

广西纺织工业学校

2020 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西纺织工业学校由广西壮族自治区政府于 1979 年批准成立，现隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅。广西纺织工业学校属全日制中等专业学校，按照《中华人民共和国教育法》有关规定，开展中等职业学历教育和职业培训活动，是国家级重点中等职业学校和国家中等职业教育改革发展示范学校，广西唯一的一所纺织服装类中等专业学校。学校坐落在南宁市陈西路 23 号，学校占地总面积 217.38 亩，开办资金 1008.2 万元，截至 2020 年 12 月学校固定资产总值为 8506.55 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 4325.07 万元。

1.2 学生情况。

(1) 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生巩固率、与上一年度相比的变化情况。

学校 2020 年加大学校招生宣传力度、并通过多种方式提升学校社会知名度。2020 年录取新生 3053 人，其中全日制 2831 人、成人在职 222 人（教育厅下达任务全日制 1900 人，非全日制 200 人），2019 年录取新生 2336 人（教育厅下达任务 2000 人，其中全日制 1800 人、成人在职 200 人）。2020 年超额完成教育厅下达招生任务，

非全日制招生完成率为 111%、全日制招生完成率达到 149%。

我校现有在校生 6864 人，其中全日制在校生 6057 人，非全日制在校生 807 人，2019 年共有在校生 5818 人，其中全日制 4824 人，非全日制 994 人，2020 年比 2019 年同期增加 1046 人，同比去年增长 17.98%。

(2) 学生结构

在校学生结构情况表:

	类别	人数 (人)	占在校学生比例 (%)
专业类别	加工制造类	464 人(其中成人 76 人)	6.76 %
	轻纺食品类	811 人(其中成人 426	11.84 %
	信息技术类	647 人	9.43 %
	财经商贸类	1077 人(其中成人 182	15.73 %
	文化艺术类	626 人(其中成人 123	9.12 %
	公共管理与服务	116 人	1.69 %
	土木水利类	283 人	4.12 %
	教育类	1014 人	14.77 %
	交通运输类	1468 人	21.39 %
	休闲保健类	358 人	5.22 %
学历起点	初中起点	6864	100 %

(3) 学生培训规模，及与上一年度相比的变化情况。

2020 年，在做好学历教育的同时，围绕地方经济发展和企业需求积极开展学生技能鉴定培训。本年度共计培训学生 1833 人次，资格证书培训 1833 人次。按产业结构分，无第一产业培训，第二

产业培训 208 人次，第三产业培训 1625 人次。与上一年度相比，培训学生人次增加 297 人次，原因是学生人数在总体上有所增加。

1.3 教师队伍。

截至 2020 年 12 月，学校专任教师数 245 人，师生比为 1:24.47，因学校办学规模扩大学生人数增加，教师缺口较大，达不到 1:20 的要求；“双师型”素质教师比例为 55.68%，因 2020 年新进的年轻教师较多，因此“双师型”素质教师比例较前一年度的 72.73% 有所下降。因受疫情影响，上半年大多采取网络授课教学，因此学校兼职教师比例比去年有所下降；本年度老教师（高级职称偏多）退休人数增加，新聘教师职称普遍偏低，导致高级职称教师比率比去年有所降低。

教师数据表

项目名称	比例	上一年度	前一年度
生师比	24.47	19.14	18.70
“双师型”素质教师比例	55.68%	72.73%	82.53%
兼职教师比率	19.18%	22.22%	21.10%
专任教师本科以上学历比例	93.47%	94.44%	98.35%
专任教师硕士以上学历比例	15.92%	15.48%	15.98%
专任教师高级职称教师比率	11.02%	18.25%	19.27%

1.4 设施设备。

由于招生人数剧增，2020 年纸质图书虽有增加，但生均纸质图书仍有下降。

项目名称	单位	数量	上一年度	前一年度
生均教学仪器设备值	万元	1.33	0.86	1.24
生均实训工位数	个/生	0.69	0.69	0.68
生均纸质图书	册	25	31.23	24.25

2. 学生发展

2.1 学生素质。

(1) 思想政治状况

2020年，学校继续秉承“校训：厚德 尚技 精细 求实”、“校风：坚韧 创新 严谨 和谐”、“学风：乐学 致用 自律 雅行”，树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观，构建具有纺织行业特色的校园文化体系，坚持把开展思想政治工作和学生科学管理工作、学生日常常规管理工作结合起来，通过主题班会、内务比赛等主题活动，提高学生的综合素养，形成良好的校风，营造一个文明、卫生、优美、高雅的学习生活环境，培养学生高尚的道德情操。2020年上半年，虽然受疫情影响开学较晚，但学生情况稳定，思想状况良好，学校整体氛围良好，涌现了一批政治思想优秀的学生干部。通过文明风采活动提高学生职业道德意识，2020年我校报送了62个作品参赛，其中才艺展示类作品25个，摄影视频类作品23个，职业规划类作品8个，征文演讲类作品4个，特设项目类作品2个。

(2) 文化课合格率

按照《教育部发布的关于中等职业学校10门公共基础课课程标准培训的通知》（教职所〔2020〕50号）要求，结合新出台公共

基础课课程标准，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等文化基础课程。学校文化基础课的教学在“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的现代职业教育理念下，以就业为导向，以“适用、实用、够用”为原则，通过与专业课的紧密结合，达到文化基础与专业技能的衔接，从而对专业知识起到深化和指导作用。通过鼓励教师遵循课程标准的要求，参加师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，积极总结教学改革的经验，开发学生学习潜能。同时学校也加强文化基础学科的教学改革，建立相应的教学评价机制，不断强化评价功能、完善评价方法，提高文化基础学科的教学质量，增强学好文化课的信心。19-20 学年学生文化基础课合格率达 97.44%，比去的 95.79%有提高。

（3）专业技能合格率

学校根据人才培养目标，以职业人文素质教育为核心，在提升学生专业技能的基础上着重培养学生的职业精神、职业道德和综合素质，教师准确理解和把握实践教学中的能力目标，力求专业技能教学“职业化”，把岗位能力与专业教学内容相融合，突出学生解决实际问题的能力培养。把相关的、必要的理论知识融合在技能训练项目中去。19-20 学年学生专业技能合格率达 96.68%，比去年的合格率 95.03%有提升。

（4）资格证书获取比例

2020 年共有 1833 名学生参加了服装制版师、保育员、汽车维修工等 10 个证书内容的培训考核，获取证书人数为 1795 人，获取比例为 98%。2020 年毕业生人数为 1179 人，毕业生考取技能证人

数为 1111 人，毕业生双证率为 94.2%。

（5）体质测评

学校认真贯彻《关于切实加强学校体育工作促进学生健康成长的实施意见（桂教规范〔2015〕6号）》文件精神，明确加强和改进学校体育工作的任务及保障措施。一是落实体质健康标准，建立和完善达标、测试、建档和上报工作制度。学校体育教师严格按上级规定规范测试程序，确保数据的真实性和准确性，并在规定时间向国家体质健康网上报数据。二是开齐上好体育课程。落实文件中职每周 3 学时体育课，每天下午的第七节均为课外活动课，并将体育课课外活动课纳入教师正常工作量。任何部门不得以任何理由和借口占用体育课时。严格执行体育课程教学大纲，明确体育教学目标，完成体育教学任务，确保学生安全。严格按课程标准开展教学，保证运动负荷，让每个学生都得到充分锻炼；三是认真实施推进阳光体育活动。学校把学生阳光体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口，鼓励学生走向操场，走向大自然，走到阳光下。每天的下午第 7 节从 16:10 开始，确保学生每天锻炼一小时。并制定阳光体育活动方案，组织开展篮球、羽毛球、气排球等集体项目比赛，开展形式多样、丰富多彩的阳光体育活动；四是开展好晨训活动，周二至周五每天轮流安排不同专业系部学生进行晨训，让所有的学生每周都能保证适量的运动；五是开展业余体育训练，培养优秀体育苗子，提升体育竞赛水平。学校每学年举行一次田径项目为主的全校性运动会。加强学生体育社团建设，组织各种体育项目兴趣小组，定期不定期举办各类项目比赛等，使校园群众性体育活动蔚然成

风。19--20 学年学生体质测评数据已上传，数据上传后需要经过层层审核，最终结果还未出来。

(6) 毕业率

2020 年秋季毕结业 1587 人(其中毕业 1179 人，非全日制结业 408 人)，毕结业率为 79.82%。

2.2 在校体验。

(1) 理论学习满意度

2020 年，我校借助品牌专业的建设之机，对外开展了调研，各专业对理论课程设置、理论教材内容、教材的选用和理论教学的课时安排、职业教学中的教学方法等方面进行了调整，各系部各专业加强学生满意度调查，学生的学习满意度比较高。学生对理论学习非常满意、满意两项指标总和基本达到 93%。

系部	学生人数	理论学习					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	308	160	0.52	136	0.44	12	0.04
服装系	789	294	0.37	439	0.56	56	0.07
机电系	1045	397	0.38	606	0.58	42	0.04
管理系	1813	185	0.10	1474	0.82	154	0.08
信息系	938	399	0.42	496	0.52	43	0.04
合计	4893	1435	0.29	3151	0.64	307	0.07

(2) 专业学习满意度

经过前期国家示范校的建设，现在品牌专业的建设带动下，我

校各专业的课程设置都进行了调整，项目教学或任务驱动的教材，提升了学生学习的满意度。2020年，各系部各专业加强学生满意度调查，学生的学习满意度比较高。学生对专业学习非常满意、满意两项指标总和基本达到95%。

系部	学生人数	专业学习					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率
纺染系	308	40	0.13	256	0.83	12	0.04
服装系	789	288	0.37	437	0.55	64	0.08
机电系	1045	251	0.24	752	0.72	42	0.04
管理系	1813	206	0.11	1505	0.83	102	0.06
信息系	938	498	0.53	407	0.43	33	0.04
合计	4893	1283	0.26	3357	0.69	253	0.05

(3) 实习实训满意度

实习实训是我校教学内容的重要组成部分，也是检验教学质量的关键指标。我校致力于完善实训室建设，包括新设专业配套实训室（基地）建设、软硬件更新、提升教师双师素质等，逐步改善学生实习实训的条件，提高学生对于实践动手教学的重视度和接受度。2020年，学校各系各专业进行满意度调查，学生对实习实训非常满意、满意两项指标总和基本达到94%。

系部	学生人数	实习实训					
		非常满意	所占比率	满意	所占比率	一般	所占比率

纺染系	308	216	0.7	80	0.26	12	0.04
服装系	789	288	0.37	437	0.55	64	0.08
机电系	1045	543	0.52	439	0.42	63	0.06
管理系	1813	220	0.12	1480	0.82	113	0.06
信息系	938	461	0.49	448	0.48	29	0.03
合计	4893	1728	0.35	2884	0.59	281	0.06

(4) 校园文化与社团活动满意度

2020年我校团委在上级团组织与学校领导的关心和指导下，紧紧围绕学校工作要点，结合我校学生实际，根据工作计划，深入到学生当中开展了一系列主题教育活动，组织开展了丰富多彩的教育活动，进一步推动了我校德育工作的建设。

针对“校园文化与社团活动满意度”，学校相关部门采用抽样调查问卷方式进行满意度调查，调查对象为2019级、2020级在校学生，涵盖五个系部各专业，经调查统计情况如下：

学生对校园文化满意度：非常满意占34.8%；基本满意55.7%；不满意7.2%；很不满意2.3%。

对社团活动满意：非常满意占34.8%；基本满意55.7%；不满意7.2%；很不满意2.3%，总体评价为基本满意。

(5) 生活满意度

2020年12月11日发放问卷；2020年12月22日数据整理分析。采取纸笔问卷调查方式，主要从后勤服务和校园环境方面对图书馆自习的同学进行了抽样调查。发放问卷200份，收回200份，回收率达100%。有效问卷196份，有效率为98%。参与问卷调查的同

学中有 19 级和 20 级两个年级的在校生。

通过本次调查研究发现，大多数在校学生都对校园生活感到比较满意。学生对直饮水用水、空调使用、热水供应、维修维护和医疗等方面的满意度较高。食堂饮食服务方面，因食堂餐厅偏小存在售饭窗口中午排长队现象，导致满意率偏低，但对学校因此而采取“错时下课，错峰用餐”的改进措施比较满意；学生对校园环境满意度最高。虽然大多数在校学生对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。学校今后仍需加大食堂硬件建设资金投入，扩大食堂就餐面积，改善食堂的伙食质量和服务质量，继续提高后勤服务人员的素质，为同学们提供良好的后勤服务保障。

(6) 校园安全满意度

安全管理是学校工作的重中之重，旨在为教职工、学生提供一个安全的工作、学习场所。学校严格按照自治区人民政府、自治区工业和信息化委员会、自治区教育厅关于“平安校园”相关工作要求和标准进行学校安全工作管理。学校由驻校教官负责学生管理和校园安保工作，全校实行半封闭管理和门禁制度，学生进出校门凭班主任签发的出门条或则智慧校园 APP 请假手续刷卡进出，上课期间必须凭学生科签发的批准条才能进入宿舍，驻校教官全天定时巡查校园，学校安装公共场所视频监控系统、保卫科实施校园视频监控，定期检查维修校园消防设施，严格执行校园一系列安全管理制度，已连续多年未发生重大安全事件。2020 年 12 月下旬学校相关部门对学生校园安全满意度进行调研，采用抽样问卷调查方式，发放问卷 300 份，收回 300 份，回收率达 100%。有效问卷 300 份，有

效率为 100%。参与问卷调查的同学为 2019 级、2020 级在校生，对校园安全较为满意的学生人数比例达到了调查样本的 95%。总体来说，大多数在校学生都对校园安全感到比较满意。学生对校园扫黑除恶宣传、防盗、防诈骗、防校园欺凌、防火、防交通事故等方面的满意度较高，大多数在校学生对校园生活都持有肯定态度和积极情绪。今后进一步在校园安全管理方面，学校应着力改善校园安全“人防、物防、技防”条件、加强提高保卫人员及驻校教官的各项素质，完善及严格执行各项安全管理制度，为广大师生提供良好的安全校园环境。

(7) 毕业生对学校满意度

我校秉承“让每一位学生拥有幸福人生”的办学理念，着实让学生在学接受良好的成人成材教育，使学生毕业后在社会上通过自己的努力实现人生价值。通过对 2017 级 102 名毕业生进行问卷调查，从对学校的整体评价、学校的日常管理、学习专业技能情况、就业及升学服务、就业岗位及工资待遇等方面进行调查评价，毕业生对问题回复的满意度为 83.4%，达到预想效果。

2.3 资助情况。

2020 年春季学期：

	免学费	助学金
人数（人）	4487	1285
金额（万元）	493.57	124.35

2020 年春季学期学校全日制在校生人数为 4487 人，免学费金额为 493.57 万元，全校全日制在校生全部享受国家免学费资助。

2020年春季学期学校学生获得国家助学金的名额为1285人，金额为124.35万元。其中学校在校生中的农村建档立卡贫困子女、集中连片特殊困难地区农村学生100%获得了国家助学金的资助，并且助学金已经按时按量发放。

2020年秋季学期：

	免学费	助学金
人数(人)	6048	1774
金额(万元)	714.8	173.35

本学期截止11月，享受国家免学费资助人数为6048人，免学费金额为714.8万元。

本学期学校学生获得国家助学金的名额为1774人，金额为173.35万元。其中学校在校生中的农村建档立卡贫困子女、集中连片特殊困难地区农村学生100%获得了国家助学金的资助。

2020年学校严格按照相关规定，学校在校生全部享受国家免学费资助，在校的一、二年级中的农村建档立卡贫困子女、集中连片特殊困难地区农村学生全部获得国家助学金，并且按时按量发放。

2.4 就业质量。

(1) 分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪，及与上一年度相比的变化情况。

时间	纺织系 就业率	染化系 就业率	服装系 就业率	机电系 就业率	管理系 就业率	信息系 就业率	对口就 业率	初次就业起 薪
2020	100%	97.06%	97.06%	96.74%	98.01%	86.22%	94.93%	2952元起
2019	97.96%	95.65%	95.65%	100%	99.06%	99.43%	93.7%	2564元起

2018	97.96%	99.11%	100%	95.74%	97.50%	93.35%	2823 元起
------	--------	--------	------	--------	--------	--------	---------

(2) 升入高等教育比例、与上一年度相比的变化情况。

2020 年据不完全统计我校对口升学 585 人（其中本科 1 人、高职 584 人），毕业 1179 人，升学率为 49.53%。

2019 年对口升学 529 人（其中本科 9 人、高职 520 人），毕业 1739 人，升学率为 30.41%。

2.5 职业发展。

学校一直致力于为毕业生提供优质完备就业服务：一是每年均为毕业生安排多场次企业宣传、企业宣讲活动；二是每年毕业际为毕业生举办实习、就业双选会，在今年疫情大环境下，举办网络双选会，挑选百家区内外知名企业参加，各参会企业提供岗位数基本可达 5000 个以上，毕业生与岗位的供需比可达 1: 5 以上；三是每年均有专人专门负责毕业生离校就业相关事宜；四是完善的就业跟踪工作，可及时处理学生离校后出现的各类问题；五是每年定期安排教师进行合作企业回访，确保为毕业生提供良好的就业环境和服务。至 2020 年，我校学生在企业的岗前培训合格率已达 99% 以上，学生具备较强的学习能力和环境适应能力。学生在企业工作岗位或就业企业都能较快适应新的工作。其中有不少的学生经过顶岗实习，自身的综合能力得到提高，在毕业后选择了自己创业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

(1) 专业结构调整

学校是广西唯一一所纺织类中等职业学校，是国家中职教育改

革发展示范学校、国家级重点建设中等职业学校、首批自治区示范性中等职业学校，是广西中等职业教育示范特色学校。学校服装设计与工艺专业、染整技术专业和纺织技术专业为自治区级示范性专业，学校专业特色明显，坚持以行业需求为导向，以服务为宗旨的办学原则，积极进行广泛调研，服务广西经济发展，以行业、企业的需求为根本驱动力，以技术职业分析为基本导向，以能力体系建构为基础，分析人才需求的现状及趋势以设置学校的品牌专业、特色专业。2019年学校服装设计与工艺、计算机应用入选自治区50个品牌专业项目。经过一年的建设，服装设计与工艺专业群、计算机应用专业群建设思路清晰，任务落实到位，为接下的建设工作打好基础。

学校师资力量雄厚、实训条件优越、教学水平高，2020年没有新增专业，原有各专业招生人数迅猛增长。

（2）人才培养方案调整

2020年各系部继续组织教师进行专业行业、企业调研，密切关注上级有关政策，通过走访了解区内行业企业发展布局，了解行业企业前沿动态及岗位需求，进行问卷调研，以实训基地建设、品牌专业建设为契机，及时调整专业人才培养方案。纺染工程系各专业结合本地民族文化的传承的需要及服装专业群建设，对人才培养方案稍做调整，为专业群建设、课程体系构建、数码印制培训、开发广西民族特色的丝绸新产品做好前期准备。服装工程系本年度系部针对服装设计与工艺、民族服装与服饰、美发与形象设计、服装展示与礼仪、四个专业的人才培养方案进行了调整，根据品牌专业建

设项目方案的要求，在区内、区外的服装企业、民族服饰企业进行调研，并在区内外的服装学院进行调研，通过调研对人培方案的课程、岗位等进行了调整。并召开了专业论证会，对服装设计与工艺专业的人才培养方案的内容进行了论证，根据论证的专家意见对教学计划进行调整，增加专业共享课程等内容。管理系对6大专业的根据调研情况对人才培养方案进行了修订，修订的内容涉及明确培养目标，规范课程设置，课程设置包括公共基础课和专业（技能）课两类，对学时进行了合理安排和调整，教学中强化实践环节，促进书证融通，推进信息化与教学融通，改进学习过程管理评价，严格跟岗实习、顶岗实习教学要求等。计算机应用、计算机平面设计、数字媒体专业应用、电子商务、建筑装饰共五个专业的人培方案，根据2020年计算机应用专业（群）品牌专业建设需要进行了调整，围绕校企共建和实施“专业联动、产教融合、赛教互融”人才培养模式。

3.2 教育教学改革。

（1）学校公共基础课情况

根据《教育部发布的关于中等职业学校10门公共基础课课程标准培训的通知》（教职所[2020]50号），组织教师培训，按照新出台的公共基础课课程标准，开齐开足语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、艺术等公共基础课程；加强职业教育课程改革，根据各专业的要求落实和完善公共基础课程与专业技能课程相融合的课程体系，注重综合职业能力和可持续发展能力培养。根据学生升学需求增设基础课程选修，保证学生升学的学业基础，同时学

校加强基础文化课教学质量监控，及时分析反馈到相关部门，防止基础文化课教学弱化。不断充实心理健康教育课程及艺术课程的师资队伍，加强基础教育，在提高学生文化素质的同时，提高学生职业生涯发展的能力。

（2）专业设置情况

稳步进行专业建设。19/20 学年，学校着力做好校内各类专业建设，并着力整合专业群的教学资源，力求优化原有的、支持仍适应社会需求的“老”专业，这些专业是学校最优势、最能体现学校特色的“拳头”专业，是学校的“无形资产”，如：纺织、服装、染整专业通过适当的调整，打造特色为主的发展方向，需求国际合作，为区域经济建设、为东盟“一带一路”人才培养服务。

同时学校以适应社会人才市场的要求为依据，利用学校的教育资源，开设了美发与形象设计、会计、物流、文秘、学前教育、高铁乘务、市场营销、计算机类、机电类专业满足社会需求。

学校以服装设计与工艺、计算机应用两个品牌专业建设为引领，专业群建设的各专业经过再次深度调研、论证，对专业人才培养及课程建设进行了调整及完善。

（3）师资队伍情况。

2020 年全校共有专任教师 186 人，专业带头人 15 名，专业负责人 23 名，骨干教师 26 名，双师素质教师 120 人，其中 2020 年获自治区认定的“双师型”教师 11 人。现有全国纺织服装行业指导委员会委员 5 名，中国纺织工业联合会纺织职业教育教学与教学管理专家库专家 12 名，正高级讲师 1 名，广西教学名师 1 名，广

西中师 3 名，广西企业科技特派员 17 名。

2020 年度我校获职业教育自治区级教学成果二等奖 2 项，获区级结题 2 项，获自治区教育厅教育教学改革研究项目立项 4 项，其中重点项目 3 项，一般项目 1 项。中国纺织工业联合会教改立项 9 项。本年度我校教职工公开发表论文 27 篇；申报专利 21 项。

教师参加 2020 年广西职业院校教师教学能力大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项，其中微课教学赛项获奖 4 项，课堂教学赛项获奖 2 项。教师参加南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛获三等奖 2 个。教师参加 2020 年“新生·希柏润杯”第五届中国服装创意设计与工艺教师技能大赛，获二等奖 3 个，优秀奖 2 个，学校获最佳组织奖。教师参加由中国教育学会主办的第 19 届中国教育系统（基础教育）年度论文评选，获一等奖 7 个，二等奖 7 个，三等奖 2 个。

（4）课程建设情况

随着人才培养方案的调整，校企合作的深入，带动了课程建设。纺染系将纺织技术与营销与针织技术课程的融合提高了学生的专业融合度，扩大了学生就业是适岗度；平印专业在教学内容上根据现代生产技术的发展，丰富了实践的内容，及时在课程中引进新技术，提高学生就业竞争力。根据服装专业群建设需要，在专业群内专业开设共享课程《广西民族服饰创意设计》《染织绣服饰品开发实训》课程。管理系、信息系及时调整专业课程设置，删掉不符合行业发展需要的课程，及时补充新课程，教学效果良好。

（5）人才培养模式改革情况

学校积极推进“产教对接，学做一体”人才培养模式构建，各专业构建了具有专业特点的人才培养模式。纺织技术及营销构建了“产教对接、一体双模”的人才培养模式。染整技术围绕人才培养模式，打造具有典型岗位的技能训练室，满足课程仿岗教学的需求。服装设计与工艺创新“产训融合、专业联动、多元共育”人才培养模式，优化提升专业群实训基地的生产性实训资源，为产训融合教学改革服务。新能源汽车运用与维修的“校企合作，学岗融合”的人才培养模式，让学生对企业技能有了更深的认识。物流专业以服务当地企业、提高学生职业能力和综合职业素质为目标，采用“产教融合”人才培养模式，以“全日制在校生”和“跟岗+顶岗实习”为对象，实施双轨兼用的“产教融合”人才培养方案。信息系构建了“专业联动、产训结合、赛教互融”人才培养模式，服务产业链，对接专业群，校企共建“人才+创新”双主体育人基地，满足“产教学研做、多功能一体化”的“虚拟现实方向的计算机应用技术工场”，建设区内一流的复合创新的校外实训基地。

(6) 信息化教学情况

信息化建设是中等职业技术学校为提高教学质量，实现中职教育教学信息化建设的必然选择。学校继续完善数字化校园建设项目——校园一卡通，信息化教学条件大幅改善；所有教室都安装多媒体教学设备，教师运用信息化教学手段的课程能力大大提高。

疫情期间，各系部通过钉钉、腾讯等平台开展线上教学，为配合线上教学的开展，教学资源更多样化，课程除了制作了PPT，还制作了微课。如《安检实务》、《会议实务前台服务》等课程。部分

课程还插入慕课教学视频，优酷、腾讯视频等网络视频。

（7）实训基地情况

通过争取上级部门的项目资金支持，加强学校实训基地建设，充实学校实训教学设备，推进校内生产性实训基地建设，进行实训基地信息化建设，满足实习实训教学的需要同时进行实训基地民族化特色建设。加强校企合作，打造仿真职业环境的校内实训基地。2020年服装系新增了美容美发实训设备及服装设计软件。机电系新增了智能制造综合实训室。管理系新增了会计智能终端及会计专业软件。信息系的计算机应用综合实训室新增了设备60台套，改造升级了建筑装饰综合实训室。

（8）教学资源建设情况

我校重视信息化教学水平的提升，不断完善数字化校园平台建设，丰富数字化教学资源库，构建“智慧校园”。学校现有各专业机房17间，公共机房1间，装置教学用电脑1152台，每百名全日制学生拥有电脑数量23.54台。建有校园基础网络使用带宽为200M，一体式多媒体教室45间，并实现每间多媒体教室、实训室的网络全覆盖。建成并运行教学资源库管理平台，共享网上学习课程文档1046个，为学生自主上网学习、查阅资料提供便利。

（9）教材选用情况

德育课、文化基础课等必修课教材统一采用教育部及自治区教育厅指定教材，学校鼓励教师积极参与专业教材建设，积极开发实训课程与实际操作指导教材，形成了对接职业标准的特色教学内容。

①基础课程教材

序号	教材名称	出版社
1	中等职业学校学生安全教育读本	高等教育出版社
2	语文（基础模块）（学生用书）（修订版）	外语教学与研究出版社
3	数学（基础模块）（修订本）	语文出版社
4	英语（基础模块）学生用书（修订版）	外语教学与研究出版社
5	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
6	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
7	经济政治与社会	北京师大
8	职业生涯规划（修订版）	高等教育出版社
9	体育与健康（南方版）（第二版）	重庆大学出版社
10	音乐欣赏（本校第二主编）	东北师范大学出版社
11	公共艺术（美术篇）	暨南大学
12	计算机应用基础（Windows7+Office 2010）	人民邮电出版社

②本校教师主编或参编的出版教材

序号	专业	课程名称	作者	出版情况
1	纺织	织物结构与设计	巴亮	中国纺织出版社
2	服装	服装电脑款式设计 Coreldraw	朱华平	中国纺织出版社
3		服装电脑款式设计 photoshop 表现技法	马宇丽	中国纺织出版社
4		服装结构设计与制作工艺一体化教程	汪薇	中国纺织出版社
5		服饰品设计制作（“十三五”规划用书）	汪薇	中国纺织出版社

6	染整	合纤及其混纺制品染整	刘仁礼	中国纺织出版社
7		染整打样	潘荫缝 刘仁礼	化学工业出版社
8		纤维素纤维制品染整	刘仁礼 潘荫缝	化学工业出版社
9		纺织材料性能及识别	郭葆青 陈莉菁	化学工业出版社
10		简明染整专业英语	王瑶 周文红	广西科学技术出版社
11	机电	数控车编程与操作	陈德洪	广西科学技术出版社
12	会计	小型服装生产企业会计 实务操作模拟实训	甘玲	广西科学技术出版社
13		小型服装生产企业成本 核算实务模拟实训	甘玲	广西科学技术出版社
14	通用	实用礼仪训练教程	副主编 王瑶	电子工业出版社
15	英语	英语（广西对口升学复习 指导）	梁晓静 全方业 周文红 尹艳红	语文出版社
16		英语（中职对口升学考试 复习）	莫淑梅 周文红	中国建材工业出版社
17	数学	数学（中职对口升学考试 复习）	邓永斌 刘建国 周萍	中国建材工业出版社

③校本教材

序号	专业	课程名称	作者	出版情况
1	纺织	纺织 CAD 设计	上海双九	校本教材
2		纺织面料设计	石树莲	校本教材
3		纺织材料鉴别	陈卫红	校本教材
4		纺织专业英语	文杏竹	校本教材
5	针织	半自动横机操作	严珍	校本教材
6	服装	服装销售技巧	何薇 李卉	校本教材
7		服装立体裁剪	陈秋梅 李雯	校本教材
8		服装款式设计	汪洪 黄乐	校本教材
9		民族服饰品设计与制作	潘虹 韦雪婷	校本教材
10	染整	图案数码印制	梁雄娟 姚洁 潘荫缝 覃芳芳	校本教材
11		成衣染整	郭葆青 潘荫缝	校本教材
12		民族印染技艺	刘仁礼 郭葆青编	校本教材
13	机电	数控车床操作技术	陈德洪	校本教材
14		CAXA2015 数车教程	黄宏班	校本教材
15		电子电器制作与维修	李丽华	校本教材
16		机电专业英语	基础教育系	校本教材
17		电机拖动控制技术	周志东	校本教材

(10) 国际合作情况

纺染工程系积极开展“衣路工坊”国际合作项目。2019年9月，成功举办了一期为期2天的“衣路工坊”缅甸青年技术人员培训班染整技能培训班。缅甸纺织协会选派的22名来自缅甸服装企业的

负责人和技术人员参加了培训。本次合作为我校与广西经贸职业技术学院合作，通过培训交流，推进“衣路工坊”国际交流合作项目的深入开展，面向缅甸输出广西职业教育标准、开展定制式培训，为中缅纺织、染整等专业技术人才的合作培养搭建良好平台。

3.3 教师培养培训。

学校制订有教师培训管理办法，每年均制订年度教师培训计划，每逢寒假、暑假再根据实际情况对教师赴企实践计划进行相应调整，参加赴企实践的人员要求提供企业培训证明，外派专业学习的教师要求完成培训总结，且教师学习培训后需要在学校层面或专业系部、科室进行培训成果汇报，并在实际教育教学实践中应用推广。截止到2020年12月，全校各部门教职员工参加“专业带头人领军能力研修”、“双师型”教师专业技能培训”、“中等职业学校骨干教师教学科研能力提升项目”、“中职学校师德师风建设远程培训”、“中职教师教学科研能力远程培训”等14项国家级培训达157人次；参加“心理健康”等1项省级培训2人次；学校组织了“职业院校教学能力大赛赛前指导”、“双师型教师申报”培训、“新教师”培训、“手绘效果图”、“知网研学平台使用”等22项培训，同时牵头相关机构组织各级各类培训，完成了23项校级培训，培训人次达1338人次。

3.4 规范管理情况。

规范管理的关键是科学化、系统化、制度化管理。

(1) 管理队伍建设及管理信息化水平。

①学校管理队伍基本情况、管理队伍建设措施、成效。

学校在坚持办学宗旨和建设发展纲要的基础上采取分级分类管理，对不同部门、岗位采取不同的管理理念、管理重点、管理方式、工作任务，已初步建成一个管理结构合理、团结协作、经验丰富、执行力强的管理队伍。

——学校领导以自治区编制委员会核定的校领导职数为根据，由自治区工业和信息化厅考核、任免。现学校领导：校长 1 名、党委书记 1 名、党委副书记兼纪委书记 1 名、教学副校长 1 名、后勤副校长 1 名。

——学校中层领导干部

学校共 22 个部门，根据部门管理工作需要共选任中层干部 29 名，其中行政部门 18 名、党群部门 4 名、系部 7 名。在进行中层干部选拔、培养过程中主要做到：一是党管干部、用人唯贤、德才兼备、群众公认、注重实绩、公开、平等、竞争、择优；二是重视全局、大局观的培养；三是日常工作监督管理、例行汇报、重点工作任务汇报；四是严抓工作绩效考核、政治思想学习考核；五是重视管理梯队建设，逐步形成老、中、青比例合理，可实现互帮互学互带的良好模式；六是制度落实，各中层以上领导干部制定相应岗位职责、制定相关管理规章制度，规范了选拔、任免、岗位职责、工作规范、考核、奖惩等方面的管理，做到有章可依、依章办事。

②管理信息化水平

学校管理信息化水平稳步提升。数字化校园已初步形成，教室已全部完成多媒体教学设备配套，校园内已实现 WIFI 全覆盖。智慧校园数据共享平台项目建设已基本完成并推广使用，包括 OA 办

公系统、学生管理系统、教学管理系统、行政管理系统、资产管理系统等。完成学校教学监控系统建设，各相关部门可实时监查。一年来，依托智慧校园平台实现了多个层面的无纸化办公，平台信息化办公工具使用 3500 余次，教务管理平台使用 6 万余次，学生管理平台使用 70 万余次（含疫情防控以来组织全校师生通过该平台完成每日健康上报 65 万余次）；学校信息化管理和网络安全防护水平显著提升。学校管理队伍在使用 OA 办公系统基础上，辅于 QQ、微信等软件，可实现工作任务实时下达、工作进度实时汇报、工作结果实时反馈等。

（2）党群管理队伍建设、管理信息化水平。

①学校设立党委、纪委。学校党委设定党委委员 7 名，因退休、调出各 1 名，现有党委委员 5 名，其中党委书记 1 名、党委副书记 2 名；学校纪委设定纪委委员 5 名，现有纪委委员 5 名，其中纪委书记 1 名（由 1 名党委副书记兼任）。设置有党委办公室（设主任 1 名、干事 3 名）、纪检监察室（设主任 1 名、干事 1 名），明确分工，提高办事效率，建立健全了党委组织领导机构并配备相关人员，为学校党建工作和学校健康发展提供强有力的组织保证。学校党委按照党的基层组织设置原则设立有 4 个党支部，分别是行政党支部、学工党支部、教学党支部、离退休党支部，各党支部分别设支部书记、组织委员兼纪检委员、宣传委员各 1 名；3 个在职党支部根据科室、系部划分为 9 个党小组（离退休党支部不划分党小组），每个在职党支部设立 3 个党小组，共设党小组长 9 名。支部设置科学合理，党小组划分便于党员的交流和党支部开展工作，增强了党组

织的活力。2020年，学校党委组织各党支部开展组织生活质量提升行动以及党支部达标创优自查及验收工作，参照《党支部组织生活质量评价标准》，我校4个党支部总体评价全部达到“合格”等次。

工会机构单独设置，工会设主席、副主任各1名，工会主席由1名副校长兼任，配备工会专职干部（工会副主席）1名、干事1名，工会按工会章程组织开展工作；校团委为学校中层部门，设有团委书记1名，团委干事1名。团委不断完善班级团支部工作机制，团委工作力量得到加强。群团组织的活力明显增强。

② 党群管理队伍建设

党委领导班子带头加强自身建设。学校党委坚持将自学、集中学习、理论学习、讨论交流、学习先进与警示教育等相结合的形式开展学习教育，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会、《习近平谈治国理政》第三卷、习近平总书记扶贫工作重要论述和习近平总书记对广西工作的重要指示精神等为重点，全年开展了学习习近平总书记扶贫工作的重要论述工作、《习近平谈治国理政》第三卷学习以及14次党员活动日，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。通过学校党委会、领导班子会、党委理论学习中心组会、中层干部会、党员活动日等各级会议和学习活动，强化政治意识教育，推进学校基层党组织标准化规范化建设，教育引导学校各级党组织和广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强中层干部队伍建设，完成学校中层干部测评和聘任工作。开展2019年度中层领导干部民主测评，24名中层干部均被评为称

职及以上等次，其中 9 名被评为优秀等级，教职工对中层干部表现普遍较满意。学校党委制定《广西纺织工业学校中层领导干部 2020 年换届聘任工作方案》和修订《广西纺织工业学校中层领导干部管理办法》中，已将中层领导干部任期时间由两年调整为三年，有利于干部履职和成长。特别规定了中层领导干部需轮岗锻炼，即结合学校实际，中层干部在同一岗位上任职满 5 年开始轮岗，满 8 年则必须轮岗。2020 年 10 月，我校根据干部选任用的有关规定，经过民主推荐、民主测评、考察谈话，选拔出 28 人组成学校新一届中层干部队伍，其中，80 后干部 18 人，占总人数 64%，90 后干部 3 人，占总人数 11%，新一届中层干部平均年龄 38.7 岁，整体呈现年轻化；同时，9 名干部调整到新的部门任职，有效加强干部的多岗锻炼。

加强对党务干部培训。2020 年组织召开党建工作会议 2 次，举办党务干部专题培训 1 次，党务干部参加上级组织的培训 1 人次。加强对学校党务工作者进行培训和指导工作，以党员（扩大）会议的形式组织召开党支部组织生活质量提升行动动员部署会，并组织党支部书记、支委、党小组组长及专职党务工作者召开专题培训会，从规范“三会一课”、主题党日、政治生日、党性体验、民主评议党员、组织生活会、发展党员等环节入手，推动基层党建工作全面提升、全面进步。

对党员进行严格管理，严格执行党的纪律，加强党风廉政建设，坚决同腐败现象作斗争。引导党员干部在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率，在始终同党中央保持高度一致

上作表率，在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率，进一步提升党员干部的党性锻炼，履行好党员义务了，同时保障党员权利不受侵犯。

党群工作质量提升。2020年，学校党委深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握坚持党要管党、全面从严治党这一指导方针，全面推进学校党的政治、思想、组织、作风、纪律建设，努力提高学校党的建设质量，为学校各项事业发展提供坚强的政治保证。党委的号召力凝聚力增强，党支部的战斗堡垒作用明显，党员的先锋模范作用突出。工会围绕学校中心工作开展系列主题活动，教职工的归属感和荣誉感增强；团委开展了丰富多彩的校园文化活动、创新创业活动、青年志愿服务等活动，团组织的活力进一步增强。

③ 党群管理信息化水平

2020年，学校持续提高党群管理信息化水平，为党建管理服务提供支撑，为广大师生提供高效、便捷、丰富的信息服务，实现校园网络化、资源信息化和管理科学化，进一步提高信息化管理水平。一是，充分发挥学校门户网站的平台作用，组织和引导广大党员使用“学习强国”学习平台、“八桂先锋”手机APP、广西机关党建在线服务平台，通过制定《广西纺织工业学校“学习强国”学习管理和激励办法》，激励党员运用信息化方式在学习平台学理论、学政策、学技能、学知识、学先进，进一步提升教职工的政治理论水平和业务能力；二是通过使用OA办公系统完成工作任务、文件流转，包括转发通知，上传文件资料，审批传阅文件，申请相关会

议室使用等，提高工作效率；三是利用信息化网络公共平台自上而下建立学校党委和领导班子 QQ 群、中层以上干部 QQ 和微信群、党建工作 QQ 群、党员 QQ 群、工会 QQ 群等办公交流群，用以发通知，上传学习文件，党员教职工交流等，创新开展政治理论和业务学习活动；四是与时俱进，充分利用学校微信公众平台作为学校思想建设与宣传教育的主要舆论阵地之一，用以宣传学校文化建设，宣传教职工们的学习开展情况，宣传学校各项工作的开展动态等；五是建立并完善了党费专项账户，通过交通银行党费云管家服务平台，在全体党员中推行手机 APP 交党费的新型党费收缴模式，提高效率，为广大党员提供方便、快捷的党费交纳渠道。

（3）教学管理队伍建设、管理信息化水平。

① 教学管理情况

学校制定了相关的教学管理制度，以教学文件管理、教务常规管理、教学过程管理、教学质量、教学人员管理、教学基本建设及教育教学研究等几个方面提出一些原则性的、规范性、可操作的工作规程。

学校根据最新要求对人才培养方案、课程标准进行了进一步的规范及完善，每个专业均按照规范的程序、规范的文本制定了专业的人才培养方案、专业课程标准；教务常规管理是学校教学管理的重要环节，是稳定教学秩序的重要保证。教务常规管理由教务科具体负责。教务常规管理主要包括制定教学进历表、课程表，对日常教学进行检查、停、调、代课，对教学日志、教材、教学档案进行管理。教学过程管理始终坚持学生的主体作用和教师的主导作用，

充分调动师生双方在教学活动中的主动性和积极性。在教学过程管理中，编制学期授课计划、备课、上课、课外辅导、实训、实习、毕业设计等教学环节体现职业教育特点，重视创新能力培养，强化职业技能训练。教学质量管理的的主要任务是根据学校专业设置的培养目标，实施教学质量的控制。通过健全各项教学质量管理工作规范和对教学质量检查、评价的系统，运用智慧校园等现代信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息，实现教学质量管理的规范化、科学化和制度化。

② 教学管理队伍建设

学校按照精简高效、职责分明、运行协调、信息畅通的原则，建立健全教学管理机构。教学管理实行校长领导下的主管教学副校长负责制。学校设立教务科、教育研究与教学督导办、培训部、信息中心等中层教学管理机构，负责全校性的教学管理实务；设立了纺染工程系、服装工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系等五个专业系部，组织实施专业建设及组织具体教学工作。

③ 教学管理信息化水平

学校建立了综合应用管理系统平台，集成化 OA 办公系统、学生管理、教学管理、系统管理、行政管理、教学平台、资源库、顶岗实习系统、资产管理等 9 项教学及管理系统，统一化实现单点登录，标准化信息管理，消除了信息孤岛，实现各系统信息资源互通，实现了校园办公自动化，工作流程规范化，提升了学校的管理水平和工作效率。

(4) 学生管理队伍建设、管理信息化水平。

① 学生管理情况

加强在校生的日常常规管理和行为规范教育，学生科、班主任、驻校教官对学生进行全方位管理，抓纪律、管学习、抓安全、管卫生，严格按照上级部门和学校的要求，进行疫情防控管理，做到“日报告”、“零报告”，做到疫情防控常态化管理，确保学校疫情防控安全。对学生及班级实行量化、细化管理，把对每个学生的表现都纳入班级综合考核中，使学生综合素质稳步提高。

② 学生管理队伍建设（班主任管理）

学校修订并实施《广西纺织工业学校班主任工作管理办法》及《广西纺织工业学校班主任工作考核及津贴评定办法》，明确班主任职责，加强对班主任的管理与考核。落实《班主任学习培训制度》，6月10日组织10名班主任参加由广西大学继续教育学院举办的“大学生心理辅导专项能力培训”，6月18日组织全体班主任参加由广东省中等职业学校德育研究会主办的《教育互联网+实战营》培训。大力倡导和支持班主任参加区级班主任技能大赛，2020年11月组织《广西纺织工业学校首届“班主任工作技能”竞赛》，并推荐获得一等奖的团队参加全区“班主任工作技能竞赛”，不断提升班主任的职业素养和业务能力，涌现出了一大批大胆管理、认真负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任。

③ 学生管理信息化水平

启用智慧校园平台，对班主任进行班级管理、学生操行评定、材料收集发放、学生住宿、请假进出校门、班主任工作考勤、学生晚休考勤、疫情防控健康上报等进行信息化管理。组建班主任工作

QQ群，提供班主任学习交流的平台；各班级建立QQ学习、生活交流群，便于同学交流及班主任对学生思想状况的了解。

（5）财务管理队伍建设、管理信息化水平。

①财务管理队伍建设情况

学校贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学方针。依据《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》的有关规定，学校财务管理实行校长负责制。学校的财务活动在校长的领导下，由学校财务科统一管理。2020年，学校财务科围绕学校中心工作，在校领导的正确领导下，紧紧围绕创建高水平中等职业学校的奋斗目标，坚持严格执行国家财政制度，广开渠道，积极筹措资金，合理安排资金，确保学校正常工作的开展，在财务收支上，坚持厉行节约、杜绝浪费为宗旨，实行收支两条线，提高资金使用效益，确保了财务工作安全、稳定、有序、有效运转，为学校各项事业又好又快发展提供了有力的财务保障，未发现任何违反财务管理相关法律法规、规章制度现象。

学校财务科共有财务人员5人，其中财务科副科长1人，财务主管1人，会计2人，出纳1人。学校根据实际工作需要，设置详细岗位职责，财务科人员严格执行国家关于财务的相关法律和法规，由学校人事部门统一进行岗位考核，接受纪检监察部门、审计部门、群众监督。

②财务管理信息化水平

自2010年起，我校财务管理就开始实施了财务信息化管理，主要有财政厅国库集中支付系统、财务管理系统、财务预决算报表

系统、教育经费统计报表系统、办公自动化 OA 工资条、办公自动化 OA 查账等项目，并建立了良好的管理规范和管理流程，实现了科学管理，同时提高学校的安全、运行、经费控制、服务、信息化管理水平。2020 年我校正在筹建智慧校园平台，智慧校园信息平台建成后，费用申请与报销方可通过网络操作完成，大大提高了工作效率。

(6) 后勤管理队伍建设、管理信息化水平。

① 后勤管理情况

我校后勤工作，遵循学校总体工作思路，始终以安全、稳定为中心围绕教学开展工作，以提供优良的服务和优质的教育教学环境为重点，抓好制度建设与落实，强化后勤工作人员素质，调动工作积极性，提高办事的实效性。因此，作为学校后勤人员必须认真学习规章制度，提高自身修养，树立为学校教育、教学服务，为师生生活服务的思想，提高服务质量，做好后勤常规服务工作：

一是完善管理规章制度，落实责任和 workflows，使之真正起到规范个人行为的作用。

二是加强“日巡视制度”，做好日常水、电、木杂工维修，及时处理出现的问题，努力杜绝“跑、冒、滴、漏”，保证了全校的水电正常供应。引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。

三是采用信息化，加强学校固定资产管理。加强人员配置和培训，健全学校固定资产管理制度，增强师生对校产的爱护意识，做好固定资产增减的登记，定期定时进行固定资产的核对工作，做到

账物相符，严防学校财产的流失。

四是积极参与政府采购，完善物资采购控制程序，严格执行请购、审批、报销、领用制度，规范物流过程控制和仓库管理。提高工作效率和防止腐败。

五是做好食堂工作各环节的管理与监督，规范各项操作程序。加强检查监督和民主管理，专人管理，经常检查服务态度、卫生情况、伙食质量、就餐情况。积极听取师生意见，根据实际情况尽量满足师生要求。

六是做好医务室人员配置、制度建设和日常管理，加强健康教育和卫生保健数据上报，保证师生员工身体健康。

七是做好能源节约工作。依据学校实际，本着精打细算的原则，规范水电管理秩序，制定学生宿舍财产管理条例，培养学生的爱护公共财产、公共设施的意识。

八是把安全工作放在首位，重点抓好食品卫生安全、建筑物安全和水电气安全工作。切实做好防火、防盗、防毒、防触电及防其它意外事故的工作。

九是做好校园保洁工作，发现问题及时整改。加强校园环境的管理力度，重点抓好校园硬件设施建设，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化，共同做好环境卫生工作，配合校园文化建设，创造优雅的学习和工作环境。

十是做好相关数据分析、管理利用和上报工作。

②后勤管理队伍建设

一是加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，学

习教育教学理论，提高后勤人员自身素质；通过学习现代技术和先进管理经验，掌握一定技能，提高服务水平；通过加强思想政治教育，创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校安排的各项学习，了解社会动态，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生提供更优质的服务。

二是强化服务意识。奉行“服务师生”的理念，牢固树立服务意识，改进工作作风，提高服务质量，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，极大限度地调动后勤员工的工作积极性。

三是进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗定责，使每个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人负责，岗岗有操作规范，提高后勤工作效率。

③后勤管理信息化水平

应用先进网络技术进行后勤全面的信息化管理，是提高后勤管理水平、提高内部运行效率的有力手段，是提高后勤管理、决策水平、提升后勤保障能力的必要条件。不仅提高了工作效率又节约了管理成本。

目前，我校后勤使用的信息化软件有很多，校园一卡通管理软件（包含食堂饭卡、热水卡、医务室收费、出入校园门禁管理功能）、固定资产管理软件、教室实训室上下课打铃控制系统等。

今后，将后勤的维修维护管理、固定资产管理融入到学校 OA 办公系统中运用，加快学校信息化建设进程。

（7）安全管理队伍建设、管理信息化水平。

①安全管理情况

为进一步做好学校安全工作，切实加强对安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长陈黔为组长，李昭文副校长为副组长，各科室、系部负责人为组员的安全领导小组和综治领导小组，由学校保卫科实施具体工作，并按照规定，配备了专职安全保卫人员，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，将安全保卫工作列入各有关工作的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，学校与各科室负责人、系部主任和班主任层层签订责任书，明确各自的职责，学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立健全学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、校门出入管理规定、巡逻值班、用水用电、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。制定了重特大安全事故应急处理预案。重特

大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、恶性治安事故等重特大安全事故的预案。学管部门值班人员要严格执行值班制度，出现问题及时处理和汇报。小事处理好，大事不过夜。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施(2020年更换充装168具干粉灭火器、更换58个灭火器箱，更换10条消防水带箱。及时更换消防水带接扣，新增消防专用扳手等；在坛洛校区配备了对讲机10部、手电筒10把，防暴警棍6根、防暴钢叉6根、防暴盾牌6个、防割手套、背心6套等安防物品。教室、实训室均配备足量的消防灭火器；学校投入资金改造校园消防设施，按高新消防大队的整改意见继续对学校饭堂及综合楼进行了消防整改)防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校安装了校园监控，安全道路及消防通道畅通无阻，配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。

认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。开展丰富多彩的教育活动。利用主题班会、宣传橱窗、安全教育活动课、周一升旗仪式、辖区派出所警官讲座、紧急疏散演练和消防安全演练等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防

溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、扫黑除恶等安全知识和技能教育。还利用学校广播、学校法制安全教育橱窗等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，小结安全工作，强调安全事项。通过期末《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高教师、学生、家长的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

②安全管理队伍建设

保卫科设置治安、消防、交通、户证等岗位。建立和完善“严把入口、畅通出口，管理严格”的人员良性管理机制，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，采取考试考核相结合的办法录用保卫工作人员。健全考核机制，进一步完善岗位目标责任制，采取领导与群众考核相结合，定性与定量考核相结合，平时与定期考核相结合的原则，完善激励机制。在组织实施安全保卫各项工作过程中，重视进行思想动员，纪律作风教育、职业道德教育，不断增强保卫人员的政治意识、大局意识、协作意识和责任意识。依照有关法律、法规，结合自身发展的实际情况，认真抓好规章制度的制定、完善，安全保卫工作制度包括：门卫、值班、巡逻、守护、登记、检查制度；重点要害部门(部位)的安全管理制度；学生公寓、学生食堂安全管理制度；易燃、易爆、等危险物品管理制度；消防安全管理制度；户籍管理制度；大型活动安全保卫工作制度。自身建设制度包括：业务工作制度；学习、考勤、例会制度；各类案件发案情况登记制度；信息沟通制度；请示报告制度。

③安全管理信息化水平

2020年，学校正常使用的安全管理系统包括公共场所24小时视频监控系统、教室24小时教学管理视频监控系统、学校大门机动车实行车牌自动识别进出门禁、师生刷校园一卡通进出校园管理。

(8) 科研管理队伍建设、管理信息化水平。

①科研管理情况

2020年，学校坚持贯彻执行《广西纺织工业学校制度汇编》当中包括《专业带头人、骨干教师培养对象选拔及培养办法》、《教职工进修和岗位规定》、《教师专业实践规定》、《兼职教师管理暂行规定》、《关于教学科研项目（或课题）管理办法（试行）》、《教育教学科研成果申报及奖励办法》在内的16项师资队伍建设及教科研管理制度，学校教科研工作进展情况良好。

②管理队伍建设

学校设立教育研究与教学督导办专门负责学校教科研相关事宜，设主任1名、干事2名。负责学校教学指导委员会办事机构的日常工作，组织开展学校教育教改研讨、专业建设研讨以及学术交流工作，参与和指导系部的教学研究工作，负责以学校名义立项的职业教育研究项目（课题）的日常管理，完成上级下达给教育研究室的研究课题与有关任务，按期总结教研成果等工作。2020年，继续加强专业带头人和骨干教师队伍建设，教师参加区级有以上培训、校本培训等都比2019年有所增长。学校用在教师培养培训的费用占学校公用经费总额的达5%以上。

③管理信息化水平

学校管理信息化水平稳步提升。2019年年底学校新增开放性基础数据共享平台1套，新增信息化办公平台（OA）1套，新增教务管理平台1套，新增学生管理平台1套，新增教学工作诊断与改进平台1套，新增数据共享平台所需的服务器1台。建成后整合集成的数字化校园软件平台。定位于高效的、灵活的、安全的、整合的、开放的、可持续提供服务的信息化平台。2020年1月，学校全新OA系统试运行，目前学校OA系统全面支撑学校信息化办公、教学质量管理等相关业务，帮助学校将管理水平提升到新的高度，是实现职业学校“系统化、规范化、精细化、信息化”（四化管理）的支撑工具和根本保障。OA系统下的人员定位系统，健康上报系统，对持续推动疫情防控常态化，起到了巨大的作用。2020年《智慧校园数据共享平台（二期）》项目建设完成，学校电视广播系统运行良好。项目建设达到紧紧围绕学校的中心工作和工作重点，唱响主旋律，及时反映宣传学校工作亮点，促进校园文化和校园精神文明建设。及时宣传学校的路线、方针和政策，传播校园文教及娱乐信息，传递重要新闻资讯，扩大师生知识面，反映师生员工呼声，抒发学子心声，沟通师生间情感，丰富师生文化生活，扩大学校宣传，营造和谐校园氛围效果，丰富了全校学生业余生活，促进了学校信息化发展。

3.5 德育工作情况。

（1）学校德育工作情况

学校始终贯彻“教育为本、德育为先”的育人理念，建立健全

了学校、家庭、社会相结合的德育工作机制，利用升旗集会、主题班会、专题讲座等多种形式开展了爱国主义、集体主义、遵纪守法、行为规范、文明礼貌、感恩励志、心理健康、安全防范、国防教育等系列教育活动。截至2020年12月，我校共组织开展校级德育主题活动25次：

3月份，举行学生“关爱生命，快乐成长”主题教育班会；召开防治新冠肺炎疫情主题班会。

4月份，进行“2020清明祭英烈”主题网络宣讲教育；召开“文明礼仪从我做起”主题网络教育活动；

5月份，组织学生参加全区资助主题征文比赛；“5.25心理健康活动月”手抄报比赛，开展心理咨询月活动。组织“拒绝邪教”主题班会和“文明家庭拒绝邪教”、“对邪教说不”网络签名活动。

6月份，组织开展“星级文明宿舍”创建评比活动；组织17届毕业典礼。

9月份，开展20级新生军训级新生入学教育活动、邀请辖区派出所干警到校开展“安全与法治教育”讲座；组织开展“9.19全民国防教育日”主题班会宣讲活动。

9月份，组织开展“感恩师恩”、“中秋佳节”主题班会，组织“中秋游园”活动；组织开展“网络安全为人民 网络安全靠人民”的网络安全教育主题班会活动；组织开展新生入校心理健康筛查工作。

10月份，组织我校在校各班级召开“我最喜款的一本书”主题班会活动；在全校学生中开展为期两个月的“告别陋习，争创文明

优秀班级”主题教育活动。组织高职班进行新生军训。组织全体班级召开“制止餐饮浪费，培养节约习惯”主题班会。

11月份，举行第三十届学校田径运动会、坛洛校区趣味运动会；12月份，组织开展“广西纺织工业学校第二届内务技能竞赛”，“第二届叠被子大赛”等。组织学生进行“平安校园 拒绝欺凌”讲座。

（2）德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。学校严格按照教育部发布的关于中等职业学校10门公共基础课课程标准以及自治区教育厅下发的相关文件精神，德育课程设置分别为：第一学年设置《职业生涯规划》、《职业道德与法律》课程，第二学年设置《经济政治与社会》、《哲学与人生》课程，教材均使用高等教育出版社、北京师范大学出版社出版的“中等职业教育课程教改国家规划新教材”配套教学用书，并保证每门课程每个学期均有32—36个学时的教学时间，保证开足开齐德育课程。

德育选修课程包括：心理健康、时事政策教育、预防艾滋病、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。其中《心理健康》是选修中的必修。选修课程总学时不少于64学时，在教学过程中将课堂授课与学生日常行为、成长教育、专业教育结合在一起，与德育的四门必修课构成一个有机整体。

德育教育不仅局限于课堂，同时将德育教育融入校园文化当中，通过学校团委开展主题团日等一系列主题教育活动，营造良好

的校园氛围，充分利用黑板报、宣传栏、校园广播等阵地进行宣传，使得德育课落实效果比较显著。如：学雷锋主题实践活动、社团文化建设等。

加强德育课程的过程评价，从德育课学生的课堂表现、作业、测验、社会实践、参赛文明风采大赛等方面进行综合的评价，让学生有更多机会表现和实践，提高德育教学效果。

德育课教师遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，认真学习中等职业学校德育课课程教学大纲，将其作为进行教学工作的基本依据，严格执行备课备学生的要求，针对不同专业特点进行备课，坚持正确的政治方向和育人导向，紧密结合社会需要和时代发展的要求，增强针对性和实效性。从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性实效性和时代感。不断提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质，促进学生全面发展和综合职业能力形成。

其他公共基础课和专业技能课教师根据课程的特点结合教学要求，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。如：实训教学中要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，在进行技能实训教学的同时进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。顶岗实习前的

职业教育指导及安全教育必不可少。

（3）校园文化建设

与相关部门深入开展丰富多彩的主题教育活动，举办系列学习活动，开展宣传和关爱道德模范、学习模范活动；以文化熏陶人，营造出了健康向上的校园文化氛围。由于今年疫情情况，很多活动都进行控制人数参加，通过网络进行。认真抓好文体活动，如：各类体育比赛、歌手比赛、各类文艺晚会等等，加强了学生身心素质教育，让学生能够自我奉献实现人生价值，获得快乐体验，传递正能量。

（4）文明风采活动开展情况

积极参加全区中等职业学校“文明风采”活动宣传展示活动，本次活动不设评比奖项，根据活动的工作方案通知文件，我校在活动组织过程中，通过班级与广播宣传方式进行宣传，扩大活动的影响力，为活动的深入开展营造良好舆论氛围，根据组委会投稿分配名额，我校完成了 62 篇作品的报送任务。

（5）社团活动

根据今年学校疫情防控工作要求，在疫情期间对社团活动时间做出相应调整，每天安排 3 个社团利用课余时间开展社团活动，每次活动参与人数不超 20 人。在 10 月开展社团招新，报名参加社团学生达九百多人，并根据实际情况正常开展社团活动并安排指导老师进行指导。广泛开展社团活动，拓展学生校园第二课堂生活，根据社团实际情况聘请指导老师，把每周二下午定为社团活动日。同时加强了对社团的日常管理和考核，并组织各种社团参与了多次演

出与比赛。社团活动不仅丰富了校园文化，锻炼了社团干部及社团成员的策划、组织等能力，也让师生们从多方面参与了解社团的活动及特点，着力打造我校社团的品牌特色。

（6）团组织学生会建设及活动

我校团组织完善，根据2020年上级共青团工作要点，结合我校实际，开展了一系列团活动，顺利完成我校各项团工作。团委、学生会干部围绕学校的工作，认真开展工作，本着为学生服务的优良传统，发扬创新意识，充分发挥学生会“自我教育，自我管理，自我服务”的工作职能。由于今年疫情影响今年学团两委换届推迟到今年12月召开了共青团第十六届团员代表大会暨第三十五届学生代表大会，通过竞聘，选举产生了新一届团委委员及学生会委员，确定了各部门的职务分工。日常工作中能积极配合学校开展各项工作，在学校日常环境卫生检查、纪律检查、就餐秩序、协助学校举办各类活动，在工作中，体现出了较高的工作能力和组织能力。

3.6 党建情况。

2020年，我校党建工作开展情况良好，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握坚持党要管党、全面从严治党这一指导方针，全面推进学校党的政治、思想、组织、作风、纪律建设，不断巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，进一步提高了学校党建工作质量。学校党委紧紧围绕学校中心工作，团结全校广大教职工积极开展创先争优活动，情系职工，服务职工，为学校各项事业发展提供坚强的政治保证，促进了学校高质量发展。2020年，学校党委不断推进创先争优工作，被授予“自治区直属机关2020

年先进基层党组织”，是全区唯一一个获得该奖项的中等职业学校党组织，同时荣获自治区工信厅 2018—2019 年度先进基层党组织称号。

（1）健全党建工作管理体制情况

完善制度，压实党建主体责任。学校党委建有较完善的《学校党委中心组学习制度》《学校领导干部民主生活会制度》《广西纺织工业学校“三重一大”事项党委集体决策制度》《广西纺织工业学校“三会一课”制度》《广西纺织工业学校领导班子成员密切联系群众的规定》《广西纺织工业学校中层领导干部管理办法》《广西纺织工业学校履行“两个责任”、落实“四种形态”清单》《广西纺织工业学校“学习强国”学习管理和激励办法》等制度。严格落实学校党委抓党建的领导责任，强化抓党的工作的政治担当，切实履行抓党建主体责任，党委书记是党建的第一责任人，严格履行“第一责任”、“两个责任”、“一岗双责”；领导班子成员落实好“一岗双责”，抓好分管部门的党建工作；各党支部书记履行工作职责，制定落实全面从严治党主体责任清单，充分落实、教育、监督、管理等责任；严肃抓好“三会一课”、组织生活会、党日活动、民主评议党员、谈心谈话等制度落实，逐步构建管理科学、权责明确、分工合理、创新有序的支部运行机制，形成工作合力，推进主体责任落到实处。

（2）推动德育和思想政治工作情况

我校坚持党对教育工作的全面领导，进一步完善立德树人体制机制。学校党委坚持立德树人是教育的根本任务，坚持社会主义办

学方向，牢记立德树人的根本任务，全面加强党建和思想政治工作。我校德育工作委员会由学校党委书记、校长共同担任主任，副校长、副书记等学校领导班子成员担任副主任，学生科、党办、校办、团委及各系部等有关部门负责人为委员会成员。为进一步规范德育工作建设与管理，保证切实有效开展工作，我校在德育工作委员会下设了办公室、宣传组、教师工作组、学生工作组与后期工作组。

学校始终坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，努力营造全员全过程全方位育人格局，围绕学生、关照学生、服务学生，不断提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。统筹运用传统阵地和新载体新手段开展常态化宣传教育，学校党委于12月15日至20日期间举办的第二十七期业余党校，参加业余党校学习的有108名学生，3名教职工，参加人数共111人，培训内容包括党的历史、党的政策方针、党的基本理论等。党建带团建，学习风气蔚然成风，形成校园文明新风尚。

我校坚持把开展思想政治工作和学生管理、团学教育工作结合起来，通过主题班会、主题活动、创先争优、文娱比赛、志愿服务活动、心理健康教育、安全教育讲座、团校教育等形式，全方位多渠道渗透式开展学生思想政治教育，不断提高学生综合素养，形成良好的校风学风，不仅丰富了学生的业余生活，更是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我校整体氛围良好，在校学生情绪稳定、思想状况良好，学习、生活热情高，涌现了一批政治思想优秀的学生干部。

做好教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，推进社会主义精神文明建设，落实意识形态工作责任制。通过学校党委会、中层干部会议以及党建工作推进会等形式，召开意识形态研讨会议，定期开展思想动态分析，发现苗头性问题及时采取措施解决，了解群众的意见，维护教职工的正当权益，帮助教职工解决实际困难。引导广大党员教师牢固树立社会主义核心价值观、廉洁从教、文明执教、为人师表的高尚师德，增强教书育人、立德树人的责任感和使命感，形成了教风优良、道德高尚的党员队伍，真正起到共产党员表率作用。

加强党员干部教职工政治理论学习教育。学校党委坚持用党的创新理论武装头脑，指导实践，每年制定党员干部理论学习方案，通过学校党委会、领导班子会、党委理论学习中心组会、中层干部会、党员活动日等各级会议和学习活动引导党员干部教职工层层开展政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话精神以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党重大事项请示报告条例》等党规党纪。

（3）加强党组织建设情况

①党员基本情况，学校共有党组织 5 个，其中党委 1 个，党支部 4 个（在职党支部 3 个，离退休党支部 1 个）。截止 2020 年年底，共有党员 106 名，其中在职党员 76 名，离退休党员 30 名。

②我校党员认真贯彻执行党的路线、方针、政策，带头参加学校的改革、发展、建设工作，党员队伍作风优良、素质高。学校党

委以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，按时召开党员领导干部民主生活会和党员组织生活会，开展批评和自我批评。通过各种形式的集中学习和党员干部自学，持续在学懂弄通做实上下功夫，引导党员干部切实用以武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高理论水平，增强明辨是非的能力，进一步发挥党员的先锋模范作用。

③发挥基层党组织堡垒作用，工作业绩突出。2020年，学校党委被授予“自治区直属机关2020年先进基层党组织”，是全区唯一一个获得该奖项的中等职业学校党组织，同时荣获自治区工信厅2018—2019年度先进基层党组织称号、1名优秀共产党员、1名优秀党务工作者。在自治区工信厅直属事业单位工作人员奖励活动中，4人获记功，31人获嘉奖。在自治区工信厅脱贫攻坚奖励活动中，学校荣获集体嘉奖，1人获记功，10人获嘉奖。师生在区级以上各类比赛、评选活动中获奖50余项。

在学校党支部民主推荐和择优评选的基础上开展党内评优评先工作，共评选表彰先进党支部1个，优秀共产党员12名（其中行政党支部4名，学工党支部4名，教学党支部4名），优秀党务工作者3名；评选出学校2019/2020学年先进集体5个、先进工作者25名、德育先进工作者7名、优秀班主任10名。

④加强基层党组织建设。一是开展新一届党支部委员会培训和指导工作。党委书记对我校新一届党务工作者进行专题党务工作培训，召开党建工作推进会。定期组织各党支部汇报“三会一课”执行情况及党员发展情况，部署意识形态工作，讨论如何将党建与

为师生服务工作相结合，研究党建活动创新形式等。二是组织各党支部开展组织生活质量提升行动以及党支部达标创优自查及验收工作，党支部组织生活质量进一步提升，均已达到合格标准，完成创优自查工作。三是加强党务干部队伍建设。2020年组织召开党建工作会议2次，举办党务干部专题培训1次，党务干部参加上级组织的培训1人次。四是继续做好党员发展工作，规范党员发展流程，完善党员档案，给党员过“政治生日”活动。2020年度发展新党员6名，截止12月底，学校共有106人，入党积极分子15人，提交入党申请书的教职工4人。学校发展党员工作取得了较大进步，党组织对教职工的吸引力进一步增强。

⑤ 扎实落实“三会一课”基本制度。规定将每个月第一个星期二定为“党员活动日”，由学校党委、各党支部或党小组在当天下午组织开展党员系列活动，如召开党员大会、党支部大会、党小组学习会，开展主题活动等，为“三会一课”制度的落实提供时间保证，“三会一课”制度得到较好落实。2020年，各在职党支部2020年召开支部党员大会累计共38次、支委会议累计共30次，党小组会议累计共99次，党支部委员给支部党员上党课累计共12次。

⑥ 加强党员教学管理。学校领导班子带头接受教育管理，加强学习，团结协作，勤政务实，廉洁自律，抓好理论学习中心组学习，2020年共组织召开党委理论学习中心组会议12次，处级领导干部上专题党课3次。组织党员读原著、学原文、悟原理，将自学与集体学习相结合、政治理论和业务学习相结合，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，

掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。压实党建主体责任，领导班子成员落实好“一岗双责”，抓好分管部门的党建工作，每一名成员都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，在干部中具有向心力，在教职工中具有凝聚力。

（4）党组织发挥政治核心作用情况

①严格执行《学校“三重一大”事项党委集体决策》制度，坚持民主集中制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断增强学校领导班子依法治校的能力和科学决策水平。2020年全年共召开党委会议48次，研究专题事项210项，对学校的“三重一大”事项进行研究决定，加强了党对学校的领导。

②加强党的政治建设，做到“两个维护”。坚持把党的政治建设推进学校党建工作的首要任务，通过学校党委会、领导班子会、党委理论学习中心组会、中层干部会、党员活动日等各级会议和学习活动层层深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的政治建设的重要论述，确保正确办学方向，支持和协助行政负责人完成本单位工作任务，促进学校科学发展。

③严肃党内政治生活，贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格执行“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、

主题党日、党员活动日等各项制度。组织好民主生活会、组织生活会和党员领导干部讲党课、作形势报告、参加双重组织生活工作，落实好经常性分析党员思想状况制度。强化阵地建设，充分发挥党员政治生活活动室作用，以重温党章、重温入党誓词、重温革命烈士家书、党员过“政治生日”等政治仪式为载体，开展好政治忠诚教育。丰富党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育形式。

④积极配合自治区工信厅党组巡察组做好巡察工作，印发准备工作分工安排，成立巡察专项工作机构，按要求准备巡察材料，针对巡察反馈意见及整改要求，开展立行立改整改工作，上报问题线索情况说明，召开学校党委会专题研究部署巡察整改工作，印发整改工作方案，制定整改措施、清单，将巡察组反馈的六个方面 18 个问题和 5 条意见建议，细化形成 29 项整改任务 79 条具体整改措施，认真抓好整改落实，开好学校领导干部落实巡察整改工作专题民主生活会，12月初，全面完成各项巡察整改工作。

（5）党员教育学习管理。

①学校领导班子带头接受教育管理，加强学习，团结协作，勤政务实，廉洁自律，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，认真贯彻党的教育方针，抓好理论学习中心组学习，将自学与集体学习相结合、政治理论和业务学习相结合，组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，引导党员坚定共产主

义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。压实党建主体责任，领导班子成员落实好“一岗双责”，抓好分管部门的党建工作，每一名成员都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，在干部中具有向心力，在教职工中具有凝聚力。

②结合“不忘初心、牢记使命”主题教育的开展，推进“两学一做”学习教育常态化制度化落实，加强党员和教职工政治思想工作，进一步提升党员干部的党性锻炼。自第二批主题教育开展以来，学校党委全年共组织党员开展理论学习 33 次，召开读书班 7 次，处级领导干部上专题党课 5 次，主题教育集中学习时间达 8.5 天以上，持续在学懂弄通做实上下功夫，引导党员干部切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。学校党委带领各级党组织深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，狠抓政治理论学习，丰富学习内容，召开学习贯彻习近平对中央和国家机关推进党的政治建设重要批示精神、坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导等精神、《中国共产党宣传工作条例》、《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中国共产党党员教育管理工作条例》等党内法规制度、学习中央关于意识形态工作的重大部署和基本要求、学习习近平在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上的讲话精神、中秋国庆廉洁教育等专题的党委、党委理论学习中心组以及党支部会议。

③开展爱国主义教育。为纪念建党 98 周年，缅怀先烈丰功伟

绩，学习继承革命先烈的光荣传统，学校党委组织党员、入党积极分子到李明瑞、韦拔群烈士纪念馆开展“不忘初心，牢记使命，走好新时代长征路”主题党日活动。在“不忘初心、牢记使命”主题教育党日活动中，组织党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

4. 校企合作

4.1 校企合作是我校重点工作之一，包括校企合作校内实训基地、校外实训基地、实习就业创业基地、师资培养、项目开发、技术服务及合作等方式。

为明确相关职责，结合实际情况，我校制定校企合作管理规章制度 13 个，对校企合作委员会工作职责、校企合作及学生实习归口部门工作职责、校企合作日常管理、校企合作内容与形式、实施步骤、教师赴企业调研与实践的管理、对外技术服务管理、校企合作科研项目管理、学生到企业实习过程人身安全、学生实习工作技能培养考核标准、学生实习利益等事宜做了明确规定。2020 年度，学校校企合作工作进展良好，成效显著，与深圳市思榕科技有限公司、铂爵旅拍文化有限公司、广西金紫荆国际大酒店有限责任公司、南宁市思沃教育投资有限公司，合作创建产学研基地，校企互派师资、共同开发课程。实现了学生在校所学与企业实践有机结合，实现了学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高了我校职业教育育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量的一种新型的教育理念。对学生步入职场帮助巨大，通过校企合

作实训、实习、创业基地的建设，学生直接进入企业不但可以学习到真正实用的技术技能，还可以在学的过程中得到历练，发现知识结构、技能水平、人际交往方面的不足及时学习弥补。

另外、华强方特(厦门)文化科技有限公司、特大纺织制品(深圳)有限公司、广东壕鑫实业有限公司、深圳市思榕科技有限公司、广东大冶摩托有限公司大力支持我校职业技能大赛的举办，通过赞助宣传海报、奖励特定专业大赛成绩较突出的学生，赞助金额近8万元，丽晶维珍妮内衣(深圳)有限公司捐赠我校电脑设备价值16万元，激励学生勤学苦练基本功，扎扎实实学技能，达到校企共同引导学生学习的目的。

4.2 学生实习情况。

2020年，我校顶岗实习的学生共有1562名，4月底学校就业办联系用人单位85家，参加网络双选会85家，最终有77家用人单位录用了我校的949名学生，加上自行落实实习单位的学生218人，共1167人落实实习单位，初次就业率达98.64%。

对于学生实习过程管理，学校制定有详细规范顶岗实习管理制度，招生就业办和班主任牵头进行顶岗实习的全程跟踪管理，教务科、系部负责顶岗实习教学管理。学生离校前签订安全协议，专业教师进行顶岗实习指导，并安排安全教育课程，配合就业办进行顶岗实习回访工作。齐抓共管，保证学生顶岗实习质量和安全。2020年5月至今，18届实习学生目前未发生任何重大人身安全性事件。

4.3 集团化办学情况。

2009年7月28日，自治区经济委员会、自治区劳动和社会保

障厅、自治区教育厅联合发文，批准我校与广西机电职业技术学院、广西工业职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西石化高级技工学校、广西轻工高级技工学校、广西机械高级技工学校、广西柳州化工技工学校共同组建广西工业职业教育集团，我校是集团理事单位及“双师型”教师队伍建设委员会单位，由学校法人（陈黔校长）任集团常务理事、兼任“双师型”教师队伍建设委员会主任。集团在上级主管部门的领导下努力发挥职业教育集团化的统筹协调、资源整合等功能，积极研究行业、企业发展规律及与院校合作渠道。2016年，我校与集团成员广西工业职业技术学院签订合作办学协议，就学前教育、汽车运用与维修、会计等专业进行为期5年的联合办学。2020年，广西工业职业教育集团获批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，我校积极协助各项申报工作，发挥了积极作用。同时，积极参与集团组织的各项活动，加强与集团院校成员间的合作，充分依托广西工业职业教育集团的集团化办学规模效应发挥示范校建设成果的辐射引领作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

学校设有特有工种职业技能鉴定站，具有国家级职业技能鉴定资格。校内即可向学生提供针纺织品检验工、纺织设备保全工、服装制作工、纺织面料设计师、纺织染色工、印花工、印染工艺检验工等初、中、高、技师4个等级的职业技能培训及鉴定。同时，面向社会，为其他兄弟院校，以及多家纺织企业、服装企业、机电企业、物流、信息技术企业、农民工技术培训机构提供生产技术、技

能培训、生产管理等服务，在社会上享有良好声誉。2020年毕业的2017级毕业生双证率达到94.2%，2020年12月，学校相关部门针对企业对学生的满意度进行调查，通过对区内以及位于珠三角、长三角、福建地区及区内多家我校学生就业企业进行电话回访，企业对我校学生的平均满意度为98.23%。

5.2 社会服务。

学校设有特有工种职业技能鉴定站，具有国家级职业技能鉴定资格。校内即可向学生提供服装制版师、纺织染色工、织布工、缫丝工等初、中、高、技师4个等级的职业技能培训及鉴定，2020年为兄弟院校进行服装制版师鉴定506人。积极响应《广西职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》文件精神，在河池市宜州区开展缫丝工职业技能培训。根据企业需求，联合当地丝绸协会，组建了“行业领军人物+学校资深教师+企业技术骨干”的强有力师资培训团队，共培训企业员工3323人，获得了当地人社部门及企业的好评。

5.3 对口扶贫、创业补贴。

2018级学生符合创业补贴的155人，分别是城乡居民最低生活保障家庭、建档立卡贫困家庭、贫困残疾人家庭、身患残疾、特困人员（孤儿）等学生对象。

5.4 服务抗疫。

自新冠疫情暴发以来，学校党委和学校领导班子高度重视，成立学校新冠疫情防控工作领导小组和应急处理领导小组，召开多次会议研究部署学校的防疫工作。制定完善了防疫工作方案、应急处

置方案、晨午检制度等“两案九制”，印发学校防疫手册，严格执行“日报告”、“零报告”制度，充分做好防疫措施。疫情暴发以来，由于防控得当，我校未出现疑似病例、群体流感等事件，目前，学校根据疫情防控常态化要求继续严格做好防疫工作。

(1) 2020年1月28日，成立广西纺织工业学校关于成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组和应急处理领导小组。制定完善工作方案、应急处置方案、传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺课/缺勤登记追踪制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度和环境卫生检查通报制度，明确操作流程和具体责任人。

(2) 做好门卫管理和校园人员排查，按照上级指示和布置，严格控制人员出入学校，建立学校、系部/科室、班级、个人/家长四级防控工作联系网络。

(3) 全面的校园环境卫生清洁和预防性消毒。并登记《广西纺织工业学校疫情防控消杀（毒）记录表》、《广西纺织工业学校卫生清洁记录表》存档。对饮水机进行清洁、消毒，确保通过自备水源、二次供水设施提供的生活饮用水在开学前检测合格。

(4) 做好数据收集、上报。按照上级部署，实行教职工和学生每日“日报告”、“零报告”制度，利用智慧校园网平台进行健康上报，进行全校师生健康状况监控。了解身体异常情况和体温不正常情况。收集、审核、统计各部门填报的全校教职工前天和当天情况等数据并不分节假日都准时上报，做好台账记录。

(5) 做好疫情防控物资准备

储备充足的测温设备、口罩；消毒液至少满足校园进行10次消杀用量。学校制定防疫物资管理台账，明确专人管理防疫物资。建立了完善的台账，包括《广西纺织工业学校一次性使用医用口罩采购分析表》、《关于学校开学准备中“一次性使用医用口罩”采购的申请》、《关于学校开学疫情防控物资采购的申请》、《广西纺织工业学校疫情防控物资应急物品分发表》等。

设置临时隔离室，配置医用外科口罩、一次性医用手套、手消毒剂、测温仪等物资。

(6) 做好疫情防控宣传。校区内张贴疫情防控流程图，面向全体教职员工开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。3月14日组织教职工参加疫情防控知识学习。学习高等教育出版社的《高校防控新型冠状病毒肺炎疫情培训教程》，并通过教程的小测试使教职工了解并掌握相关知识要点，以指导师生正确认识新冠肺炎，积极做到防治结合、科学防护、理性应对。

(7) 做好校内其他从业人员健康管理。对学校食堂、校内餐饮经营单位、小卖部（超市）进行全面检查和清洁消毒。制定《广西纺织工业学校2020春季食堂工作方案》、《广西美之康责任有限公司纺校员工居家观察信息登记表》。学校食堂从业人员及校内其他从业人员均持有效健康证明上岗。

(8) 做好返校准备。

制定《广西纺织工业学校应急演练方案》、《广西纺织工业学校疫情防控应急演练流程》，组织全体职员工在开学前开展了两次疫情防控演练，还邀请西乡塘疾控中心专家讲课和现场指导，提高了

疫情防控能力和应急处置能力。制定《广西纺织工业学校 2019—2020 学年下学期学生返校入校工作方案》，做好交通运输接驳工作计划，设置学生进入校园路线，做好体温检测安排。

保洁员和专业公司对学校全面保洁消毒，灭杀有害虫，分时段两次进行全校保洁消毒，对教室、学生宿舍等重点区域进行清洁消毒工作，组织教职工深入开展抗疫爱卫“五大清洁行动”，对校园进行大扫除、大清洁，达到“全覆盖、无死角、清底子、彻整治”的工作要求，班主任对本班学生宿舍进行物品整理和清洁消毒，为开学师生防疫安全做好全方位保障。

按照上级文件要求和学校实际情况。适当拉开教室学生课桌间距。进行错峰安排。制定错时作息表，实行错峰上课、错时分餐、分散用餐。学生分批次错峰离开宿舍、错峰下课。

（9）做好疫情防控开学第一课。

落实开学后疫情防控教育，要求所有教师在授课前认真学习《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南（教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室组织编写）》。在日常教学过程中适时提醒学生。

（10）落实疫情防控医疗联动单位。以文件形式明确广西医科大二附院作为疫情防控联动单位，落实专人对接，做好突发病例应急准备。

（11）做好校内教工楼物业服务和管理。疫情以来，积极做好校内职工的水电缴费充值、保洁消毒、电梯维保、热水维护等处理，住户物资采购，维护疫情防控期间校园整洁有序，做好相关记录。

按照大学南社区、上尧街道办等属地上级部门部署，和保卫科一起做好校园内疫情防控及数据统计工作。传达、张贴上级和部门相关指示、通知，协助相关部门做好相关疫情防控工作。如悬挂横幅、入户调查，接待上级部门或社区调查来访等。

(12) 做好师生的心理辅导。教师开展心理讲座。

根据国家卫健委印发的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，按照教育部和自治区教育厅关于疫情防控心理服务工作部署，学校高度重视，快速响应，启动疫情防控期间心理干预系统，开通在线心理辅导服务值班工作，帮助全校师生以平稳的心理状态应对疫情引发的负面情绪。号召全体咨询师主动调整自身心态，理性客观看待疫情，不信谣不传谣，利用自己的专业知识，积极作为，给予我校师生关心与支持，帮助大家培养抗击疫情的良好心理状态，共同度过这一艰难时期。同时迅速组织专业性强、经验丰富的心理咨询师，搭建在线心理辅导服务，安排专人值班，架起了学校心理辅导服务的桥梁，通过QQ、邮箱等渠道对疫情期间师生的不良情绪及时给予疏导，编印《广西纺织工业学校新型冠状病毒心理防疫知识》，广泛开展科普宣传。帮助师生培育理性平和的心态，提升情绪调控能力，为维护校园和稳定学生心态发挥了积极效果。

(13) 按照上级部署和学校要求继续做好学校疫情防控常态化工作。

6. 举办者履职

6.1 经费。

学校收入主要包括财政收入、事业收入和其他收入。学校各项收入全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。学校认真编制 2020 年部门预算，认真核查学生人数，核算生均拨款，逐项测算编制收入预算。学校能严格执行部门预算，专款专用，并按照规定向财政部门或者主管部门报送资金使用情况；项目完成后，按要求报送专项资金支出相关材料，并接受财政部门和主管部门的检查、验收。财务严格按照主管部门的规定和要求，根据学校财务管理的需要，进行财务分析，定期编制财务分析报告。

2020 年学校累计实现总收入 7415.36 万元，预算收入完成率为 93%。其中：一般公共预算收入金额为 6796.93 万元，占总收入的 91%，事业收入为 619 万元，占总收入的 9%。

2020 年我校专项经费投入共计 3119.90 万元。主要包括关于下达 2019 年教育现代化推进工程（第一批）中央基建投资预算经费 1949 万元、追加 2020 年自治区现代职业教育发展专项经费 600 万元、2020 年现代职业教育质量提升计划经费 270 万元、1+X 国家证书试点经费 6.9 万元、学生实训教学楼维修改造经费 150 万元、学校运动场维修改造经费 100 万元、学生宿舍维修改造经费 44 万元等。

6.2 政策措施。

（1）落实办学自主权情况

学校隶属自治区工业和信息化厅，根据《教育法》、《中等职业教育法》、自治区教育厅相关文件精神，坚持依法治校，依法行使中等职业学校办学自主权，具体如下：

- ①按照《广西纺织工业学校章程》自主管理，实行校长负责制；
- ②根据学校实际情况，组织实施教育教学活动；
- ③根据学校办学宗旨，开展中等职业学历教育和职业培训活动，招收学生或者其他受教育者；
- ④学校对招收学生进行学籍管理，制订助学金、奖学金、行为准则、处罚等制度，根据学生在校总体表现评定实施奖励或处分；
- ⑤学校为学业合格学生颁发相应的学业证书，为纺织服装类培训及技能鉴定合格学生颁发相应的培训证明及技能等级证书；
- ⑥学校根据实际工作需要聘任教师及其他职工，根据法定程序制定聘用制度、规范岗位职责、明确工作考核标准，根据教师工作总体表现实施奖励或者处分；
- ⑦学校依法管理、使用本单位的设施和经费；
- ⑧学校在自治区工业和信息化厅、自治区教育厅指导下自主进行学校各项工作管理，拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；
- ⑨法律、法规规定的其他权利。

(2) 落实教师编制情况

我校高度重视教师编制使用，把学校教师编制使用当作推动学校教育均衡发展、全面提高教育教学质量、努力办满意教育来抓。同时，严格按照人事相关规定合理合法使用教师编制。根据自治区编办桂编办〔2011〕55号文件，我校总编制数284名，其中核定实名编制数185名，非实名编制数85名，后勤控制数14名。2020年底，实有实名编制人员141名，非实名编制及编外聘用人员64名，

其他人员 42 名。教师有实名编制教师和非实名编制教师、编外聘用教师等。根据实际教学安排需要，还外请兼职兼课教师承担一定教学任务。

人事部门根据编制部门核定的编制数以及教师岗位需求实际情况，经校领导研究确定实名编制用编计划，经主管部门审核及编制部门审批同意用编后，经过公开招聘程序聘用实名编制教师。

因我校现有实名编制教师数量不足，随着学生人数的增加，教师缺口较大，特别是专业课教师缺口大。为保证教学正常、有序进行，学校今年也开展了实名编制教师及编外聘用教师的公开招聘工作，同时继续聘请校外相关专业人员来校开展教学工作，聘请实习指导教师、管理人员负责学生实践教学、实习指导及管理工作，2020 年办理了 2019 年公开招聘教师 16 人的入编登记业务，公开招聘实名制教师 16 人，编外聘用教师 13 人，聘请校外教师 47 人。学校着力采取措施提高教职工收入水平，稳定教职工、特别是教师队伍，努力促进学校管理水平及教学质量、学生管理质量的全面提升。

（3）出台提升学校办学水平的政策和制度情况

学校于 2015 年完成修订印制《广西纺织工业学校制度汇编》、《实训管理制度汇编》、《校企合作管理制度汇编》、《广西纺织工业学校校园文化制度汇编》，2016 年-2020 年根据实际管理需要另制订并印发 56 个管理规章，现学校施行规章制度共计 474，涵盖学校教学管理及教研、师资队伍建设及教科研、实习实训、校企合作、招生就业、学生管理及德育、财务、行政、党工群团等 9 大管理工作，基本完成学校制度体系构建，内容全面，实用性强，体现了学

校管理的规范化、精细化，是指导学校各部门教职员实际工作的纲领性准则。

7. 特色创新

● 广西纺织工业学校典型案例一：

校级技能竞赛展风采

一、实施背景

我校为提升学校教学内涵，持续多年组织举办全校性校级学生技能大赛竞赛，即每年12月中下旬组织全校各班学生参加本专业的各类比赛，利用竞赛的平台锻炼教师队伍，提升学生专业技能和职业素养，增强学生的就业竞争力，促进学校教学质量的整体提升。

二、实施过程

（一）学校领导重视，将学生校级技能竞赛作为学校教学工作的一项重点工作来抓

学校领导十分重视学生校级技能竞赛，在人力、物力、财力等各方面给予充分支持，学校校长亲自做赛前全员总动员，鼓励学生积极参与比赛，在比赛中赛出风格、赛出精彩、赛出好成绩。比赛过程中学校所有领导亲临比赛现场观看比赛，给学生鼓劲。而且告诉同学们比赛是检验学生技能的一项重要途径，同学们不仅要在比赛中取得优异成绩，还要把自己所学的专业技能灵活的应用到今后的工作中。

（二）学校各部门通力合作做好竞赛各项工作

学校教学系部、教学管理部门、学生管理部门、宣传部门、后勤部门等通力合作做好赛前、赛中、赛后各项工作。如赛前教务部

门做好全校性的比赛方案，各专业系部做好各赛项的比赛方案，党办、团委、学生科、专业系部、总务科等部门分工合作做好学校宣传及赛场布置，营造浓郁的比赛氛围。

（三）比赛项目丰富，学生全员参与

我校校级学生技能竞赛比赛项目包涵所有专业，每个专业会结合教学内容及特色开设比赛项目，如学前教育会举办手工制作、儿歌演唱、钢琴比赛、讲课比赛等赛项，服装设计与工艺专业会举办服饰品制作、服装手工制版等赛项，染整技术专业举办染色打样、扎染设计制作等赛项，纺织技术及营销专业举办面料设计、图案编织等赛项，汽修专业举办发动机拆装、变速器拆装等赛项，高铁乘务专业举办广播词比赛、餐巾折花等赛项，市场营销专业举办创新创业赛项等，2020年我校校级学生技能竞赛赛项共58项，而且各赛项分预赛和决赛，预赛全体学生参与，参赛率为100%，获奖率约60%，每年投入在校级比赛的费用约15万元。近三年比赛项目数及决赛人数相关数据见下表：

年份	2018年	2019年	2020年
比赛项目数（项）	54	53	58
决赛人数（人次）	1248	1247	2555
可参赛人数	2057	2067	3681
决赛人数占可参赛人数比例（%）	60.67%	60.33%	69.41%

（四）以区赛、国赛为引领，为学生走上更高层次竞赛平台选拔人才

我校的很多比赛项目均借鉴区赛、国赛的比赛内容及要求，如染整技术专业举办的染色打样项目，纺织技术及营销专业举办的面

料设计项目等，均是全国纺织服装类职业院校每年举办的比赛项目。我校借校级技能竞赛之机，为区赛、国赛做好人才的培养和储备，近几年，通过校赛、市赛、区赛、国赛等层层考核选拔，我校学生参加各项全区、全国的技能比赛屡获佳绩。近五年参加服装设计与工艺、数字影音后期制作、染色小样工技能、纺织面料设计等国家级技能竞赛，获一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 13 项；各专业派出的专业团队参加区级服装设计与工艺、数字影音后期制作技术、会计技能、车加工技术、动画片制作与 VR 设计、模特表演等项目中职技能竞赛，获一等奖 32 项，二等奖 70 项、三等奖 61 项。

（五）组织教师参加区内外各项培训，为技能竞赛培养和储备师资

教师的专业技能高低直接影响到学生的专业水平，为不断提升教师专业技能，学校能过“请进来、走出去”，通过校本培训、区培、国培、专业培训、企业实践等多种方式加强对教师的培训，让老师学习到行业最新的技术和工艺，以使教师技能紧跟行业前进步伐。而且学校重视并鼓励教师参加各级各项的比赛，通过参赛提升技能、拓宽视野，为技能竞赛做好师资的培养和储备。

三、取得成效

（一）学校层面

1. 我校通过以赛促教、以赛促改，学校的整体办学水平及管理水平不断提升，我校 2018 获得“中国质量奖提名奖”，我校也是当年全国唯一获得此殊荣的中职学校。

2. 学校在区内院校及社会的影响力也不断提升，社会服务能力也不断增强，我校服装专业、针织专业教师多次为监狱干警和服刑人员提供技术培训和考证服务，近几年我校多次承办广西职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项，并每年承接国家职业技能鉴定工作，2020年承接了。2018年7月，我校受邀参加自治区成立60周年大庆广西形象片《民族奋进篇》拍摄，我校16级学生毕业作品由广西电视台自拍女王穿戴展示。

（二）教师层面

教师通过指导校级比赛积累了经验，为下一步指导区级比赛、指导国赛奠定了扎实的基础，通过指导学生参加技能比赛教师不仅技能得到了提升，而且也为自己晋升职称、评选“双师型”教师等积累了业绩，为教师的个人发展起到了很好的助推作用。近年来，一些在指导学生比赛获得优异成绩的老师，各方面也得到提升，如我校服装工程系汪薇老师多次指导学生在校级比赛、区赛、国赛中获得好成绩，该老师2018年晋升为正高级教师，2019年获评为“广西教学名师”。经过专业技能的提升，学校“双师型”教师队伍也不断扩大，到目前我校获得自治区教育厅认定的“双师型”教师共72人，其中高级“双师型”教师5人。

（三）学生层面

1. 学校秉持“让每一位学子拥有幸福的人生”办学理念，在学习上、生活上关注每一位学生，校级技能竞赛覆盖率为100%，给每一位学子提供展示自己风采的平台，增强了学生对专业的认可度和提升了学生的专业学习成就感。

2. 以校级比赛为契机，对于专业技能突出的同学更多了走出校门、走出广西的机会。并在区赛和国赛中收获各种荣誉。在竞争对手都是大专以上学生的情况下，我校染整技术专业学生陈百良、杨丽秋凭着扎实的专业理论基础，娴熟的专业技能，分别在 2018、2019 年全国职业院校染色小样工技能比赛中荣获一等奖。信息工程系陆河洲、韦香圯、姚龙勇三位同学在 2019 年全国职业院校技能大赛中职组虚拟现实（VR）制作与应用比赛中荣获团体二等奖，这也是广西中职选手在该项目获得的最好成绩。

四、今后工作设想

1. 把校级技能比赛作为学校的品牌活动开展，通过校园宣传、网络宣传等多种方式加大宣传力度，提高活动影响力。

2. 在提升学生技能的同时，继续加强对学生发展核心素养的培养，将教学活动与学生素质有机转化和融合，为社会培养技能强、素质高、有担当的高素质技能型人才。

●广西纺织工业学校典型案例二：

打破制约学校发展瓶颈，打造坛洛花园书香校区

一、实施背景

我校位于南宁市西乡塘区陈西路 23 号，作为国家示范、国家重点、自治区首批四星级的中等职业学校，南宁本部校园占地面积仅约为 60 亩（平果校区因故还未开始建设），学校可容纳最大在校生学位数为 3500 人，学校要求发展，办学规模必须扩大，现有学生容量成为了制约学校发展的巨大瓶颈。2020 年 6-8 月，学校克服疫情带来的种种不利影响，招生工作取得突破性成果，学校学位

数大量缺口。面对发展机遇，迎来发展挑战，学校决定租赁广西护航教育发展有限公司所属的广西护航基地并设立为广西纺织工业学校坛洛校区（约430亩）。

二、实施过程

（一）规范办学，统一管理

学校按照国家及自治区有关规定规范办学要求设立坛洛校区，新增内设机构坛洛校区管理办公室对坛洛校区相关事务实行综合管理，坛洛校区管理办公室由校长分管，并与其他中层部门服从学校统一安排和管理。

（二）保持基本统一、发挥特色优势、专注细节把控和人性化服务

坛洛校区作为新设立的校区，地处南宁市郊区，与市区相距约40公里，校区周边环境单一，处于类似于孤岛的状态，如何建立行之有效的校区管理模式、消除入驻学生对于新环境的陌生感和不适应感、增强学生稳定性，是坛洛校区管理工作的重点和难点。坛洛校区管理办公室根据校本部与坛洛校区“保持基本统一、发挥特色优势”的管理理念，挖掘优势、因地制宜，将细节把控和人性化服务贯穿于坛洛校区整个管理体系，逐步形成独具坛洛校区特色的管理模式。

1. 做好前期动员说明，做好校区宣传工作

坚持科学定班，在根据学生稳定率、对学校的认同感、心理适应能力、自我管理能力等情况，结合不同专业、不同年级课程教学、实训、考证要求，确定入驻坛洛校区班级名单后，分步骤做好前期

学生安抚工作:

(1) 充分分析学生对于入驻新校区可能会产生的各种不良情绪以及对于在新校区如何学习生活各种疑问,进行针对入驻班主任的动员说明工作;

(2) 组织已了解情况的各入驻班级班主任通过QQ、微信、电话等沟通方式,对即将入驻学生进行思想动员以及情况说明,并针对学生及家长反应较多或较为担心的问题进行再次解答说明;

(3) 实地拍摄坛洛校区及各教学生活设施图片,并配于文字介绍,制作学校层面新校区宣传材料进行多形式网络推送,使全体教职工、学生及家长对于坛洛校区基本情况有更为清晰的认识和了解。

2. 营造温馨的校园环境、便利舒适的学习生活环境,逐步减轻学生不适应感,增强学生的归属感和稳定性

(1) 充分发挥校区内绿树参天、自然环境优美的环境优势,在校区主干道、教学区、生活区、活动区、长廊休息区、园林区布置各类横幅、彩旗挂饰,在各路口处设立校区平面图指示牌,为学生营造一个温馨、优美的校园环境。

(2) 根据各专业教学需求配置教室、计算机实训室、专业实训室,室内配备多媒体教学设备、冷暖空调、单人桌椅套、壁挂可转风扇等,教学区域配备6口直饮热水口,为学生营造一个舒适的学习环境。

(3) 根据学生数量配备食堂1个,配齐400个堂食就餐座位,开设6个学生打餐窗口、1个粉、饺打餐窗口,每天按早餐、中餐、

晚餐、夜宵四个时间段为学生提供餐饮服务。同时在校区内开设 1 间便利店、1 间奶茶店、1 间快递服务站、1 间网络服务中心机房为学生提供各项生活服务。另外，与坛洛镇交运班线车队签订协议，通过申请外出审批程序为学生提供周六坛洛校区一校本部、坛洛校区一坛洛镇、坛洛校区一金陵镇三条定时往返交通服务。为学生营造一个便利的生活环境。

(4) 根据学生数量配置学生宿舍，宿舍内配备架床、行李架、全自动洗衣机、冷暖空调、USB 充电口，有专门洗漱区、1 间厕所、1 间洗澡房，提供 24 小时洗浴热水供应，宿舍区域配备 6 口直饮热水口。且在校区内增加中国移动、中国电信两条专线，在校区各区域配置信号增强装置，实现校区通讯、WIFI 全覆盖。为学生营造一个舒适的生活环境。

(5) 为学生提供足够的活动区域，配备 2 个标准篮球场、4 个羽毛球场以及 6 张木制乒乓球桌，提供 19:00—22:30 的夜间照明。为学生营造一个完备的活动环境。

(6) 坛洛校区半年内完成学生两次轮转入驻，在过程中坚持细节把控，为学生营造良好的轮转体验，包括：制定详细时间安排表，班主任落实到每位学生，管理人员、教官、班主任共同监督学生按照时间安排表完成教室清洁、宿舍清洁、行李打包装运等；制定详细轮转乘车安排，运输车辆进行编号，对应编号对应安排班级（人数）、班主任跟车管理，如有分车情况班主任无法同时跟车即由班干部任小组长带队，班主任电话监控管理，管理人员、教官全程提供协助服务。

(7) 坚持“平安校园”管理要求，为学生营造一个安全的校区环境：坛洛校区各区域、围墙、大门均安装摄像监控系统，设24小时监控专岗；设教官巡逻队，不定时校园、教室、宿舍巡逻；各区域消防设施齐备、消防通道畅通；定期给学生开展安全教育、消防教育及演练、管制刀具大检查等活动；在中心湖周围碎石小道旁铺设地灯及安全警示牌；如有施工场地均拉警戒线进行区域隔离；外来人员及车辆不可随意进出校区；如有学生身体不适即立即送往坛洛镇卫生院进行治疗，管理人员或教官全程兼管陪护，杜绝各种传染病放任蔓延危险。

3. 营造与校本部基本统一的管理氛围，逐步消除学生陌生感

充分发挥广西护航教育发展公司与我校常年合作非常熟悉我校管理理念和要求的优势，校区管理人员与教官有效配合，快速营造出与校本部基本统一的管理氛围，帮助学生消除陌生感，尽快适应新校区学习生活，具体包括：制作与校本部统一格式的作息安排表印发各班级，根据实际情况进行部分时间调整，学生可以和我校本部一样按照作息安排表进行每天的学习、生活项目。安排晨读，学生干部监督打分；安排晨训、劳动实践班，教官带队；设置坛洛校区学生广播站，学生晨起、午起、傍晚学生文体活动时间均与校本部基本同步的时间为学生提供播放广播、音乐等服务；晚自习学生干部、值班人员、教官巡检；宿舍设教官值勤岗，实行每日宿舍清洁检查评分；学生请假、外出均需完成相应申请审批程序。

4. 活跃校园教学氛围，打造“花园书香校区”

坛洛校区的特色定位是——创建“花园书香校区”。从师生的

学习、生活、文明、综合能力等层面全力打造。既要体现校园内浓郁的书香、鲜明的文化气息、高雅和谐的文明氛围，又要体现学校的综合办学实力和素质教育的思路与成果。为此，确立了四个特色项目，以四个特色项目为依托，来打造“花园书香校区”，包括：

(1) 学礼仪常规，做文明学生。贯彻立德树人思想，坚持“先成人、后成才”的育人理念，持续开展“21天好习惯养成”强化管理活动。通过文明礼仪教育、劳动实践课、晨训等活动提高学生文明意识，引导学生养成良好的学习生活习惯，培养其持之以恒的良好品质。形成人人讲礼仪，个个讲文明的良好氛围。

(2) 坚持开展丰富多彩的德育活动。认真落实每周校园升旗仪式，在教官队的指导下，以仪仗兵的标准，努力完善和规范升旗仪式的各个程序，抓好唱国歌的环节，做到国旗下讲话有主题、有针对性；政校共建，与坛洛镇人民政府合作开展反邪教宣传、学法用法、扫黑除恶、禁毒宣传、消防演练等活动；传承与创新有机结合，开展“抛绣球”、“三人板鞋”等具有壮族特色的趣味体育活动，传承中华民族优秀传统文化体育项目；举办“王者荣耀校园争霸赛”的电竞活动，丰富学生业余生活，倡导健康游戏的态度。

(3) 拓展训练融入体育课堂。坛洛校区室内球场未建成，室外体育场空旷，风大，对于羽毛球课等教学效果不理想。为了提高体育课的吸引力，解决场地不足的现实问题，我校探索将拓展训练融入体育教学，因为拓展训练不需要标准跑道，可在林荫路上进行，场地灵活。目前体育课实施的拓展实训项目主要“五人同心鼓”、“摸石过河”和“抛绣球”、“三人板鞋”。在体育课传统内容基础上穿

插进行。这四个项目是新鲜的、具有挑战性的活动，学生兴趣非常浓厚。

(4) 自然教育融入晨读课堂。开创早读新模式——“与书本为友，与自然相伴”室外站立晨读。以自然环境为背景，充分利用花园式校园绿化环境，清晨是大脑记忆力最好、最容易记牢、最高峰的黄金时间段，室外站立晨读，则是使学生告别慵懒、锻炼意志、享受知识、开发记忆、改变心境和涵养精神的最佳捷径。

5. 巩固学校信息化建设成果，助推坛洛校区规范管理水平

学校已构建的“智慧校园”平台，解决了班主任管理工作需要跨越时间和空间限制的难点，建立畅通的信息交流平台，建立高效的信息化学生管理模式。坛洛校区的管理工作经过一个学期的实践，总结出以校本部为“大底座平台”为坛洛校区的管理提供服务 and 保障，以班主任为核心实施者，以管理办人员为协调监督者，形成部署和督促相结合的机制，加强坛洛校区的管理。

三、实施成效

坛洛校区经过一个学期的运行，已初步建成独具特色的管理模式，管理成效显著。本学期共入驻 1141 名学生，涵盖 2019、2020 两个年级 25 个班级，至本学期结束学生离校有 4 名学生退学，学生流失率仅 0.35%，学生满意度较高。全部入驻学生的文明礼仪、自我管控能力均得到明显提升，无恶性打架斗殴、群体闹事事件，无重大安全事故发生。坛洛校区的顺利运行为学校下一步继续扩大招生规模，创新发展思路，破解发展难题，办人民满意的职业教育提供了坚强的后备力量。

四、实施经验总结

在运行管理过程中，我们总结经验如下：一是坚持贯彻学校的办学宗旨，凭借坛洛校区辽阔和良好的环境条件，探索符合校区学生身心发展的德育工作模式，把德育与管理相结合，知与行相统一，在坛洛校区拓展学生读书渠道，打造“花园书香校区”；持续开展养成教育，治理不规范行为，培养文明守法、知书明理的高素质技能人才；二是要正视坛洛校区的短板，坚持“保持基本统一、发挥特色优势”的管理理念，挖掘优势、因地制宜，专注细节把控和人性化服务，继续提高学生满意度。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 学校师资队伍建设还需加强，如管理工程系表现为高、中级职称教师数量明显偏少，纺染工程系师资队伍年龄普遍偏大等。对此，一方面要补充年轻师资，另一方面通过以老带新，特别是带动青年教师参加教改课题和教学成果等，帮助年轻教师快速成长。

2. 品牌专业典型示范不够显著，下一步，将引导服装设计与工艺专业群加强绣织坊工作室建设，将各文创产品、校企合作项目融入到绣织坊工作室内，做强做大工作室。将“绣织坊”品牌进行全方位的融合推广。引导计算机应用专业群通过与企业深度合作，将实训课程与企业需求相融合，实现实训与产业零距离对接。

3. 个别新建设专业的实训条件还有待完善。随着学校新教学实训楼的建成，学校在教学场地和实训场地将得到很大的改善，有上级部门的支持下，学校的办学资源和设施条件也将不断得到改善。

4. 目前学校社团活动比较单一，没有固定指导老师，大部分社团还没有指导老师，主要是老生带新生，没有很好的发挥社团作用。

8.2 改进措施

1. 根据行业企业的需求不断调整人才培养计划，积极与企业合作，加强专业建设，提升专业竞争力。

2. 有计划地增加专任教师，将通过各类信息化培训、校本培训、企业实践，提升青年教师的业务水平，进一步优化师资队伍，提高教研教改的能力。

3. 做好实训室建设的储备计划，积极争取上级资金支持。

4. 积极做好升学调研工作，进行课程调整，在做好技能教学的同时，加强基础课程学习，让学生能有扎实的基础应对升学考试。

5. 安排相关专业老师指导相关社团。建议新入职老师必须担任一个社团一年的指导，并列入年终考核，提高社团指导课课酬，调动教师参与社团指导的积极性。

