

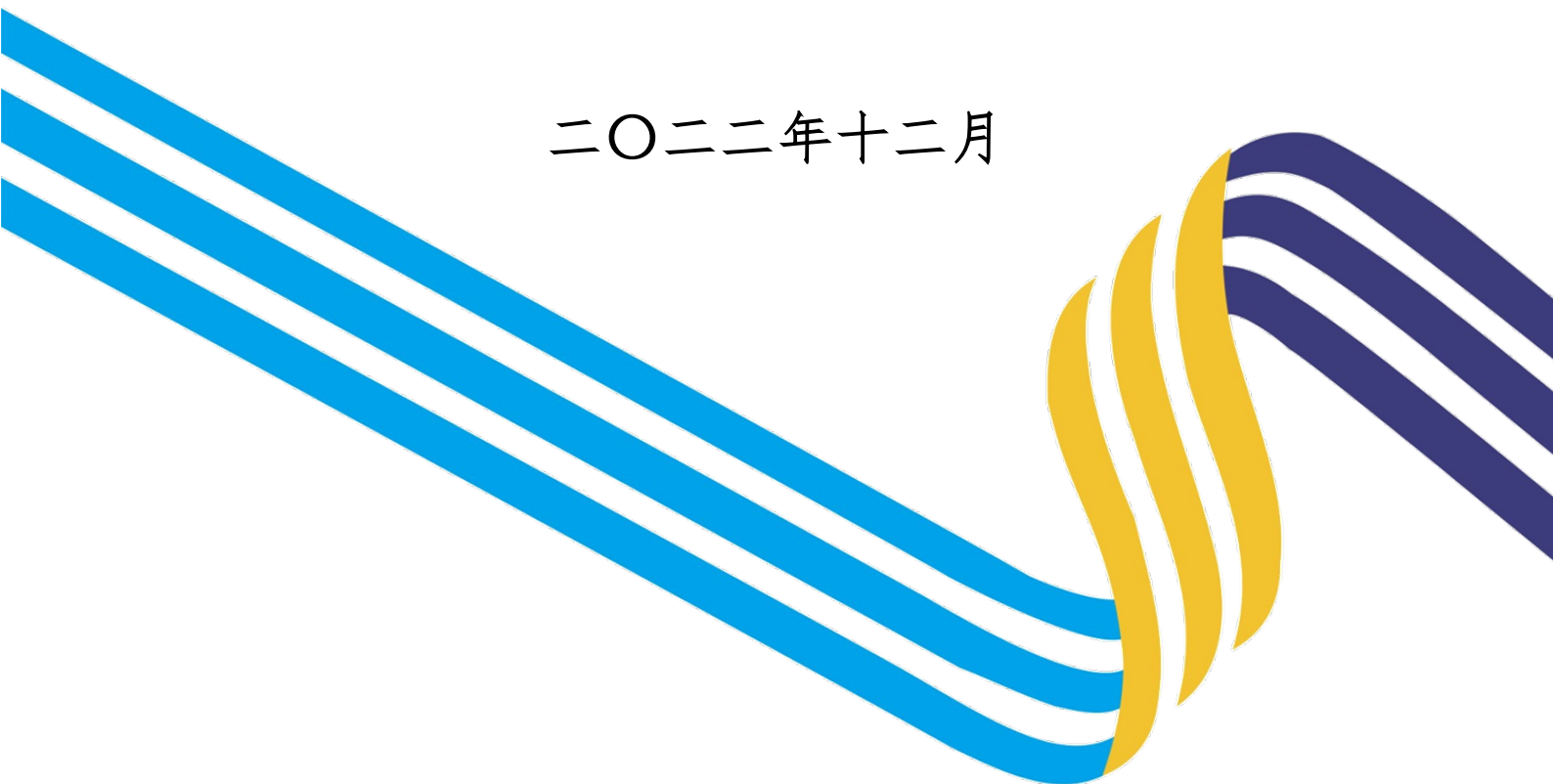


广西纺织工业学校

Guangxi Textile Industry School

广西纺织工业学校 质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月



目 录

1. 基本情况	
1.1 学校规模.....	1
1.2 设施设备.....	1
1.3 教师队伍.....	2
2. 学生发展质量	
2.1 党建引领.....	2
2.2 立德树人.....	4
2.3 在校体验.....	6
2.4 就业质量.....	9
2.5 技能大赛.....	10
3. 教育教学质量	
3.1 专业建设质量.....	12
3.2 课程建设质量.....	13
3.3 教学方法改革.....	14
3.4 教材建设质量.....	17
3.5 数字化教学资源建设.....	18
3.6 师资队伍建设.....	19
3.7 校企双元育人.....	25
4. 服务贡献质量	
4.1 服务行业企业.....	25
4.2 服务地方发展.....	28
4.3 服务乡村振兴.....	31
4.4 服务地方社区.....	32
4.5 具有地域特色的服务.....	36
4.6 具有本校特色的服务.....	36
5. 政策落实质量	
5.1 政策落实.....	37
5.2 学校治理.....	38
5.3 经费投入.....	39
6. 面临挑战.....	39
7. 附表	
表1 中等职业教育质量数据表.....	41
表2 中等职业教育满意度调查表.....	43
表3 内容真实性声明.....	44

典型案例目录

【案例 2-1 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”学习党的二十大精神系列活动】	3
【案例 2-2 组织开展“爱国·爱校·爱家”主题教育系列活动，创新“自选动作”，构建品牌】	5
【案例 3-1 加强校企合作，深化产教融合】	13
【案例 3-2 利用网络资源，开展专题培训】	24

1.基本情况

1.1 学校规模

广西纺织工业学校于 1979 年建立，隶属于自治区工业和信息化厅。学校现有两个校区，本部校区坐落在西乡塘区大学东路上，占地 60 亩；坛洛校区设立在西乡塘区坛洛镇广西护航教育基地，占地 430 亩，环境优美。学校开设有五大系部、22 个专业，截至 2022 年 8 月 31 日，学校固定资产总值为 15110.6 万元，全日制在校生 7676 人，教职员工 280 人，是广西唯一一所纺织服装类中职学校。

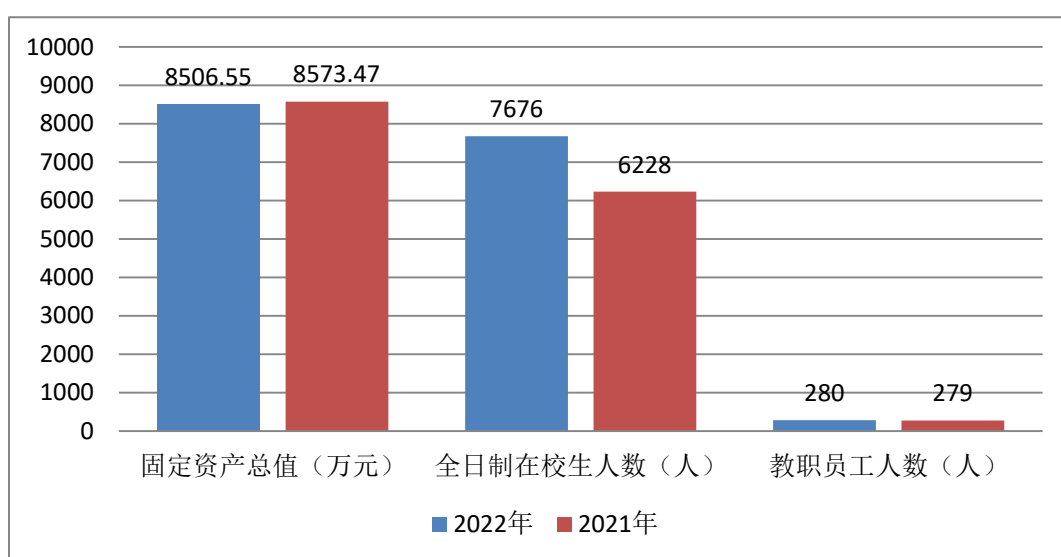


表 1.1-1 2021 年、2022 年学校规模统计

1.2 设施设备

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校固定资产总值为 15110.6 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 5167.05 万元，生均教学仪器设备值 6731.44 元。

1.3 教师队伍

生师比。2022 年，广西纺织工业学校共有教职员工总数 280 人，其中专任教师 231 人，占教职工总数的 82.5%。在校学生与专任教师数量之比为 33.23:1。

“双师”素质教师。2022 年，广西纺织工业学校的“双师”素质专任专业教师 147 人，占专任专业教师比例为 84.97%；“双师型”教师 89 人，占专任教师比例为 38.5%。

专任教师学历及职称结构。2022 年，广西纺织工业学校专任教师中，具有硕士研究生及以上学历的专任教师 31 人，占专任教师比例为 13.42 %；高级专业技术职务专任教师 28 人，占专任教师比例为 12.12%。

项目名称	比例	上一年度
生师比	33.23%	25.95%
“双师”素质专任专业教师比例	84.97%	75.86%
专任教师硕士以上学历比例	13.42 %	15.42%
专任教师高级职称教师比率	12.12%	12.08%
兼职教师比率	15.38%	12.50%

表 1.3-1 教师数据表

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党建工作以及党风廉政建设摆在首位，为学校各项事业发展提供坚强的政治后盾。

学校党委制定印发《2022 年广西纺织工业学校党的建设工

作要点》和《2022年党员干部理论学习方案》，推进党史学习教育形成常态化长效化，以党的政治建设为统领，以学习宣传贯彻党的二十大为主线，以促进学校高质量发展为主题，持续开展党委理论学习中心组学习、干部教育培训、党员干部与班级结对子活动、主题党日活动、“我为师生办实事”实践活动；以提升组织力为重点，以推进清廉学校建设为牵引，以建设广西中小学五星级党组织为抓手，全面提高学校党建工作质量，始终坚持和加强党对教育工作的全面领导。

【案例 2-1 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”学习党的二十大精神系列活动】

2022年是党的二十大召开之年。为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想并营造喜迎盛会的良好氛围和环境，进一步激励引导学校广大党员干部立足新时代、担当新使命、展示新作为，广西纺织工业学校开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”学习党的二十大精神系列活动。通过组织开展主题党日活动、组织收听收看党的二十大现场直播、订购党的二十大精神学习用书并组织开展学习党的二十大精神专题学习活动、召开主题青年教师座谈会、意识形态领域风险隐患排查专项活动、“我为师生办实事”文明实践活动和参加主题歌咏比赛等共十九项系列活动，不断发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，强化党建引领，为党的二十大顺利召开营造安全稳定的良好环境。



图 2.1-1 学校组织集中收听收看党的二十大现场直播



图 2.1-2 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”学生社团成果汇报展演

2.2 立德树人

学校始终贯彻落实立德树人的根本任务，建立健全德育工作机制，积极探索对学生进行渗透式思想政治教育的德育管理工作模式，利用升旗集会、主题班会、学生演讲比赛等多种形

式开展爱国主义、文明礼貌、感恩励志、心理健康、安全防范等日常教育。在新生入学期间，通过法制安全教育、军训会操、内务标准学习、文明礼仪大课堂、理想信念大课堂等特色鲜明、内容丰富的入学教育活动，培养新生良好行为规范，树立理想信念，系列教育活动不但能丰富学生的学习生活，更能在活动中感化教育学生，使学生能深刻领会立德树人的道理并运用到日常生活当中。

【案例 2-2 组织开展“爱国·爱校·爱家”主题教育系列活动，创新“自选动作”，构建品牌】

学校注重培育创建主题鲜明、载体新颖、具有自身特色、影响力广的品牌活动，组织开展形式多样、内容丰富的主题宣传教育活动，积极发挥党建带团建的作用，加强青年学生政治理论学习，提高思想政治课质量，落实立德树人根本任务。

学校创新构建“爱国·爱校·爱家”主题教育系列活动，将主题教育系列活动融入到校园文化、师德师风建设和学生德育教育的建设中，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人的根本任务，以培养学生素质为抓手，以活动为载体，深入开展社会主义核心价值观教育，旨在增强学生的主人翁意识，彰显学生的爱国之情、爱校之心、爱家之行，进而形成“爱国·爱校·爱家”渗透式的德育教育模式。通过组织开展面向全体教师和学生的专题调研活动、组织各班级召开主题班会、分别举办学生组和教职工组“爱校如家”主题演讲比赛、青年教师座谈会、主题摄影创作大赛和书法大赛等多种方式，充分调动学生参与学校建设的积极性，营造浓郁的爱国、爱校、爱家氛围，培养学生爱国、爱校、爱家的精神，

同时多方面挖掘学生潜能，增强学生自信心，引导学生在中职教育阶段不断取得进步。



图 2.2-1 教师组爱校如家主题演讲比赛

2.3 在校体验

学校以各级各类校园活动为引领，加强校园文化建设，优化育人环境，通过组织开展丰富多彩的第二课堂、文体活动、德育活动，培养学生的参与意识、创新精神，充分发挥优秀学生、集体的展示、示范和传带工作，达到教育与自我教育的目的，形成良好的校园学习氛围。强化学生的安全思想教育，加强学生的思想道德建设，重点开展安全教育、普法教育、爱国主义教育、荣辱教育。

时间	活动
2021 年 9 月	1. 开展 21 级新生军训级入学教育活动。 2. 安全教育主题活动月。 3. 开展“感师恩”教师节主题班会。 4. 组织“迎中秋”游园活动。 5. 开展学生国防教育晨训及课外拓展活动。 6. 举办“新生杯”拔河比赛。 7. 举办 2021 级“新生杯”篮球比赛。
2021 年 10 月	1. 组织开展结合专业“国庆主题教育”活动。 2. 开展“管制刀具违禁品”教育活动。 3. 开展学生心理健康筛查。 4. “网络安全为人民 网络安全靠人民”网络安全主题班会。 5. 开展“无手机晚自习”主题教育。 6. 开展文明教室主题活动
2021 年 11 月	1. 组织开展“全民读书月”活动。 2. 举行第三十一届学校田径运动会。 3. 开展“学宪法 讲宪法”学习活动。 4. 举行第七届“西遇杯”校园十佳歌手大赛。
2021 年 12 月	“宪法宣传周”系列学习活动。
2022 年 1 月	寒假期间组织学生开展志愿服务，积极参与家乡疫情防控工作。
2022 年 2 月	线上主题班会。
2022 年 3 月	开展学雷锋志愿服务月。
2022 年 4 月	1. 开展周末第二课堂活动（第四届“3vs3”篮球杯比赛、音乐路演活动；学生拓展活动、羽毛球比赛、拔河比赛、趣味活动背篓接球比赛、滚轮胎比赛、等活动）。 2. 开展“心语社”社团干部团辅活动。
2022 年 5 月	1. “传红色经典、做有志青年”主题演讲比赛。 2. 举办“青春心向党 建功新时代”主题手抄报、绘画、书法比赛。 3. 组织青年志愿者协会、团干在校园、社区、周边开展校园卫生保洁。 4. 是组织各班团员、新入团积极分子开展主题团课。 5. 组织青年团员观看习总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话。 6. 开展职教活动周，技能服务社区 文明共创绿城活动，组织志愿者到社区进行义务理发服务，以及汽车美容服务。 7. 开展心理活动月活动。
2022 年 6 月	1. 开展“技能成才 强国有我”社团成果汇报展演活动。 2. 2022 年“青春纺校”微视频创作比赛。

表 2.3-1 学生德育活动一览表



图 2.3-1 团体心理辅导活动、



图 2.3-2 2022 级新生拔河比赛

2.4 就业质量

毕业生就业率。2022 年学校中职毕业生 1662 人，就业人数为 1633 人，其中高中起点直升高职人数为 905 人，就业率达 98.25%，对口就业率。与 2021 年相比，毕业学生人数和就业学生人数小幅增加，就业率和对口就业率小幅下降。

就业去向。在 1633 名就业学生中，直接上岗就业（含自主创业、应征义务兵）学生为 728 人，占就业学生的 44.58%，其中直接签订合同或协议就业学生 702 人；升入高一级学校就读学生为 905 人，占就业学生的 55.42%。

就业产业布局。2022 年毕业生直接就业人数 728 人。学生所去就业岗位产业分布上，从事第二产业相关岗位工作的为 180 人，占直接签订合同或协议就业学生的 24.72%；从事第三产业相关岗位工作的为 522 人，占 71.7%。与 2021 年相比，从事第二产业的比例下降，从事三产业的比例有所上升。

就业区域。就业去向分为本地、异地。本届毕业学生 97% 多为广西区内各地市户籍学生，大部分学生意愿选择本地就业，本地就业的毕业生人数为 348 人，占直接签订合同或协议就业学生的 47.8%；而异地就业的为 354 人，占比 48.63%，学校区外就业基本集中在珠三角和长三角地区，珠三角地区毕业生主要就业集中在广东省，选择该省就业学生比例占异地就业学生高达 70%。珠三角、长三角地区因优越地理位置、国家政策倾斜等因素，拥有丰富的生产资源，是企业集中分布的地区，对各种劳动人才需求比较大，就业薪酬水平高，工业区环境规划

相较区内规范，是吸引学生就业的重要原因。广西临近广东，交通更为便利，不少学生家庭成员在广东务工，因此广东省也成为学生就业的主要区域之一。

毕业生初次就业平均月收入。2022 年，毕业生直接就业人数平均起薪 3047 元/月，比 2021 年多 403 元，涨幅 15%。与 2021 年相比，起薪 2000 元及以下的人数占比均有所下降，3001-2000 元、4000 元以上的人数占比有所上升。

2022 年毕业生升入高一级学校人数 905 人。全部通过对口升学招生考试，占 2019 级毕业生比例 55.4%，2021 年该比例为 49.44%，比去年升学率提升 5.96%。升学报名人数占比逐年上升，2023 年升学报名人数达 1758 人。

2.5 技能大赛

承办比赛。2022 年上半年，学校顺利完成 2022 年广西职业院校技能大赛三个赛项承办工作的筹备、组织、协调以及赛务服务工作。其中《虚拟现实(VR)制作与应用》赛项共有参赛学校 36 个，共 56 队（每队 3 名选手）报名，选手 168、涉及参赛学校领队及指导老师 60 人；《计算机平面设计》赛项共有参赛学校 84 个，选手 146 人、涉及参赛学校领队及指导老师 90 人；《工业产品设计与创客实践》赛项共有参赛学校 45 个，参赛选手 132 人，领队老师约 45 人。



图 2.5-1 “工业产品设计与创客实践”赛项比赛现场



图 2.5-2 2022 年广西职业院校技能大赛比赛现场

组织学生参赛。学校有序合理安排区级技能比赛的集训，做好赛前动员及培训指导交流，在指导老师及参赛选手的共同努力下，学校获 2022 年广西职业院校技能比赛一等奖 10 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项，一、二等奖获奖总数是历年新高。2 个赛项代表广西出征国赛，其中《虚拟现实(VR)制作与应用》赛项荣获国赛三等奖。

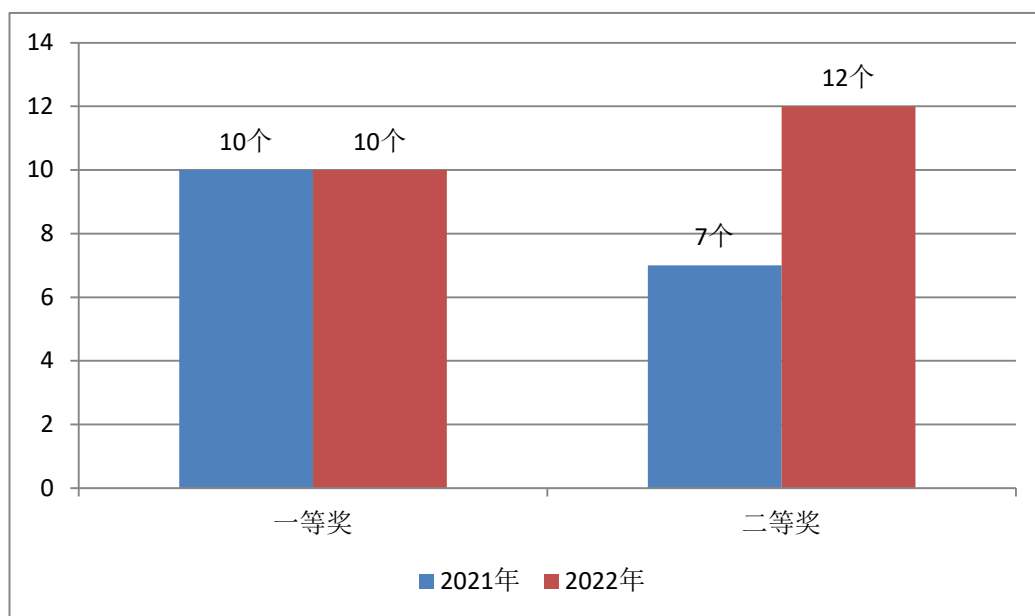


表 2.5-1 2021 年、2022 年学生参加广西职业院校技能比赛获奖情况对比



图 2.5-3 广西纺织工业学校学生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛中职组“虚拟现实（VR）制作与应用”赛项三等奖

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校 2022 年共有 22 个招生专业，各专业均根据专业特色和区域经济发展的需求，对人才培养方案进行修订调整，对文

化课和各专业课程标准进行规范梳理，做好专业定位，紧跟时代的发展。

借助品牌专业之机，服装品牌专业创新“产训融合、专业联动、多元共育”人才培养模式，对接本地区域纺织→染整→服装产业的发展以及产业链延伸，将纺织、染整、服装、民族、服展 5 个不同专业联系在一起，完成不同阶段分项技能、专业技能的培训，共建共享专业群课程、师资和实训资源。信息工程系以品牌专业为依托，加强了学岗赛证融通，2022 年成功承办三项全区职业院校技能大赛，获广西中职“建筑装饰技术虚拟仿真实训基地”建设项目。

【案例 3-1 加强校企合作，深化产教融合】

2022 年，学校对玉林、平南、岑溪等集中建设纺织工业园的地区进行多次走访，加强校政企合作，共同分析研讨承接纺织印染产业转移及产业升级背景下，急需的纺织、印染生产岗位人才需求。相关专业持续推进提质培优专业建设，数字化染整技术专业参与广西科技重大专项创新驱动发展专项资金项目，通过发挥校企共建实训室丝绸数码印花研究实验室功能、校企签订合作协议等方式，不断深化产教融合。

3.2 课程建设质量

学校各专业完成新建课程的课程标准的制定，根据行业企业对人才的需求并结合人培方案，对原有课程标准进行了完善。加强思想政治课程建设，把思想政治与教学融入一体。

学校服装品牌专业构建基于专业链对接产业链的“三对接+三融合”专业群课程体系已开发完成三门在线课程《服装结构

设计与制作工艺》、《服装款式设计》、《民族服饰品设计制作》，目前已在智慧职教上线，在 21、22 级服装专业学生中全面推进。开发两门专业群共享课程《染织绣服饰品开发实训》、《广西民族图案设计》。

学校信息工程系与广西南宁聚象数字科技有限公司开展校企合作，共同完成 3 个专业 3 门虚拟仿真实训课程资源的开发建设，分别是服装设计专业的“穿越千年，梦回大汉——数字赋能传统文化，虚拟助力汉服体验”的仿真课程资源、染整技术专业的“数字赋能，数码印花虚拟仿真教学”课程资源、建筑装饰技术专业的“数字助推非遗文化，虚拟助力技艺提升”的虚拟仿真课程资源。课程资源根据不同专业以及相应岗位的特点，利用虚拟仿真技术开展实训教学，不仅能够节约实训耗材还能降低设备维修费用，实现资源重复利用。极大提高了学生学习积极性、主动性和创造性。

3.3 教学方法改革

学校积极推进职业教育教学方法改革，结合职业教育理实一体教育方式，不断提升实训基地建设水平；支持运用信息技术等现代化教学方式，开发专业课程网络学习资源。各系各专业根据专业特点积极开展教育教学改革，积极运用实训基地、课程资源提升教学效果。

实训基地建设促进教学方法创新。纺染工程系完成染色实训室建设项目，数码印花虚拟仿真实训项目、数码图案设计实训室建设有序推进，丝绸服饰品数码印花实训室、面料检测实

训室规划初步完成，有力推进任务教学方式的实践。服装工程系依托校内专业群实训基地，以企业生产任务为中心，在真实的生产环境、企业文化和职业体验条件下，按真实的生产要求生产真实的产品，基于典型工作任务，整体推进服装专业的项目教学改革。机电工程系按照企业标准进行设计、规划及建设理实一体化的“新能源汽车运用与维修综合实训”基地，面积约为 500 平方米。购置当前国内最新的新能源汽车运用与维修综合实训系统技术的教学设备一批，满足新能源汽车专业课程的实践教学工作，通过实操强化实践教学培养学生从事新能源汽车操控及维护等基本技能。信息工程系围绕案例教学法、任务驱动教学法和项目教学法，在原有计算机平面设计实训室、动漫设计实训室、网页设计实训室等九个实训室的基础上，建设了三维动画实训室和计算机网络实训室，配置高性能计算机，还购买了虚拟现实应用设备和软件程序，为开展虚拟仿真教学提供了软硬件支持，进一步提升教师翻转课堂教学、混合式教学模式的能力。

数字资源不断充实提升教学信息化。服装工程系整合专业教育教学资源，利用智慧职教平台，建设《服饰品设计制作》、《服装结构设计》、《服装款式设计》等三门课程教学资源，实现教学资源全时空开放通过线上、线下各种渠道加强师生互动，打破“教室”“课堂”的限制，拓宽教师与学生的联系渠道。把项目化课程在线上线下同时进行课程内容、课堂讲授、课程练习，并且可以通过手机 APP 和互联网相结合，让学生不

受时间和地点的限制，随时可以自主学习，优质课堂资源的开放性和共享性。信息工程系运用超星泛雅平台开展《三维动画制作》、《虚拟现实项目综合设计》、《商业广告设计》3门校级精品课程建设，目前已完成2门在线课程资源的建设，完成1门混和式教学课程的开展。同时信息工程系联合纺织、服装专业与广西南宁聚象数字科技有限公司合作共同开发了《数码印花》《非遗元素的VR家居设计》《吾爱汉服》共3门虚拟仿真教学资源，运用虚拟现实VR技术让学生在专业知识与技术的学习过程中得到很强的沉浸感与体验感，使学习课程过程形象化、直观化与系统化，通过场景化体验，多维的情境教学，拓宽了纺织专业群和建筑装饰专业的教学与实训途径。

立德树人注重课堂教学课程思想政治。充分挖掘“课程思想政治”教育资源，发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，将“课程思想政治”融入课堂教学，充分挖掘“课程思想政治”教育资源，发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，提升课堂育人效果。

技能大赛与教学大赛、班主任能力比赛。2021年学校修订了《教育教学科研成果申报及奖励办法》，鼓励教职工积极参加各级各类教学技能大赛。2021年9月至2022年8月，教师参加广西职业院校教师教学能力大赛，荣获课堂教学赛项二等奖3项，三等奖2项，微课教学赛项获三等奖1项。教师参加广西中等职业学校教师职业技能大赛，获建筑CAD项目三等奖1项。学校三位班主任参加全区班主任能力大赛，荣获全区二等奖的

好成绩。

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2020	6	1	4	1
2021	1	0	0	1
2022	6	0	3	3

表 3.3-1 2020 年-2022 年学校在广西教学能力大赛中职组获奖情况

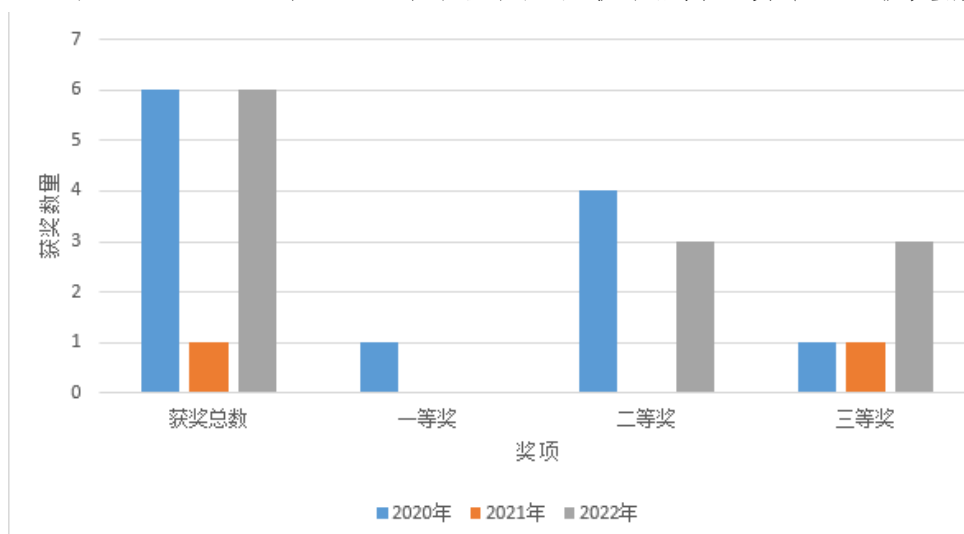


表 3.3-2 广西纺织工业学校近三年获奖情况

3.4 教材建设质量

根据服装品牌专业建设任务开发两门专业群共享课程《染织绣服饰品开发实训》、《广西民族图案设计》，开发已完成工作页开发，三门纸质教材《壮锦纹样开发设计》《服饰品网络销售》《广西民族服饰创意设计》；两门电子教材《服装款式设计：手绘编》《服装卖场陈列技艺》；均完成初稿提交出版社编辑排版。

信息工程系专业团队联合企业和其他院校的优秀教师，共同编写完成 3 本适用于中职学校信息类专业的教材，分别是《三

《三维动画制作 3ds Max》、《虚拟现实 VR 制作与应用》和《商业广告设计（中国风元素实例教程）》。其中《三维动画制作 3ds Max》获广西教育厅推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材；《虚拟现实 VR 制作与应用》获“十四五”首批职业教育广西规划教材立项。

纺织工程系编写了校本教材《壮锦纹样开发设计》，针对纺织服装类中职生，将现代信息技术设计理念与传统生产工艺相结合，阐述壮锦的基础知识和壮锦纹样设计的设计应用。

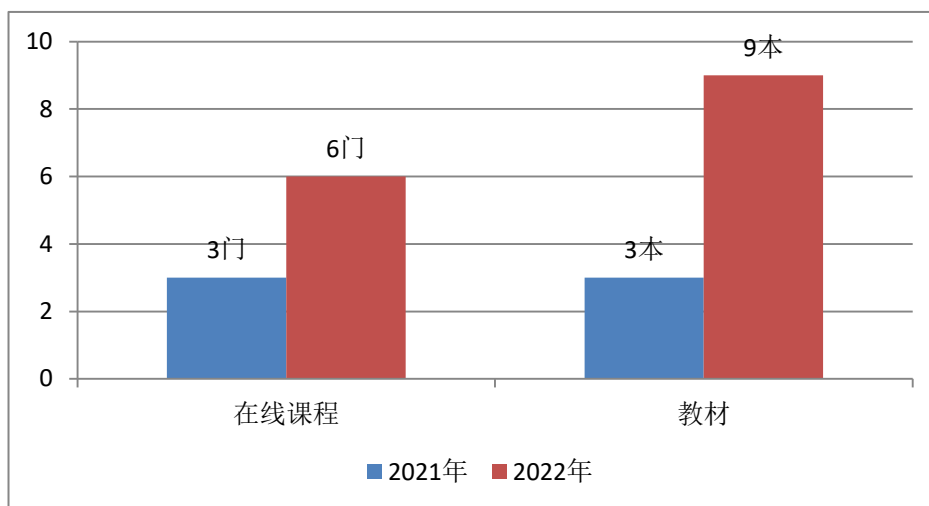


表 3.4-1 广西纺织工业学校 2021 年/2022 年课程、教材建设情况对比

3.5 数字化教学资源建设

学校依托数字化校园，加强数字化教学资源的收集整理，包括教学课件，教学素材（含辅助教学软件、课程录像），教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编（含考证题库）等。

服装设计与工艺专业经过多年的教育实践和积累，目前现有教学资源库初具规模，教学设计、教学实施、教学记录、教

学评价等功能已基本完备。依托智慧职教平台，《服装结构设计与制作工艺》、《服装款式设计》、《民族服饰品设计制作》三门在线课程已经开发完成，目前在智慧职教开放上线，并在学校 21、22 级服装专业学生中全面推进。2023 年，将继续开发两门线上资源课程《服装陈列技艺》、《广西创意民族服饰设计》，目前已完成合同签订、课程团队组建等前期工作，正在编写微课脚本。

2021 年末，信息工程系以自治区品牌专业建设项目为契机，与广西超星信息技术有限公司合作启动计算机应用专业（群）教学资源库和 3 门精品课程建设工作。由计算机应用专业负责人牵头组织专业教师建设了三维动画制作、文字速录、Photoshop 图像处理、计算机应用基础、办公项目综合设计五门课程的教学资源，现有 PPT、视频、音频、图片等各类素材资源数 570 份、资源总量 10.5G，访问量 3670 人次；建成《商业广告设计》和《三维动画制作》的两门校级精品课程，其中组织学生活动 225 个，课程资料 605 个，题库总数 752 个。

3.6 师资队伍建设

重视教师编制，推动学校教育均衡发展。学校高度重视教师编制使用，把学校教师编制使用作为推动学校教育均衡发展、全面提高教育教学质量、努力办满意教育来抓。同时，严格按照人事相关规定合理合法使用教师编制。根据自治区编办桂编办〔2011〕55 号文件，学校总编制数 284 名，其中核定实名事业编制数 185 名，非实名编制数 85 名，后勤服务人员控制数 14

名。

因学校现有实名编制教师数量不足，随着学生人数的增加，教师缺口较大，特别是专业课教师缺口大。为保证教学正常、有序进行，学校今年开展了实名编制教师及编外聘用教师的公开招聘工作，同时继续聘请校外相关专业人员来校开展教学工作，聘请实习指导教师、管理人员负责学生实践教学、实习指导及管理工作，截止 2022 年 8 月，较上一年度增加实名事业编制教师 19 人，后勤服务人员控制数 2 人。学校着力采取措施提高教职工收入水平，稳定教职工、特别是教师队伍，努力促进学校管理水平及教学质量、学生管理质量的全面提升。

截止 2022 年 8 月，实有实名事业编制人员 168 人，非实名编制人员 85 人，后勤服务人员控制数 7 人。教师有实名事业编制教师和非实名编制教师。根据实际教学安排需要，还外请兼职兼课教师承担一定教学任务。

时间 \ 人员类型	事业编制人员	非实名编制人员	后勤服务人员
2021 年	149	85	2
2022 年	168	85	7

表 3.6-1 2021 年、2022 年学校人员情况统计表

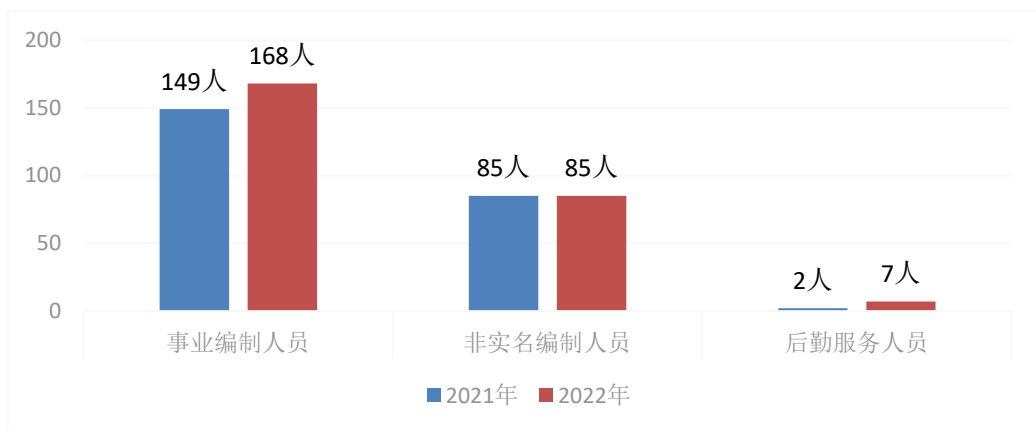


表 3.6-2 2021 年、2022 年人员情况对比

“双师型”教师团队建设、教师培养培训。学校以规划促发展，确立好学校、专业系部的师资培养目标及方向，确立当年每位教师的具体发展目标，以老带新全面提升，以赛促建提高专业水平，以课题研究提升教师教学综合能，以“双师队伍”建设促技能提升。建成结构合理、“双师型”教师团队 22 个。

学校制订有教师培训管理办法，每年均制订年度教师培训计划，每逢寒假、暑假再根据实际情况对教师赴企实践计划进行相应调整，参加赴企实践的人员要求提供企业培训证明，外派专业学习的教师要求完成培训总结，且教师学习培训后需要在学校层面或专业系部、科室进行培训成果汇报，并在实际教育教学实践中应用推广。

截止到 2022 年 8 月，各部门教职员工参加 2022 “职业院校教师素质提高计划”国培项目 49 人：课程实施能力提升研修、师德师风专题研修、信息技术应用能力提升培训、“1+X”证书种子教师研修、公共基础课教学能力提升培训、产教融合专题访学研修、教学创新团队研修、骨干校长（书记）高级研修、

优秀青年教师企业实践、中职专业课程骨干教师培训等。

参加“亚行贷款”职业学校教师培训（区培）21人：教学科研能力提升培训、心理健康专题研修、劳动教育专题研修、美育专题研修、中层管理干部专题研修、新入职教师培训、国家安全教育专题研修等。

参加校级培训教师 1292 人次，1298 人天，参加企业实践 166 人，共 8106 人天。参加企业实践的教师和实践天数均有增加，更注重技能的提升。校级培训因疫情原因，多采用线上开展，具有每次培训的时间缩短，培训内容及参与人数多的特点。

时间	2021 年	2022 年
国培区培（人次）	121	70
校级培训（人次）	989	1292
校级培训（人天）	1542	1298
企业实践（人）	148	166
企业实践（人天）	6314	8106

表 3.6-3 2021 年、2022 年各级培训及企业实践情况统计表

教师教学科研能力提升、教师激励政策。学校结合教学自我诊断与改进工作修订教师激励机制，修订了《广西纺织工业学校教研成果奖励办法》，制定了教师结对子管理办法，强化教科研目标要求，开展培训，引导教师进行教科研项目申报与研究，提升教师教科研能力；通过制定《广西纺织工业学校教学团队建设方案》引导教师通过团队建设提升教师教学、科研能力。

学校设立教育研究与教学督导办，专门负责学校教科研与

教学督导工作，设主任 1 名、干事 3 名，督导员 1 名，全面负责学校教学指导委员会办事机构的日常工作。学校坚持贯彻执行《关于教学科研项目（或课题）管理办法（试行）》等教科研管理制度，组织开展学校教育教改研讨、专业建设研讨以及学术交流工作，参与和指导系部教学研究工作，负责以学校名义立项的职业教育研究项目（课题）的日常管理，完成上级下达给教育研究室的研究课题与有关任务，按期总结教研成果等工作。一年来学校教科研工作进展情况良好，学校获区级结题 5 项，获自治区教育厅教育教学改革研究项目立项 3 项，获 2021 年度广西教育科学规划立项课题 3 项，组织申报区级教学成果奖，获得 2021 年广西职业教育自治区级教学成果特等奖 1 项，二等奖 1 项，获 2022 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。本年度学校教职工公开发表论文 44 篇，申报获专利 10 项。

项目 年度	区级结题	区级教改立项	教学成果	论文	专利
2021 年	10	5	0	30	27
2022 年	5	6	4	27	10

表 3.6-4 2021 年、2022 年论文、专利情况

积极开展数字素养培训工作。按照广西区教育厅、全国工业和信息化教育指导委员会文件要求，认真组织教师开展数字化素养提升专题培训。在培训过程中，利用国家高等教育教师数字化学习平台及时了解学员学习进度、阶段性跟踪参培情况，督促学员及时整改，确保完成培训。

【案例 3-2 利用网络资源，开展专题培训】

1. 全国工业和信息化职业教育教学指导委员会关于开展数字化素养提升专题培训（第二期）。2022 年 7 月 21 日，由商汤智能产业研究所、科大讯飞企业专家以及中国电子信息产业发展研究院电子信息研究所所长温晓君等专家，就“人工智能产业发展”、“人才需求与教学创新团队建设”、“元宇宙产业链生态概述及发展趋势”内容开展专题培训，使中职教师对数字化产业升级有了进一步的了解，对数字化产业人才需求和如何改进教学等方面有了清晰的认识，明确了教改方向。

2. 2022 年 7 月 25 日，学校接到《自治区教育厅办公室关于组织参加暑期教师研修的通知》（桂教办〔2022〕666 号）文件后，立即由教育研究室根据文件精神，组织全校在岗教师参加暑期网上培训。至 2022 年 8 月 19 日，全校已有 210 名教师网上自主报名参加培训，占全校职工的 87%，其中 203 人完成了 10 学时的学习，完成率 96.7%。

3. 自治区教育厅开展 2022 年“数字教育大讲堂”活动，包含八个课题。学校根据课题内容及教师类别，对课题进行了划分，分为必学、选学课题以及中层领导必修课题，加强了培训的针对性。学习过程由各部门专人进行督促统计，及时了解学员的学习进度，收集参加培训的资料照片。截至 8 月 20 日，全校参加培训 226 人，较好地完成了学习任务。

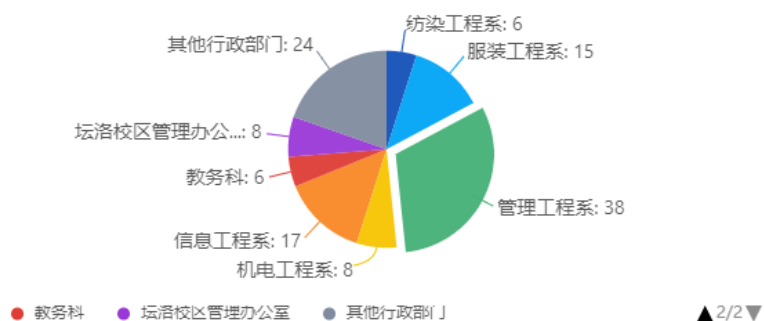


表 3.6-5 学习情况统计

3.7 校企双元育人

2022 年服装品牌专业建设继续推进“多元共育”和“产教融合”建设，全面推行“七个共同”：校企共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准，邀请民间绣球大师到校讲课为服装设计及与工艺专业探索民族技艺传承与时尚创新相融合，开辟新的路径。20 级服装设计与工艺专业学生做为期 5 周的毕业设计，请由企业、行业组成的教学团队，从设计、制版、工艺、手工装饰等方面进行专业技术指导，提高今年的毕业设计作品质量。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校作为广西壮族自治区第二届职业技能大赛技术支持单位协助开展大赛各相关工作，服装系教师陈秋梅、莫海莹分别担任“时装技术”裁判员及工作人员。教师陈秋梅、韦雪婷、莫海莹被邀请作为 2022 年桂平市第六届农民工技能大赛暨第一届“浔州杯”职业技能大赛缝纫工赛项评委。服装系教师谢桂菊支援东兰培训就业服务中心承办的深圳市龙华区对口帮扶东兰县 2022 年“广东技工”就业帮扶车间专项技能培训班。



图 4.1-1 2022 年“广东技工”就业帮扶车间专项技能培训开班仪式



图 4.1-2 2022 年“广东技工”就业帮扶车间专项技能培训现场



图 4.1-3 2022 年“广东技工”就业帮扶车间专项技能培训全员合影

2022 年 8 月，学校对各地区企业开展技能培训服务，其中河池市宜州区东方丝绸有限公司缫丝工职业技能培训五天，人数 600 人次。河池市宜州区恒业丝绸有限公司开展缫丝工职业技能培训 5 天，培训人数 500 人次。宾阳县茧丝工贸有限公司缫丝工职业技能培训五天，培训人次 150 人次。宾阳县嘉利丝业有限公司开展缫丝工职业技能培训五天，培训人次 100 人次。



图 4.1-4 东方丝绸有限公司缫丝工职业技能培训开班仪式

4.2 服务地方发展

开展缫丝工职业技能培训。根据专业特点成立的缫丝工职业技能培训项目获批成为广西 2022 年度茧丝绸发展专项资金项目，与广西茧丝绸行业协会联合，在广西恒业丝绸集团、河池市东方丝路丝绸有限责任公司等大型缫丝企业缫丝工等相关岗位技能培训超过 2500 人次以上，积极参与在广西河池市宜州区进行的缫丝工全区技能选拔赛，学校获技能大赛组委会颁发的“积极贡献奖”。所培训的选手在全国大赛中取得了较好成绩：广西代表队在全国缫丝工操作技能决赛中取得第二名的历史性突破，全国十二强中，广西占有七个席位，学校指导的理论知识考试接近满分。



图 4.2-1 广西“八桂杯”预选赛技能竞赛理论考试现场



图 4.2-2 2022 年广西缫丝工职业技能培训开班仪式



图 4.2-3 2022 年桂华丝绸公司缫丝工技能培训二班授课现场



图 4.2-4 广西河池市宜州区缫丝工全区技能选拔赛颁奖仪式



图 4.2-5 学校获技能大赛组委会颁发的“积极贡献奖”

4.3 服务乡村振兴

2022 年启动“壮锦织娘培训工坊”乡村扶贫项目，由服装工程系在忻城建成校外实训基地 1 间并已招收 20 位贫困学员。帮助农民群众掌握服装技能技术，增强就业入职本领，教师谢桂菊支援东兰培训就业服务中心承办的深圳市龙华区对口帮扶东兰县 2022 年“广东技工”就业帮扶车间专项技能培训班。



图 4.3-1 忻城教学实训基地开班仪式



图 4.3-1 忻城教学实训基地授课现场

4.4 服务地方社区

参加地方疫情防控志愿服务。2022 年 2 月百色市多个县区疫情防控形势非常严峻，学校学生利用寒假期间，积极响应号召，投身于家乡抗疫志愿服务中，主要工作为村口执勤站点、协助医务人员进行核酸检测、参与疫情防控宣传等工作，更好的服务地方，服务家乡，本次参加志愿服务人数高达 100 多人。

参加社区志愿服务。一是社区服务和社会实践活动是加强社会主义精神文明建设的重要内容，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。学校积极开展社区志愿服务，在“学雷锋月”活动中，组织青年志愿者学生到社区进行义务理发服务、开展汽车美容服务、以及到定点养老院进行开展卫生

打扫服务。二是职业教育宣传活动周期间，学校组织志愿者到社区开展义务维修家电活动，利用所学知识和专业技能免费为社区居民维修家用电器，赢得了居民们的一致好评。



图 4.4-1 陈黔校长为 2022 年疫情防控志愿者颁发证书



图 4.4-2 学校志愿者服务队进社区



图 4.4-3 学校志愿者服务队工作中



图 4.4-3 学校机电工程系教师带领学生开展志愿者活动



图 4.4-4 幼教学生参加 2022 年百色市疫情防控志愿者工作

4.5 具有地域特色的服务

全力支持 2022 年桂平市第六届农民工技能大赛暨第一届“浔州杯”职业技能大赛缝纫工赛项，多次沟通，由服装工程系协助完成大赛试题、材料准备，并派出有经验、符合资质的老师担任考评员工作。

4.6 具有本校特色的服务

学校计算机品牌专业建设的社会辐射力与影响力显著。与广西产教融合科技有限公司合作，获批为“ACAA 认证试点”学校，成功举办“ACAA 技能等级证书”三期线上师资培训。多措并举打造广西中职“双师型”教师队伍，大力实施产教融合，推广课证融通的教学改革。三期培训人员中有本校以及广西职业院校教师和社会人士共计 125 人，考取“计算机平面设计”、“高级视觉设计师”等技能等级证书超过 300 本。

2022 年有 2135 名学生参加了服装制版师、汽车维修工、1+X 个税计算等 17 个证书内容的培训考核，获取证书人数为 2040 人，获取比例为 95.55%。2022 年毕业生人数为 1662 人，毕业生考取技能证人数为 1596 人，毕业生双证率为 96.03%。

时间	考核人数（人）	获证人数（人）	获证比例	毕业生双证率
2021	2111	2036	96.45%	82.72%
2022	2135	2040	95.55%	96.03%

表 5.6-1 2021 年、2022 年考证情况



图 4.6-1 ACAA 授权考试中心授牌暨第一期培训班开班仪式

5.政策落实质量

5.1 政策落实

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》，贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）总体实施方案》，助力全区职业教育高质量发展。一是坚持立德树人根本任务，以改革创新为动力，面向市场、服务发展、促进就业；二是印发《广西纺织工业学校教学团队建设方案》，按照服务职业教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、培育建设一批，优中选优、

考核认定一批”的总体思路，建设学校教育教学创新教师团队；三是出台《广西纺织工业学校师资队伍建设“十四五”规划》，以建设高水平师资队伍为目标，以优化教师队伍结构为重点，探索高层次、应用型骨干教师培养路径，加强师德师风建设，加强青年教师队伍建设，加强“双师型”教师队伍建设，加强师资管理，并积极寻求创建教师考核机制。并通过职称评定、教材建设、“双师型”教师队伍建设、师德师风建设、内部质量保证体系诊断与改进等专项活动，不断推进中等职业教育高质量发展。四是制订《广西纺织工业学校“缫丝工职业技能培训”项目实施方案》，充分发挥学校纺织服装特色专业，助力广西茧丝绸产业发展。

5.2 学校治理

一是更新修订学校《内部控制管理手册》和各项工作规章制度，完善以章程为统领的现代学校制度体系。通过“留”、“废”、“改”、“立”等工作程序，对现行规章制度进行全面清理和修订完善。二是通过电学综合实训室、校园安防监控系统改造项目、数码图案设计实训室、形体实训室、纺织服装民族文化馆等建设，持续推进学校实训条件建设和专业水平提升。三是启动广西纺织工业学校巩固中等职业教育基础地位专项行动，积极推进职业教育集团化办学，加强与集团、院校成员合作，依托广西工业职业教育集团，发挥示范校建设成果的

辐射引领作用，助力地方产业经济高质量发展。

5.3 经费投入

学校贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学方针。依据《预算法》《会计法》等有关规定，学校财务管理实行校长负责制。学校严格执行财务管理的任务，合理编制学校预算，严格预算执行，完整、准确编制学校决算，真实反映学校财务状况；依法筹集教育经费，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。学校 2021 年预算收入 6481.01 万元，其中生均拨款 910 万元，免学费补助 1294.50 万元，国家助学金 397.63 万元，2021 年现代职业教育发展专项经费 700 万元，2021 年现代职业教育质量提升计划经费（第二批）360 万元，2021 年现代职业教育质量提升计划经费（中职“1+X”证书制度试点）13 万元，中小学（中职）教师培训经费 3 万元。

6. 面临挑战

6.1 挑战 1：中职教育的经费投入不足，国家拨给学生免学费补助“2200 元/生”的政策已维持十余年未有变化，总体收入低、办学成本高的现状直接影响学校教育教学质量。

6.2 挑战 2：师资队伍建设和有待进一步优化。

6.3 挑战 3: 教师待遇与高职、本科院校相比没有优势, 对高层次、高技能人才吸引力不足, 骨干教师、专业带头人未能形成较强的学科引领力, 教师科研和社会服务能力不足。

6.6 挑战 4: 对外培训受到政策的影响较大, 劳动密集型的纺织服装企业岗位工人无法参加脱产技能提升培训, 企业优秀的技术骨干教师资格证限制, 无法在培训中担任兼职教师。

7.附表

表 1.中等职业教育质量数据表

表 2.满意度调查表

表 3.内容真实性责任声明



表 1 :

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年
1	思想政治课专任教师数	人	7
2	德育管理人员数	人	43
3	班主任数	人	127
4	德育活动学生参与数	人	7035
	其中：国家级	人	7035
	省级	人	7035
	地市级	人	7035
5	体育课专任教师数	人	4
6	美育课专任教师数	人	3
7	升学总人数	人	905
	其中：通过贯通培养升学人数	人	160
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0
	通过职教高考升学人数	人	905
	升入职业本科人数	人	0
	升入普通本科人数	人	0
	升入专科人数	人	905
8	全日制在校生数	人	7676
9	专业数量	人	24
10	课程总数	人	384
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5301
12	学生体质测评合格率	%	93.64
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	2
14	全国职业技能大赛学生获奖数	人	0
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2135
16	生均校园占地面积	平方米	41.76
17	生均校舍建筑面积	平方米	13.23
18	生均教学仪器设备值	元	6731.44

19	年生均财政拨款	元	9100000
20	纸质图书数	册	162800
21	电子图书数	册	70000
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
23	教职员工额定编制数	人	284
24	教职员工总数	人	280
25	教职员工总数	人	280
	其中：专任教师总数	人	231
26	生师比	:	33. 23: 1
27	双师型教师总数	人	147
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12. 12%
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	13. 42%
30	兼职教师总数	人	42
31	毕业生总数	人	1662
32	就业人数	人	1633
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1402
34	毕业生服务三次产业人数	人	702
	其中：服务第一产业人数	人	0
	服务第二产业人数	人	180
	服务第三产业人数	人	522
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	43
36	合作企业接收学生实习比例	%	72%
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	26. 96
38	接受国际学生人数	人	0
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0

表 2

中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.40	5430	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.39	5430	调查问卷
	课外育人满意度	%	96.40	5430	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.57	5430	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.37	5430	调查问卷
	专业课教学满意度	%	96.25	5430	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98%	728	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.5%	1815	调查问卷、企业反馈
3	教职工满意度	%	96	51	口头访谈
4	用人单位满意度	%	98.6%	210	座谈会
5	家长满意度	%	99.7%	3314	调查问卷

表 3

内容真实性责任声明

学校对广西纺织工业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

