过建立中层及以上领导微信群、各部门微信群等工作学习交流群，创新开展政治理论和业务学习活动。

(3) 教学管理队伍建设、管理信息化水平。

①教学管理情况

教学工作是学校的中心工作，教学管理是学校管理的主体，教学质量是教学管理的核心。学校制定了相关的教学管理制度，以教学文件管理、教务常规管理、教学过程管理、教学质量、教学人员管理、教学基本建设及教育教学研究等几个方面提出一些原则性的，可操作性的工作规程。

学校规范了专业的人才培养方案、课程标准的制定要求，每个专业均按照规范的程序、规范的文本制定了专业的人才培养方案、专业课程标准；教务常规管理是学校教学管理的重要环节，是稳定教学秩序的重要保证。教务常规管理由教务科具体负责。教务常规管理主要包括制定教学进历表、课程表，对日常教学进行检查、停、调、代课，对教学日志、教材、教学档案进行管理。教学过程管理始终坚持学生的主体作用和教师的主导作用，充分调动师生双方在教学活动中的主动性和积极性。在教学过程管理中，编制学期授课计划、备课、上课、课外辅导、实训、实习、毕业设计等教学环节体现职业教育特点，重视创新能力培养，强化职业技能训练。教学质量的主要任务是根据学校专业设置的培养目标，实施教学质量的控制。通过健全各项教学质量管理工作规范和对教学质量检查、评价的系统，运用现代信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息，实现教学质量的规范化、科学化和制度化。教育教学研究工作是深化教学改革，提高教育教学质量，培养合格中等专业人才的重要措施之一，学校加强教育教学研究的组织与管理。

②教学管理队伍建设

学校按照精简高效、职责分明、运行协调、信息畅通的原则，建立健全教学管理机构。教学管理实行校长领导下的主管教学副校长负责制。学校设

立教务科、教育研究与建设办、教学督导室、培训部、信息中心等中层教学管理机构，负责全校性的教学管理实务；设立了纺染工程系、服装工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系等五个专业系部，组织实施专业建设及组织具体教学工作。

③教学管理信息化水平

学校建立了综合应用管理系统平台，集成化 OA 办公系统、学生管理、教学管理、系统管理、行政管理、教学平台、资源库、顶岗实习系统、资产管理等 9 项教学及管理系统，统一化实现单点登录，标准化信息管理，消除了信息孤岛，实现各系统信息资源互通，实现了校园办公自动化，工作流程规范化，提升了学校的管理水平和工作效率。

(4) 学生管理队伍建设、管理信息化水平。

①学生管理情况

加强在校生的日常常规管理和行为规范教育，学生科、值周组、班主任、驻校教官对学生进行全方位管理，抓纪律、管学习、抓安全、管卫生，对学生及班级实行量化、细化管理，把对每个学生的表现都纳入班级综合考核中，使学生综合素质稳步提高。

②学生管理队伍建设（班主任管理）

学校制定并实施《广西纺织工业学校班主任工作管理办法》及《广西纺织工业学校班主任工作考核及津贴评定办法》，明确班主任职责，加强对班主任的管理与考核，落实《班主任学习培训制度》，大力倡导和支持班主任参加区级班主任技能大赛，提升班主任的职业素养和业务能力，涌现出了一大批大胆管理、认真负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任。

③学生管理信息化水平

组建班主任工作 QQ 群,提供班主任学习交流平台;各班级建立 QQ 学习、生活交流群,便于同学交流及班主任对学生思想状况的了解;通过校园智能管理系统,对学生进出校门、班主任工作考勤、学生晚休考勤进行信息化管理。

(5) 财务管理队伍建设、管理信息化水平。

①财务管理情况

学校贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度,坚持勤俭办学方针。依据《中华人民共和国会计法》的有关规定,学校财务管理实行校长负责制。学校的财务活动在校长的领导下,由学校人事财务科下设财务室统一管理。2018 年,学校财务室财务人员严格执行财务管理的任务,合理编制学校预算,严格预算执行,完整、准确编制学校决算,真实反映学校财务状况;依法筹集教育经费,努力节约支出;建立健全财务制度,加强经济核算,实施绩效评价,提高资金使用效益;加强资产管理,合理配置和有效利用资产,防止资产流失;加强对学校经济活动的财务控制和监督,防范财务风险。未发生任何违反财务管理相关法律法规、规章制度事件。

学校财务室由学校人事财务科负责日常管理,财务室的财务人员共 6 人,财务负责人 1 人,其中会计主管 1 人,会计 2 人,出纳 2 人。学校根据实际工作需要,设置详细岗位职责,财务室财务人员严格执行国家关于财务人员的相关法律、法规、财务规章制度,由学校人事部门统一进行岗位考核,接受纪检监察部门、审计部门、群众监督。

③财务管理信息化水平

自 2010 年起,我校财务管理就开始实施了财务信息化管理,主要有财政厅国库集中支付系统、财务管理系统、财务预决算报表系统、教育经费统计

报表系统、办公自动化 OA 工资条、办公自动化 OA 查账等项目，并建立了良好的管理规范和管理流程，实现了科学管理，同时提高学校的安全、运行、经费控制、服务、信息化管理水平。

(6) 后勤管理队伍建设、管理信息化水平。

①后勤管理情况

我校后勤工作的基本思路是：始终以安全、稳定为中心围绕教学开展工作；做好教学和师生生活两个服务；抓好制度建设与落实，挖掘后勤工作潜力，调动职工积极性，讲团结，讲奉献，讲文明，讲实干，确保优质服务。因此，后勤人员必须认真学习规章制度，提高自身修养，树立为师生服务的思想，不断提高职业道德水准。我校继续加强后勤职工的思想建设，树立超前意识、服务意识和质量意识。健全岗位责任制，明确自己的工作岗位和职责。执行质量管理体系对后勤工作管理的各项要求，增强服务意识，提高服务质量。做好后勤常规服务工作：

一是完善管理规章制度，使之真正起到规范个人行为的作用。

二是加强保修与“每日巡视制度”相结合，对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，不断提升后勤服务工作的档次和水平。引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。

三是采用信息化，加强校产管理。加强人员配置和培训，健全校产档案，继续根据上级部署和学校情况抓好校产管理工作。

四是完善物资采购控制程序，严格执行请购、审批、报销、领用制度，规范物流过程控制和仓库管理。提高工作效率和防止腐败。

五是做好食堂工作各环节的管理与监督，规范各项操作程序。加强检查监督和民主管理，专人管理，经常检查服务态度、卫生情况、伙食质量、就

餐情况。积极听取师生意见,根据实际情况尽量满足师生要求。

六是落实班级值周制度,做好校园保洁工作,发现问题及时整改。加强校园环境的管理,重点抓好校园硬件设施建设,重视花草树木的管理,确保校园净化、美化、绿化,共同做好环境卫生工作,配合校园文化建设,创造优雅的学习和工作环境。

七是做好医务室人员配置、制度建设和日常管理。

八是依据学校实际,本着精打细算的原则,加强对勤杂用工管理,加强水电气和日常检修管理,节约一滴水,一度电,一分钱。

九是把安全工作放在首位,重点抓好食品卫生安全、建筑物安全和水电气安全工作。切实做好防火、防盗、防毒、防触电及防其它意外事故的工作。

十是做好校园保洁工作,发现问题及时整改。加强校园环境的管理,重点抓好校园硬件设施建设,重视花草树木的管理,确保校园净化、美化、绿化,共同做好环境卫生工作,配合校园文化建设,创造优雅的学习和工作环境。

②后勤管理队伍建设

一是,突破用人“瓶颈”,实行新的人力资源管理体制。创新用人机制,建立公平、公正、客观、科学的聘用制度,大胆吸收大学毕业生和专业技术人员充实到后勤队伍,实现后勤队伍结构的改变。

二是,建立员工培训机制。加强新进员工的岗前培训和员工的岗位再培训等工作,注重文化教育与业务技术教育相结合,内部培养与外部培养相结合,理论、技术学习与考察实践相结合,激发后勤人员的内在动力和潜力,全面提高后勤人员的综合素质。

三是,健全规章制度建设,规范内部管理。建立健全各项规章制度,建

立规范的内部管理体制，使内部管理流程化、模块化、明晰化，责任到岗，职责到人，做到事事有人负责，岗岗有操作规范。在工作实践中，不断总结，不断完善，利用循环方法来持续改进，提高后勤工作效率。

四是，坚持“以人为本”的服务理念，创造良好的后勤企业文化。树立“以人为本”的服务意识，培养员工的集体主义精神和协作意识，让后勤企业内的气氛更加蓬勃向上，用精神的力量进一步增强广大职工的凝聚力和向心力。

后勤工作的实践与探索过程中，坚持按照专业化服务的要求，不断的调整后勤队伍结构，转变人员工作理念，实现后勤可持续发展，构建满足学校建设需要的后勤服务保障体系和坚实的人力资源基础。

③后勤管理信息化水平

应用先进的计算机网络等信息技术进行后勤全面的信息化管理，是提高后勤管理水平、提高内部运行效率的有力手段，是提高后勤管理、决策水平、提升后勤保障能力的必要条件。不仅提高了工作效率又节约了管理成本。

目前，我校后勤使用的信息化软件有很多，食堂热水卡通用系统；热水控制系统；医务室收费系统；固定资产管理软件；教室实训室上下课打铃控制系统；办公 OA 系统和工作任务书管理平台等。

今后学校会继续改进和引进，实现信息化校园，必将构造综合性强并能覆盖整个后勤管理各方面的信息系统。

(7) 安全管理队伍建设、管理信息化水平。

①安全管理情况

为进一步做好学校安全工作，切实加强对安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长陈黔为组长，刘霞副校长为副组长，

各科室、系部负责人为组员的安全领导小组和综治领导小组，由学校保卫科实施具体工作，并按照规定，配备了专职安全保卫人员，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，将安全保卫工作列入各有关工作的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，学校与各科室、系部和班级层层签订责任书，明确各自的职责，学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立健全学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、校门出入管理规定、巡逻值班、用水用电、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。制定了重特大安全事故应急处理预案。重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。学管部门值班人员要严格执行值班制度，出现问题及时处理和汇报。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施(2018年新增8个消防结合器，更换充装108具干粉灭火器、

15条消防水带、新增8具二氧化碳灭火器;学校投入资金改造校园消防管道,新增74个室外消防栓)防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校安装了校园监控,安全道路及消防通道畅通无阻,配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。

认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件,对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面,开展深入全面的大检查,消除隐患,有针对地扎实地开展教育和防范工作。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、宣传橱窗、活动课、周一升旗仪式、辖区派出所警官讲座、紧急疏散演练和消防安全演练等途径,通过讲解、演示和训练,对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、学校法治安全教育橱窗及举行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒,学校利用周一升旗活动时间,小结安全工作,强调安全事项。通过《致家长的一封信》,增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

②安全管理队伍建设

保卫科相应设置治安、消防、交通、户证等岗位。建立和完善“严把入口、畅通出口,管理严格”的人员良性管理机制,坚持公开、平等、竞争、择优的原则,采取考试考核相结合的办法录用保卫工作人员。健全考核机制,进一步完善岗位目标责任制,采取领导与群众考核相结合,定性与定量考核相结合,平时与定期考核相结合的原则,完善激励机制。在组织实施安全保

卫各项工作过程中，重视进行思想动员，纪律作风教育、职业道德教育，不断增强保卫人员的政治意识、大局意识、协作意识和责任意识，依照有关法律、法规，结合自身发展的实际情况，认真抓好规章制度的制定、完善，安全保卫工作制度包括：门卫、值班、巡逻、守护、登记、检查制度；重点要害部门(部位)的安全管理制度；学生公寓、学生食堂安全管理制度；易燃、易爆、等危险物品管理制度；消防安全管理制度；户籍管理制度；大型活动安全保卫工作制度。自身建设制度包括：业务工作制度；学习、考勤、例会制度；各类案件发案情况登记制度；信息沟通制度；请示报告制度。

③安全管理信息化水平

2018年，学校正常使用的安全管理系统包括公共场所24小时视频监控系統、教室24小时教学管理视频监控系統、学校大门机动车实行车牌自动识别进出门禁、师生刷校园一卡通进出校园管理。

(8) 科研管理队伍建设、管理信息化水平。

①科研管理情况

2018年，学校坚持贯彻执行《广西纺织工业学校制度汇编》当中包括《专业带头人、骨干教师培养对象选拔及培养办法》、《教职工进修和岗位规定》、《教师专业实践规定》、《兼职教师管理暂行规定》、《关于教学科研项目（或课题）管理办法（试行）》、《教育教学科研成果申报及奖励办法》在内的16项师资队伍建设和教科研管理制度，学校教科研工作进展情况良好。

②科研管理队伍建设

学校设立教育研究与教学督导办专门负责学校教科研相关事宜，设主任1名、干事2名。负责学校教学指导委员会办事机构的日常工作，组织开展学校教育教改研讨、专业建设研讨以及学术交流工作，参与和指导系部的教

学研究工作，负责以学校名义立项的职业教育研究项目（课题）的日常管理，完成上级下达给教育研究室的研究课题与有关任务，按期总结教研成果等工作。2018年，继续加强专业带头人和骨干教师队伍建设，重点抓各系部的教师专业发展规划并落实培养，加强对新专业教师的培养，打造“双师”结构教师队伍建设，在教研团队建设方面有所突破，2018年教师参加国培和区培人次比2017年有明显增长。学校用在教师培养培训的费占学校公用经费总额的达5%以上。

③科研管理信息化水平

利用学校门户网站、OA办公系统、信息化网络公共平台等，面向全体教职工发布教科研相关事宜。

3.5 德育工作情况。包括：德育课实施情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。

（1）学校德育工作情况

学校始终贯彻“教育为本、德育为先”的育人理念，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作机制，利用升旗集会、主题班会、专题讲座等多种形式开展了爱国主义、集体主义、遵纪守法、行为规范、文明礼貌、感恩励志、心理健康、安全防范等系列教育活动。截至2018年12月，我校共组织开展校级德育主题活动52次。

序号	月份	活动名称
1	3月	学校青年志愿者服务协会和十六大社团的志愿者前往我校定点服务工作站——陈东村吉安敬老院进行敬老爱老，学雷锋活动
2		我校学生团委、学生会志愿者前往南宁市燕子岭社区开展慰问孤寡老人，向雷锋学习志愿服务活动。
3		“学习雷锋精神 争当三好学生”主题手抄报比赛
4		“学习雷锋精神 争当三好学生”主题黑板报比赛
5		“学习雷锋精神 争当三好学生”——机电系汽车美容义务服务活动
6		学生“迎三八游园活动”

7		“讲安全 促稳定”主题教育班会
8	4月	学生晨训、纪律教育强化班活动
9		“合理消费 远离网贷”主题宣讲教育
10		学校2018年业余团课培训班
11	5月	“十年职教大发展，产教融合育工匠”主题班会
12		开展为期一个半月的“安全警钟长鸣 你我携手同行”主题教育系列活动
13		全区“自立自强、诚实守信、之恩感恩、勇于担当”资助主题征文比赛校级征文
14		“自尊 自爱 自重”女生生理心理健康教育讲座
15		“525 心理健康”手抄报比赛
16		第四届“校园十佳歌手”大赛总决赛
17		2017年度“五四”表彰大会暨2018年新团员宣誓仪式
18		上尧街道团工委“青春建功新时代·不忘初心跟党走”团知识竞赛
19		学校2018年职业教育活动周社区服务活动——上尧街道陈西村免费小家电义务维修活动。
20		学校第九届社团换届大会
21		学校第十五届第二次委员会议暨广西纺织工业学校第三十三届学生代表大会
22	6月	“文明宿舍”创建评比活动
23		第一届“辩驳杯”辩论赛
24	8月	“安全与法治教育”讲座
25		“相聚纺校 缘来是你”主题班会
26	9月	2018级新生军训级新生入学教育活动
27		“网络安全为人民 网络安全靠人民”的网络安全教育主题班会活动
28		2018级新生拔河比赛
29		2018年“庆中秋 迎国庆”主题黑板报评比活动
30		2018年团委、学生会、社团现场招聘会
31	10月	“我最喜款的一本书”主题班会活动
32		为期两个月的“形成良好行为规范强化教育活动”
33		学校青年志愿者服务协会志愿者前往我校定点服务工作站——陈东村吉安敬老院进行2018年全民终身学习活动周金秋敬老活动。
34		学校2018年全民终身学习活动周——向榜样学习晨读活动
35		南宁会展中心广西2018年工业信息化产品展示会参观活动
36		第二届“辩驳杯”辩论赛
37	11月	参加大学南社区主办的“庆祝自治区成立60周年”系列活动
38		第一届英语听写大赛
39		第二十八届学校田径运动会
40	12月	学校庆祝广西壮族自治区成立60周年文艺晚会
41		广西壮族自治区卫生健康委员会“防艾之星”知识竞赛参赛
42		学校2019年喜迎元旦主题黑板报评比
43		学校第二届社团文化月活动——音乐协会第三届“只音有你”音乐大赛
44		学校第二届社团文化月活动——篮球社第二届“拼搏杯”3 vs 3篮球赛
45		学校第二届社团文化月活动——书画协会第二届书画摄影大赛
46		学校第二届社团文化月活动——礼仪模特队第二届模特大赛
47		学校第二届社团文化月活动——青橄榄文学社第二届“最美易瞬间”现场作文大赛
48		学校第二届社团文化月活动——英语协会第二届“英为有你”英语演讲大赛

49		学校第二届社团文化月活动——广播站第二届演讲大赛
50		学校第二届社团文化月活动——舞蹈社&街舞社第二届“舞动青春”舞蹈汇演
51		学校第二届社团文化月活动——裁判协会第一届“大力神杯”10 vs 10 拔河比赛
52		学校第二届社团文化月活动——青年志愿者服务协会第二届“物旧情深”大型回收活动

(2) 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）、《教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》（教职成[2008]7号）以及自治区教育厅下发的相关文件精神，德育课程设置分别为：第一学年设置《职业道德与法律》（高等教育出版社）、《经济政治与社会》（北京师范大学出版社）课程，第二学年设置《哲学与人生》（高等教育出版社）、《职业生涯规划》（高等教育出版社）课程，教材均使用高等教育出版社、北京师范大学出版社出版的“中等职业教育课程教改国家规划新教材”配套教学用书，并保证每门课程每个学期均有32—36个学时的教学时间，保证开足开齐德育课程。

德育选修课程包括：心理健康、时事政策教育、预防艾滋病、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。其中《心理健康》是选修中的必修。选修课程总学时不少于64学时，在教学过程中将课堂授课与学生日常行为、成长教育、专业教育结合在一起，与德育的四门必修课构成一个有机整体。

德育教育不仅局限于课堂，同时将德育教育融入校园文化当中，通过学校团委开展主题团日等一系列主题教育活动，营造良好的校园氛围，充分利用黑板报、宣传栏、校园广播等阵地进行宣传，使得德育课落实效果比较显著。如：开展寻访2017年度“最美中学生”“最美中职生”活动、学雷锋主

题实践活动、社团文化建设等。

德育课教师遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，认真学习中等职业学校德育课课程教学大纲，将其作为进行教学工作的基本依据，严格执行备课备学生的要求，针对不同专业特点进行备课，坚持正确的政治方向和育人导向，紧密结合社会需要和时代发展的要求，增强针对性和实效性。从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性实效性和时代感。不断提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质，促进学生全面发展和综合职业能力形成。

其他公共基础课和专业技能课教师根据课程的特点结合教学要求，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。如：实训教学中要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，在进行技能实训教学的同时进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。顶岗实习前的职业教育指导及安全教育必不可少。

加强德育课程的过程评价，从德育课学生的课堂表现、作业、测验、社会实践、参赛文明风采大赛等方面进行综合的评价，让学生有更多机会表现和实践，提高德育教学效果。

（3）校园文化建设

以文化育人为支点，丰富多彩的教育活动最能展现学生们的特长，也最能表现他们的才能。本年度根据工作计划，与学生科、教务科等相关部门共同

开展了第二课堂活动，根据学生的特点和喜好，创新思维，开展了一些他们喜爱的校园文体活动，营造出了较好的校园文化氛围，建设了健康向上、富于时代特色的校园文化，以文化熏陶人、塑造人、感召人，全面提高同学文化修养、文明素质，文化品位，树立校园文化新风尚，使全校师生文明素质、职业素养得到显著提升。

（4）文明风采活动开展情况

学校由团委负责组织开展文明风采相关活动。要求学生全员参与，努力提高学生参与活动的积极性。为了让“文明风采”竞赛活动开展得有声有色，学校通过校园广播站、文件通知、班主任动员等多种形式对竞赛活动进行广泛宣传动员，成立“文明风采”竞赛活动领导小组，并将任务分解到各位教师，责任到人，结合课内辐射课外。学生参赛的作品经过教师认真辅导、认真筛选、初评、讲评、经过反复指导、修改，最终评选出 61 件作品上报参赛，喜获得区赛一等奖 3 项、二等奖 15 项、三等奖 19 项，优秀奖 1 项。

（5）社团活动

继续加强了社团文化建设。根据学生的兴趣爱好及专业特色，现共有 6 个专业社团与 16 个非专业社团共 22 个学生社团。力争做到每个社团配备指导老师，把每周二下午定为固定社团活动日，每个社团利用课余时间不定期的开展社团活动。加强社团的建设，创新社团管理模式，为了让学生社团更规范，发展得更好，也为了能使社团干部的能力得到进一步锻炼和提升，团委对社团部门进行了改编，从以前的一个社团只有社长和副社长两个社团干部变成根据社团实际情况不同程度增设部门及部长，如广播站增设了播音部、主持部和编辑部，舞蹈社增设了啦啦队、民族舞部、现代舞部等，其中每个社团都增设了综合部，综合部主要职责为负责社团活动经费的申请、社团活

动新闻的采写等工作，部门的增设使学生的领导能力、组织能力、人际交往能力等得到了极大的锻炼并组织各种社团参与了多次演出与比赛。在12月份举办了第二届“社团文化月”活动，让师生们多方面了解社团的活动及特点，着力打造我校社团的社团品牌，发挥我校国示校建设校园文化建设项目后示范作用。

(6) 团组织学生会建设及活动

我校团组织完善，根据2018年共青团工作要点，结合我校实际，开展了一系列团活动，顺利完成我校各项团工作。团委、学生会紧紧围绕学校的教学管理思路，认真开展工作，本着为学生服务的优良传统，发扬创新意识，充分发挥学生“自我教育，自我管理，自我服务”的工作职能，平时承担学校布安排的各项工作任务。2018年5月召开了共青团第十六届团员代表大会第一次会议暨第三十三届学生代表大会，通过竞聘，选举产生了新一届团委委员及学生会委员，并于6月份开设了学生干部培训班。确定了各部门的职务分工。在工作中，学生干部以联系同学、深入同学、发动同学、引导同学为宗旨，以为同学服务为己任，兢兢业业、积极配合学校开展各项工作。在学校日常环境卫生检查、晚休纪律检查、早读晚自习检查、就餐秩序、协助学校举办各类活动，在工作中，体现出了较高的工作能力和组织能力。同时定期开办团干、学生干部培训班，培训骨干，提高学生干部素质。教育学生干部树立团队意识和服务意识，培养责任感，讲究工作方法，提高学生干部的素质和工作能力组织开展了丰富多彩的教育活动，使团委学生会干部成为校园文化建设中的一支生力军，完善学生干部监督评判体系及考核制度，以增强其责任心，促使其真正起到先锋模范作用。

3.6 党建情况。

2018年，我校党建工作开展情况良好，紧紧围绕学校中心工作，团结全校广大职工积极开展创先争优活动，在推动学校发展，情系职工，服务职工，努力营造和谐校园等方面做了大量工作，促进了学校整体健康发展。

(1) 党建工作职责。①全面贯彻落实党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针和上级组织和本级组织决议，确保正确办学方向，促进学校科学发展；支持和协助行政负责人完成本单位工作任务。②组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十九大精神，学习党的路线、方针、政策及决议，学习科学、文化和业务知识。③积极开展工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。④对党员进行严格管理，督促党员履行义务，保障党员权利不受侵犯。⑤对党员进行严格监督，严格执行党的纪律，加强党风廉政建设，坚决同腐败现象作斗争。⑥做好教职工的思想政治工作，推进社会主义精神文明建设；了解、反映群众的意见，维护教职工的正当权益，帮助教职工解决实际困难。⑦对入党积极分子进行教育、培养和考察，做好发展党员工作，今年发展了2名党员。⑧做好学校党组织和群众组织干部的管理；对学校中层领导干部进行考核、测评、任免和教育管理监督，对干部调动和及教职工奖惩进行审定。⑨领导学校工会、共青团等群众组织，支持这些组织依照各自的章程独立负责地开展工作。

(2) 党员队伍建设。学校党委在自治区工信厅的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习、贯彻党的十九大及十九届二中、三中全会精神，坚持围绕工作中心抓党建，抓好党建促发展的思路，以增强党员意识、提高党员素质、构建党员队伍建设长效机制为重点，不断增强党

员队伍和党组织的创造力、凝聚力和战斗力,在巩固国家示范学校建设成果、创先争优、学校各项工作中取得了显著成绩,发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

①党员基本情况,学校共有党组织 5 个,其中党委 1 个,党支部 4 个(其中在职党支部 3 个,离退休党支部 1 个)。共有党员 91 名,其中在职党员 65 名,离退休党员 26 名。在性别比例上,男党员 35 名,女党员 56 名;在年龄层次上,35 岁以下党员 25 名,36 岁至 45 岁党员 17 名,46 岁至 54 岁党员 15 名,55 岁至 59 岁党员 18 名,60 岁及以上党员 16 名;在学历结构上,具有研究生学历的党员 24 名,大学本科学历的党员 46 名,大学专科学历的党员 12 名,中专、高中学历的党员 6 名,初中及以下学历的党员 3 名。

②党员队伍发挥作用情况。多年来,我校党员认真贯彻执行党的路线、方针、政策,带头参加学校的改革、发展、建设工作,党员队伍作风优良、素质高。我校党委认真组织全体党员学习理论知识和党的职教方针政策,按时召开组织生活会,落实科学发展观,不断提高理论水平,增强明辨是非的能力,进一步发挥党员的先锋模范作用,开展批评和自我批评,从组织、制度、作风等方面切实加强自身建设。校党委还将经常性党员教育、目标管理、有效监督于一体,党员深入师生,开展交心谈心活动,坦诚相见,沟通思想,师生关系融洽。为展示新时期共产党人的良好形象和精神面貌,继承和发扬党的优良传统和作风,进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,激励我校党组织和共产党员在加快推进学校争创国家一流中职名校中创先争优、建功立业,2018 年,学校党委组织全校党员开展评选 2017 年度先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的活动,共评选表彰先进党支部 1 个,优秀共产党员 7 名,优秀党务工作者 2 名。为表彰在教育教学和学校管理工

作中涌现出来的先进集体和个人，更好地调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，2018年，学校党委评选表彰先进集体2个，先进个人26名，引导广大党员教师牢固树立社会主义核心价值观、廉洁从教、文明执教、为人师表的高尚师德，增强教书育人、立德树人的责任感和使命感，形成了教风优良、道德高尚的党员队伍，真正起到共产党员表率作用。

发挥基层党组织堡垒作用，工作业绩突出。校党委不断推进创先争优工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用，工作业绩突出。一是完成国家中等职业教育改革发展示范学校建设任务。2018年，通过了教育部、人力资源社会保障部、财政部批准我校成为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设”第三批项目建设单位公示。经过我校全体党员教职工两年多的建设，全面完成建设任务，达到预期目标，并于2015年12月通过自治区专家组验收（国家级专家组正在网上验收），目前正处于教育部验收阶段。二是教学教研教改取得突破性好成绩。近年来，我校加强内涵建设与管理，深化改革，教学质量明显提高，在全国各项比赛中均取得优异成绩。2014—2015年，我校参赛选手代表广西队连续两年夺得全国职业院校服装技能大赛一等奖的佳绩，2016—2018年我校参赛选手代表广西队连续两年获得全国职业院校服装技能大赛二等奖的佳绩，为广西代表队此赛项当年的最好成绩。连续三年（2013、2014、2015年）获得全国纺织职业技能鉴定工作“优秀单位”。我校面向全区纺织服装企业、职业院校进行各类培训、鉴定以及技术服务，承接东盟国家技术人员提升培训，打开国际合作的渠道，为广西乃至东盟国华纺织服装与皮革产业培养人才做出了应有的贡献，我校教师申报专利24项。

（3）党内组织生活开展情况。组织机制科学规范、制度完善。一个完善的机制是促进学校发展的保证，学校党委建立有较完善的《学校党委中心组

学习制度》《学校领导干部民主生活会制度》《学校党委工作暂行规则》《学校干部选拔任免制度》《学校党风廉政教育制度》《学校关于党风廉政建设约谈制度》《学校“三重一大”事项集体决策制度》等制度。学校党委于2018年10月印发了《广西纺织工业学校领导班子成员密切联系群众的规定》，规定学校领导建立对应的4个以上工作联系点，要求校领导定期指导党风廉政建设工作、基层党建工作、意识形态工作并开展工作巡查。本人率先下工作联系点5次，与教职工谈心谈话、指导工作、了解教职工困难，协调解决有关问题，建立健全了党委相应的工作制度，为学校党建工作和教职工思想政治教育工作提供强有力的制度保证。我校党委扎实落实“三会一课”基本制度。规定将每个月第一个星期二定为“党员活动日”，由学校党委或各党支部在当天下午组织开展党员系列活动，如召开党员大会、党支部大会，开展主题活动等，为“三会一课”制度的落实提供时间保证。学校党委重视教职工的政治思想工作，健全集中学习、党支部学习、党小组学习与部门学习的分级学习机制，通过上党课、开展形式多样的学习教育活动，不断增强教职工队伍的政治修养。学校党委书记、副书记为党员干部上党课4次，学校党委开展党员活动日活动8次，开展全体教职工学习党的十九大精神和庆祝自治区成立60周年应知应会考试1次，组织党务干部参加上级党组织举办的应知应会培训4人次。在“三会一课”的内容上，学校各级党组织上下联动，紧扣每个学习主题，由学校党委到党委理论学习中心组，再到党支部、党小组，层层传达有关学习精神，进行交流和讨论，进一步规范党员活动的开展。2018年，以党小组、党支部的形式组织开展主题学习教育活动8次，以学习习近平总书记在十三届全国人大一次会议上讲话精神、习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神、《党章修正案》、《中华人民共和国宪法修正案》

要点、观看并学习《榜样3》专题节目和《时代楷模》公益广告宣传片、学习莫桦同志在学习宣传贯彻《中国共产党纪律处分条例》暨集体廉政谈话会上的讲话、《广西壮族自治区党务公开实施细则（试行）》、观看改革开放40周年大会直播、学习习近平总书记在改革开放40周年大会上的讲话精神为主题的党员活动，要求党员教职工认真做好学习笔记，并将政治理论学习同系列主题教育结合起来。学习过程中，每位党员认真撰写学习心得体会等，进一步增强了党员的使命感和责任感。除此之外，落实建设党员活动室1间。

在党员发展上，坚持成熟一个、发展一个的原则，规范操作。每年举办两期业余党校培训班，培训师生学员250人左右；目前，学校有预备党员2名，培养入党积极分子3名，入党积极分子积极参加党课教育等党性培训，积极参加党内组织活动，工作上严格要求自己，在本职工作岗位上均有着较突出的表现，发挥了一定的先进带头作用。由于受到中职生年龄限制，在学生中发展党员的条件不成熟。

(4)党员教育学习管理。学校领导班子加强学习，团结协作，勤政务实，廉洁自律，认真贯彻党的教育方针，积极参加各种培训，抓好理论学习中心组学习，将自学与集体学习相结合、政治理论和业务学习相结合，分工协作、职责明确、独当一面，班子中每一名成员，都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，在干部中具有向心力，在职工中具有凝聚力。坚持民主集中制，大事集体讨论，小事经常通气，定期召开民主生活会，主动接受群众监督，改进工作作风。坚持走群众路线，践行“三严三实”，广开言路，采取各种形式听取教职工的意见和建议，尊重党员教职工。着力建设政治素质好、职教成果好、团结协作好、作风形象好的“四好”领导班子。猴梳政委耀领各级党组织深入推进“两学一做”学习教育

论学习，丰富学习内容，召开学习贯彻习近平对中央和国家机关推进党的政治建设重要批示精神、坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导等精神、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例(试行)》等党内法规制度、学习中央关于意识形态工作的重大部署和基本要求、学习习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话精神、2018 年中秋国庆廉洁教育等专题的党委、党委理论学习中心组以及党支部会议。

(5) 联系服务群众情况等。密切联系教职工，为教职工办好事办实事，全心全意服务广大师生，师生反响好。学校党委的各项工作措施符合教职工的意愿，有效地维护教职工的合法权益，注重以人为本，坚持教职工利益无小事，把解决实际问题、教职工是否满意作为检验工作的标准。学校党委于 2018 年 10 月印发了《广西纺织工业学校领导班子成员密切联系群众的规定》，规定学校领导建立对应的 4 个以上工作联系点，要求校领导定期指导党风廉政建设工作、基层党建工作、意识形态工作并开展工作巡查。2018 年我校食堂获得“自治区餐饮服务食品安全示范单位”荣誉称号。学校各项工作取得明显成效：我校国示校建设全面完成预期目标，于 2018 年已经通过了教育部公示；我校获第三届中国质量奖提名奖；我校连续四年获得自治区工信厅直属院校绩效考评一等奖；我校教学党支部获自治区工信厅直属机关 2016-2017 年度先进基层党组织荣誉称号；获得自治区“和谐单位”，通过复评，继续获得自治区“文明单位”、“卫生优秀学校”等荣誉称号；我校工会荣获 2017 年度自治区直属企事业工会目标管理考核“一等奖”。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作是我校重点工作之一，包括：校企合作校内实训基地、校外实训基地、实习就业创业基地、师资培养、项目开发、技术服务及合作等方式。

为明确相关职责，结合实际情况，我校制定校企合作管理规章制度 13 个，对校企合作委员会工作职责、校企合作及学生实习归口部门工作职责、校企合作日常管理、校企合作内容与形式、实施步骤、教师赴企业调研与实践的管理、对外技术服务管理、校企合作科研项目管理、学生到企业实习过程人身安全、学生实习工作技能培养考核标准、学生实习利益等事宜做了明确规定。2018 年度，学校校企合作工作进展良好，成效显著，与广西民族博物馆签订校企合作协议，合作创建产学研基地，主要进行民族文创产品的研发，与伟思服装（香港）有限公司签订校企合作对经济困难品学兼优的学生进行资助，校企互派师资、共同开发课程。实现了学生在校所学与企业实践有机结合，实现了学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高了我校职业教育育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量的一种新型的教育理念。对学生步入职场帮助巨大，通过校企合作实训、实习、创业基地的建设，学生直接进入企业不但可以学习到真正实用的技术技能，还可以在学的过程中得到历练，发现知识结构、技能水平、人际交往方面的不足及时学习弥补。

另外，南宁市网域通信有限公司、深圳市西遇时尚服饰有限公司、特大纺织制品（深圳）有限公司、广东壕鑫实业有限公司、广州特律企业管理咨询有限公司、苏州唐煌人力资源服务有限公司大力支持我校职业技能大赛的举办，通过赞助宣传海报、奖励特定专业大赛成绩较突出的学生，赞助金额近五万元，激励学生勤学苦练基本功，扎扎实实学技能，达到校企共同引导学生学习的目的。

4.2 学生实习情况。

2018年，我校顶岗实习的学生共有1754名，4月底学校就业办联系用人单位153家，参加现场双选会116家，最终有83家录用1323名学生，加上自行落实实习单位的学生426人，共1749人落实实习单位，初次就业率达99.7%。学生实习区域分布情况：广西区内756人，占43.10%；珠三角721人，占41.11%；福建189人，占10.72%；长三角及其他地区89人，占5.07%。

对于学生实习过程管理，学校制定有详细规范顶岗实习管理制度，就业办和班主任牵头进行顶岗实习的全程跟踪管理，教务科、系部负责顶岗实习教学管理。学生离校前签订安全协议，专业教师进行顶岗实习指导，并安排安全教育课程，配合就业办进行顶岗实习回访工作。齐抓共管，保证学生顶岗实习质量和安全。2018年6月至今，16届实习学生目前未发生任何重大人身安全性事件。

4.3 集团化办学情况。

2009年7月28日，自治区经济委员会、自治区劳动和社会保障厅、自治区教育厅联合发文，批准我校与广西机电职业技术学院、广西工业职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西石化高级技工学校、广西轻工高级技工学校、广西机械高级技工学校、广西柳州化工技工学校共同组建广西工业职业教育集团，集团成立后学校为集团副理事长单位、黄启良校长任集团副理事长，当年协助区经委成功组织开展“直属院校访百家企业调研活动”。2016年5月10日，广西工业职业教育集团召开第二届理事大会，我校为理事单位，并组建“双师型”教师队伍建设委员会，由学校法人（陈黔校长）任集团常务理事、兼任“双师型”教师队伍建设委员会主任。集团在上级主管部门的领导下努力发挥职业教育集团化的统筹协调、资源整合等功能，积极研究行

业、企业发展规律及与院校合作渠道。2016年，我校与集团成员广西工业职业技术学院签订合作办学协议，就学前教育、汽车运用与维修、会计等专业进行为期5年的联合办学。同时，积极参与集团组织的各项活动，加强与集团院校成员间的合作，充分依托广西工业职业教育集团的集团化办学规模效应发挥示范校建设成果的辐射引领作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

学校设有特有工种职业技能鉴定站，具有国家级职业技能鉴定资格。校内即可向学生提供针纺织品检验工、纺织设备保全工、服装制作工、纺织面料设计师、纺织染色工、印花工、印染工艺检验工等初、中、高、技师4个等级的职业技能培训及鉴定。同时，面向社会，为其他兄弟院校，以及多家纺织企业、服装企业、机电企业、物流、信息技术企业、农民工技术培训机构提供生产技术、技能培训、生产管理等服务，在社会上享有良好声誉。2018年毕业的2015级毕业生双证率达到92.5%，2018年11月-12月，学校相关部门针对企业对学生的满意度进行调研，通过对位于珠三角、长三角、福建地区及区内多家我校学生就业企业进行电话回访，企业对我校学生的平均满意度为93.10%。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫的。

作为“两广”对口帮扶职业教育协作“2+1”模式试点，2018年符合建档立卡帮扶对象条件的学生共45人。

6. 举办者履职

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

学校收入主要包括财政补助收入、事业收入、上级补助收入、附属单位

上缴收入、经营收入和其他收入。学校各项收入全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。学校根据以前年度的预算执行情况和预算年度收入情况，逐项测算编制收入预算。学校从财政部门 and 主管部门取得的生均拨款或者有指定项目和用途的专项资金，严格执行专款专用、单独核算，并按照规定向财政部门或者主管部门报送资金使用情况；项目完成后，按要求报送专项资金支出相关材料，并接受财政部门和主管部门的检查、验收。财务严格按照主管部门的规定和要求，根据学校财务管理的需要，进行财务分析，定期编制财务分析报告。

2018年，学校收入总预算4736.33万元，其中，一般公共预算拨款3376.33万元，纳入财政专户管理的收入安排的资金1360万元。

6.2 政策措施。包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

(1) 落实办学自主权情况

学校隶属自治区工业和信息化厅，根据《中华人民共和国教育法》、《中等职业教育法》、自治区教育厅相关文件精神，坚持依法治校，依法行使中等职业学校办学自主权，具体如下：

- ①按照《广西纺织工业学校章程》自主管理，实行校长负责制；
- ②根据学校实际情况，组织实施教育教学活动；
- ③根据学校办学宗旨，开展中等职业学历教育和职业培训活动，招收学生或者其他受教育者；
- ④学校对招收学生进行学籍管理，制定助学金、奖学金、行为准则、处罚等制度，根据学生在校总体表现评定实施奖励或处分；
- ⑤学校为学业合格学生颁发相应的学业证书，为纺织服装类培训及技能

鉴定合格学生颁发相应的培训证明及技能等级证书；

⑥学校根据实际工作需要聘任教师及其他职工，根据法定程序制定聘用制度、规范岗位职责、明确工作考核标准，根据教师工作总体表现实施奖励或者处分；

⑦学校依法管理、使用本单位的设施和经费；

⑧学校在自治区工业和信息化厅、自治区教育厅指导下自主进行学校各项工作管理，拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；

⑨法律、法规规定的其他权利。

(2) 落实教师编制情况

我校高度重视教师编制使用，把学校教师编制使用当作推动学校教育均衡发展、全面提高教育教学质量、努力办满意教育来抓。同时，严格按照人事相关规定合理合法使用教师编制。根据自治区编办桂编办[2011]55号文件，我校总编制数 284，其中核定实名编制数 185，非实名编制数 85，后勤控制数 14。2018 年底，现有实名制人员 125 名，非实名制聘用人员 70 名，教师编制有实名编制教师和非实名制编制教师。

人事部门根据编制部门核定的编制数以及教师岗位需求的实际情况，经校领导研究确定实名制用编计划，经主管部门审核及编制部门审批同意用编后，经过公开招聘程序聘用实名编制教师。

因我校现有实名制在编在职人员不足，且基础理论教学教师占的比例较大，专业教师较紧缺，今年新增专业也急需相关专业教师。为保证教学正常、有序进行，学校需要聘请技术人员到校开展专业教学工作，聘请实习指导教师、管理人员负责学生实践教学、实习指导、管理工作。学校经过招聘程序招聘非实名制教师。

(3) 出台提升学校办学水平的政策和制度情况

学校于 2015 年完成修订印制《广西纺织工业学校制度汇编》、《实训管理制度汇编》、《校企合作管理制度汇编》、《广西纺织工业学校校园文化制度汇编》，2016 年-2018 年根据实际管理需要另制定并印发 30 个管理规章，现学校施行规章制度共计 448 个，涵盖学校教学管理及教研、师资队伍建设和教科研、实习实训、校企合作、招生就业、学生管理及德育、财务、行政等 8 大管理工作，基本完成学校制度体系构建，内容全面，实用性强，体现了学校管理的规范化、精细化，是指导学校各部门教职员实际工作的纲领性准则。

7. 特色创新

● 广西纺织工业学校典型案例一：

课堂管理无手机，提升教学行动力

广西纺织工业学校自 2015 年 6 月开始试行无手机课堂管理办法,于 2017 年正式实施并形成制度,在教学课堂上实施。校领导重视,教学管理部门严格检查督导,班主任和任课老师配合宣传和实施。经过三年的实践,学生在课堂上玩手机现象大大减少,无手机课堂的意识已在师生中扎根,进一步优化了育人环境和秩序,提高了教学效果,促进了学生形成良好的行为习惯和积极向上的精神状态。具体实施如下:

一、实施背景

中职学生普遍学习兴趣不浓,缺乏自觉学习的能动性,在课堂上睡觉、玩手机已屡见不鲜。教师想尽一切办法,在教育教学的态度、方式方法、教学技巧等方面都做了很大的努力,但最终还是不敌手机的诱惑,老师上面口干舌燥讲课,学生下面手忙指乱玩手机学生“身在曹营心在汉”,让课堂成为

老师的独角戏，这样的课堂屡见不鲜。而且个别教师对于学生玩手机也是争一只眼闭一只眼，这也在一定程度上纵容了学生玩手机。久而久之，学生在课堂上玩手机也成为了很自然的事情，所以，大多数学生在课堂上都是一心两用，一边听着课，一边也在留意着手机有没有信息提示。

我们认为除了在教学手段上下功夫外，还应该在制度上有一些强制的管理措施，才能抑制学生对手机的依赖。经多次走访调研和论证，实行无手机课堂管理是必要之举。

二、实施办法

1. 制定无手机课堂管理办法

无手机课堂管理规定经一年多试行，督导部门组织学校相关的教学管理、学生管理各部门进行研讨，结合学生的现状及教师反馈的情况进行讨论研究，各部门从不同的管理层面提出了手机管理的问题所在及整改的关键，经过综合各部门意见，初步制定出了方案，并再次提交给相关管理部门进行讨论。方案经过多次讨论、修改、磨合，于2017年12月形成了《广西纺织工业学校无手机课堂管理办法（试行）》（〔2017〕105号），以下简称《办法》。此《办法》的内容包括了责任部门及相关人员的职责、工作程序、考核评价方式、有关指标说明等。围绕关键词“手机入袋率”、“违规手机使用率”的指标进行考核和评价。直接涉及人员包括了班主任、任课老师和学生。有了这个量化的考核指标，督导工作就有据可依，大家就有了共同遵守的约定。

2. 责任部门联动考核督导

各有关责任人都负起自己的职责，共同维护课堂纪律。由教学督导室、教务科、学生科和纪检监察室联动考核督导，教学督导室负责制定无手机课堂管理办法；安排督导员对教学场所进行巡查；对其余责任部门和人员在管

理办法实施过程中各环节进行督查、协调和指导；评分结果如涉及教学事故，则在期末组织教学督导委员会进行事故认定。教务科负责对任课老师进行无手机课堂宣传，要求任课老师遵守本管理办法，按照本管理办法的程序进行课堂管理；制作课堂考勤表格，每月及时统计“手机入袋率”，并向学生科提供统计结果。学生科负责通过班主任、教官向学生进行无手机课堂宣传，引导学生自觉遵守无手机课堂纪律；每个月根据教务科提供的“手机入袋率”对班主任工作评分。纪检监察室负责每周进行不定期巡查，协助督查无手机课堂管理执行情况。

三、实施过程

1. 学校在所有教室、机房、实训室配置手机袋，管理部门多方联动，督导部门和教务部门联合设计，在每天的课堂记录表上增加了一栏“手机入袋”内容，供每位任课老师上课前检查后填写。教务科负责统计每天各班的手机入袋情况，计算出“入袋率”。每个月底将各班的手机平均入袋率提供给学生科。入袋率的数据与班主任工作挂钩，如果一个月内自己的班级的平均入袋率不达标，则影响到班主任的绩效分。

2. 任课老师是课堂管理第一责任人，有责任管理课堂纪律。上课开始前应向学生强调无手机课堂的纪律要求，与学生值周班干一起完成手机入袋清点工作，并在表上签名。上课过程中，对玩手机的学生提出警告，如警告无效则收缴违规使用的手机，交由教学督导室。课堂上学生“违规使用手机率”作为考核任课老师教学质量的指标，如果上课前任课老师未进行手机入袋强调，学生因为不把手机放进袋子里而导致上课玩手机，一旦被督导巡查发现，累计到一定数量，会给任课老师记教学事故的处罚。

3. 班主任负责向本班级的学生宣传无手机课堂，要求学生遵守纪律；经

常与任课老师沟通，了解本班学生的情况，对违反规定的学生进行教育；对被收缴的手机按规定代为保管，并与学生家长保持联系和沟通，协助任课老师共同管理好课堂。“手机入袋率”作为考核班主任“班级管理成效”的指标。学生值周班干每次上课前负责对入袋的手机进行清点，并如实在考勤表上填写对应的课次的手机入袋情况。协助任课老师做好课堂管理工作。

4. 督导人员加强巡查，每天每个教学区域都安排督导员进行巡查，并不定时查看教学现场监控录像，督导室设立专人对每日巡查记录表进行统计，核实教学场所手机收纳袋里的手机数与课堂考勤表里填写的数目是否一致，如果不一致，则在表上改正并签名；如果发现课堂上有学生玩手机，应进行教育并收缴手机。

5. 如教学需要上课使用手机的班级，任课老师提前向督导室提交申请后方可实施。

6. 考核评价方式：

(1) 男生人数 $\geq 80\%$ 的班级，其月平均“手机入袋率” $\leq 80\%$ 的，其它班级的月平均“手机入袋率” $\leq 90\%$ 的，学生科在评定该班的“班级管理成效考核”最终得分（乘以60%后所得分数）中减3分。月平均“手机入袋率”小于50%的班级，则减5分。

(2) 每一次巡查，如果男生人数 $\geq 80\%$ 的班级，其“违规使用手机率” $\geq 10\%$ ，其他班级“违规手机率” $\geq 5\%$ ，则计1次超标。第1、2次，口头批评；第3、4次，通报批评，一个学期内累计 ≥ 5 次，则计任课老师一次一级教学事故；如果 ≥ 10 次，则计一次二级教学事故。

(3) 对同一个课堂上违规使用手机的学生，第一次收缴的手机，由班主任代为保管一周，并及时告知家长；第二次代为保管一个月并及时告知家长；

第三次收缴的手机，班主任及时告知家长，学期结束放假时通知家长领取。

四、实施成效

齐抓共管见成效，无手机课堂制度自实施以来，目前已形成制度化、常规化。经过不断实践和磨合，收到了较大的成效。学生课堂玩手机的现象大大减少，师生关系并没有因此而恶化。尽管《办法》是在学生已经形成了不良习惯之后才实施的，对纠正有一定的难度，但经过各部门、各班主任、任课老师们的不懈努力，最后得到了学生的认可和配合。18级新生，一进校门就进行无手机课堂的教育，实施起来就比较容易了。

2017年12月是无手机课堂试行阶段，2018年上半年是无手机课堂全面铺开并逐步规范化的阶段。任课老师的无手机课堂意识进一步加强了，大多数教师上课时都向学生强调无手机课堂，需要使用手机上课时都办理手机使用申请。手机入袋率逐渐提高了。2018年上半年全校手机入袋率100%的班级平均每月15个，占全校班级的20%。2018年入袋率达不到要求的班级只有3个。课堂上收缴学生手机数，2017年12月仅半个月就共收缴12部，2018年上半年一个学期共收缴了11部，2018年下半年一个学期收缴手机6部。

以下是2018年按学期统计的平均手机入袋率情况汇总：

2018年上半年（3月-6月）

入袋率%		100	90-99	80-89	<80	合计
16级	班级数	10	29	2	1	42
	占比	23.8	69	4.8	2.4	100
17级	班级数	5	25	2	0	32
	占比	15.6	78.1	6.3	0	100

2018年下半年（9月-12月）

入袋率%		100	90-99	80-89	<80	合计
17 级	班级数	5	26	1	0	32
	占%	15.6	81.2	3.2	0	100
18 级	班级数	4	36	2	0	42
	占%	9.5	85.7	4.8	0	100

自无手机课堂制度实施以来，学校从校领导、教学部门、督导部门、班主任、任课老师等多层面对课堂进行无手机管理，课堂的氛围和纪律得到了很大改善，学习氛围更浓郁了，学生认真听课的人数增长了，到课率、听课率都有显著提高。老师上课可以将精力更多的集中在教学上，上课的效率也得到提升。学校督导工作开展也更顺利和高效。从师生座谈会及班级信息员反馈的情况看，学生对无手机课堂效果表示接受和肯定。全校联动管理无手机课堂，带来了多赢的成效，也创造了一个端正向上的优良校风和学风。

五、体会与思考

无手机课堂管理实施办法的实施，取得了一定的成效，课堂秩序得到了维护，也让督导部门更顺利地开展工作，让教育教学朝着有序的方向迈进。但在执行过程中，仍存在一些任课老师对规章制度不熟悉，或者责任心不够强，对玩手机的学生采取放纵的态度导致无手机课堂措施不能全面落实到位的局部现状，这需要各职能部门积极响应和相互配合，在思想上达成高度共识，通力解决。

无手机课堂管理的实施是一种权宜之计，而不是最终的目的。限制了学生玩手机的自由，不一定能让他的思绪集中在课堂。如果能做到学生在不受约束的情况下仍然能够不玩手机而自觉听课学习，才是我们的希望所在。所以，如何进行课程设计，提高学生对所学课程的兴趣和学习的积极性，才是

学校一直追求的目标。

● 广西纺织工业学校典型案例二：

构筑平安法治校园，推动校园安全共建共治共享

广西纺织工业学校长期以来高度重视校园安全工作，2018年，学校全面学习贯彻党的十九大精神、全国两会精神，深入开展“平安校园”创建活动，大力开展依法治校工作，学校全年无刑事案件、无重大治安案件、无火灾、无食品卫生事故等群体性事件发生，校园安全管理水平有所提升，为学校各项事业发展保驾护航。具体实施如下：

一、实施背景

社会的和谐稳定、长治久安离不开学校的安全教育和管理。放眼当下，学生是祖国的花朵，将来就是国家的栋梁！平安和谐的校园环境可以让学生受到良好的熏陶，从小养成遵纪守法的良好习惯，为将来建设平安社会奠定基础。反之，如若校园不平安，培养出一大批心理、道德、行为、习惯有问题的学生，走出校园即为社会埋下安全隐患。构筑平安校园，完善校园管理，稳定校园环境是保障学校教育发展有力的助推器，有助于提升人才培养和服务地方经济的实力，更是依法治校的根本保障，具有深远的现实和历史意义。

为此，学校确立了平安校园的建设思路：一是探索建立学生安全教育长效机制，推动相关安全教育内容进新生教育、进课程教育、进课外实践活动，推动学校安全教育常态化、制度化；二是优化载体和方式，让安全教育做到既有趣又有效，三是强化意识和能力，师生上下联动，实现“人人共建校园安全，人人共享平安校园”的宗旨。

二、实施过程

（一）加强组织领导，形成安全管理体系

学校高度重视安全稳定工作，宣传教育常态化、制度化具有鲜明职业教育特色的“严、勤、责、巡”统一的安全管理体系。建立了以校长、书记为组长的“平安校园”工作领导小组，层层签订《学校社会综治目标管理责任书》、《学校消防安全目标管理责任书》等，建立健全《广西纺织工业学校关于学生打架、偷窃等违纪行为处理的补充规定》《广西纺织工业学校校园秩序管理补充规定》等相关制度，确保各项措施落实到位，形成了校园安全综合管理体系。

（二）大力开展依法治校工作，

学校把依法治校工作作为贯彻党的十九大精神和“十三五”规划的重要内容，制定了《广西纺织工业学校创建自治区依法治校示范校实施方案》，把依法治校作为学校适应教育发展新形势、提高管理水平与内部质量、维护师生合法权益、全面促进学校持续健康发展的重要保障，有力保障了校园平安工作的开展。

（三）加强德育活动课程建设

学校切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。按照国家规定的德育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，深入开展学生干部值日、值周制度，组织好新生军训、爱国主义读书活动、禁毒防艾宣传教育演讲比赛、中职生文明公约签名活动、女生心理健康教育、跑操运动、班际篮球比赛、田径运动会、文艺活动等寓德育于实践教育、体验教育、课堂教学，提高德育的针对性和实效性。

（四）加强校企合作，驻校教官管理得力

学校与广西护航教育发展有限公司合作，组建驻校教官团队，协助学校共建德育工作，做好学生宿舍管理、学生常规管理、校园环境卫生及校园安

全管理等。驻校教官均为思想品德较好、业务素质较强且身心健康的转业军人，每年进驻我校的教官人数约 30 人（含女教官）。驻校教官严格按照国家有关法律法规，开展各项工作，坚持正面教育与严格管理相结合、严格要求与尊重爱护相结合的原则参与学生管理工作。校园内每天 24 小时均有教官上班值岗，防止学生私自离校、攀爬围墙等不安全行为，防范学生校园打架斗殴等校园暴力行为，防止学生私藏或携带管制刀具、吸食毒品、易燃易爆物品等各类违禁物品。根据学校应急预案的程序和要求，教官负责对学生夜间突发伤病进行第一现场控制和处理，配合值班领导和老师处理伤病学生。对于学校医务室无法处理的病情，直接由教官护送到附近医院就医。

（五）学生管理与校园管理齐抓共管

学校坚持以防为主，积极开展各类安全教育与安全演练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序；落实各项防卫措施，使创建平安校园工作得到全面、深入、有效地开展。

三、实施成效

我校在平安校园建设工程中，紧紧围绕学校中心工作、人才培养、科研教改、社会服务、文化传承等主要功能，以学校章程为抓手，不断推进学校制度建设与完善，创新体制机制。深化学校内部治理结构，有效促进学校管理的制度化、规范化和法治化，为学校健康持续发展提供了重要保障。

（一）多渠道开展安全法治教育，成效显著。学校聘请南宁市西乡塘区派出所副所长为我校“法治副校长”，校园安全宣传教育实施得当；聘请了西乡塘派出所副所长作为我校法治副校长，加强校园法治安全教育，

用周一升旗仪式，集会，周二班会进行了安全教育，请来辖区派出所民警作了两次法治安全教育讲座，出版了《防火常识进校园、自防自救保安全》、《预防校园欺凌》、《毒品危害》、《民法总则》四版橱窗宣传板报，安全教育深入师生学习、工作、生活的方方面面。

（二）驻校教官参与学生管理及校园安保服务工作，有效改善学生不良行为规范，校园安保工作再上新台阶。经过一年多的实践，成效显著：一是学生组织纪律性增强，迟到、早退、违纪现象大幅减少；二是学生精神状态得到改善，讲文明懂礼貌现象日趋显著；三是学生宿舍内务卫生环境改善；四是学生校园打架斗殴行为得到有效遏制，无校园欺凌事件和安全事故的发生；五是学生抽烟、喝酒、男女生校园暧昧等不良现象得到有效控制。

（三）多措并举，校园治安综合水平保持良好。学校实行半封闭式管理，利用人防、物防、技防“三防一体”的安全防范系统，设备设施达到国家标准，校内共设置三个应急处置警务岗，重点部位安装高清视频监控及图像采集装置，驻校教官24小时轮班巡查，落实消防安全责任制及消防设施定期检查更换制度，确保安全措施无死角、无疏漏，校园周边环境安全良好。狠抓食堂、食品安全，2018年，学校获“自治区餐饮服务食品安全示范单位”荣誉称号。

（四）学校积极与社区共建，营造文明、健康、安全的校园周边环境。学校在大学南社区的配合指导下开展平安文明校园的创建活动，联合上饶街道办开展以抵制毒品侵害的主题的教育活动，协助西乡塘区大学南社区在我校安全教育橱窗进行法治安全宣传。

四、体会与思考

构筑平安法治校园是一项不断完善系统工程，维护校园和谐稳定，我

们一直在路上。今后，学校仍将在平安法治校园建设中做到：

（一）继续加强校园安全与内涵建设的紧密联系，不断建立健全学校安全管理制度，不断深化依法治校，提升学校综合管理水平。

（二）创新安全教育和德育教育方式，多渠道开展法治宣传教育，让安全法治教育做到“润物细无声”，不断提高师生“做自己的安全首席官”意识。

（三）坚持校园安全警钟长鸣，常抓不懈，根据上级有关部署，围绕学校中心工作，开展扫黑除恶专项斗争等专项工作，维护校园长治久安。

通过“平安校园”的创建，建立健全学校治安和安全工作的责任体系、防控体系、教育体系，为学校各项事业发展创造一个平安、祥和的校园环境。

8. 主要问题和改进措施

（1）存在问题

①受传统办学模式和思维的影响，学校中职教育人才培养质量还不能完全适应社会经济的发展要求。

②纺织、染整等特色专业招生存在困难，学生人数减少。

③各专业教师结构不合理，新专业高素质教师数量略有不足，“双师型”教师数量不均衡，教师梯队建设衔接不够。

④学校教学场所有限，限制了新专业实训基地的发展，教学质量得不到有效保证。

（2）改进措施

①教学理念需要不断更新。

“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育理念还没有能深入贯彻，面对多变的市场，及时并主动跟踪市场需求的变化以及毕业生的就业去向，将知识传授、技能培养、人文养成教育的融合，培养全面发展而学有专长的

中级技能型人才。

②提高教师的实践经验。

职业学校的教育教学改革需要更多双师素质的教师，为了能更好地实现中职学校的人才培养目标。要积极探索更多更灵活的形式，使产学结合人才培养模式发挥最大的效用。通过派遣老师深入一线加强实践学习。探索多样化的产学结合形式。提升教师的专业技能水平和实践技能水平。

③调整实训场所布局。

根据各专业的发展情况，适当对校内现有教学场地进行调整，满足生均实训场所需要。

④优化师资队伍结构，通过各种渠道引进专业高素质教师，鼓励教师积极考取职业资格证书。

