



广西纺织工业学校
Guangxi Textile Industry School

广西纺织工业学校 职业教育质量报告 (2025 年度)

二〇二五年十二月



公开形式

根据《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2025〕46号），《广西纺织工业学校职业教育质量报告（2025年度）》将在规定时间内通过学校网站（网址：www.gxfx.com）“年度质量报告”专栏向社会公布，接受社会监督。

前 言

根据《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》(桂教职成〔2025〕46号)精神,学校全面总结梳理2025学年办学情况,通过调研分析、各职能部门工作汇报与总结及提供佐证材料等形式,将学校情况凝练为质量年度报告,以促进学校高质量快速发展。

总目录

公开形式	- 0 -
前 言	- 2 -
1. 学校概况	- 7 -
1.1 基本情况	- 7 -
1.2 专业设置	- 7 -
1.3 师资队伍	- 9 -
1.4 学生规模	- 9 -
1.5 办学条件	- 9 -
2. 人才培养	- 9 -
2.1 立德树人	错误! 未定义书签。
2.2 专业建设	- 9 -
2.3 课程建设	- 11 -
2.4 教材建设	- 25 -
2.5 师资建设	错误! 未定义书签。
2.6 实训基地建设	错误! 未定义书签。
2.7 技能成长	- 9 -
2.8 多样成长	- 9 -
2.9 学生发展	- 9 -
3. 服务贡献	- 27 -
3.1 服务国家战略	- 27 -
3.2 服务行业企业	- 27 -
3.3 服务地方发展	- 28 -
4. 文化传承	- 32 -
4.1 中华优秀传统文化	- 9 -
4.2 校园文化和地方文化	- 9 -
5. 国际合作	- 33 -

5.1 留学生培养	- 35 -
5.2 合作办学	- 35 -
5.3 服务“一带一路”	- 35 -
6. 产教融合	- 36 -
6.1 教学改革	- 38 -
6.2 协同育人	错误! 未定义书签。
7. 发展保障	- 43 -
7.1 党建引领	- 43 -
7.2 政策落实	- 47 -
7.3 质量保证	- 35 -
7.4 经费保障	- 35 -
8. 面临挑战	- 49 -
8.1 面临挑战	- 49 -
8.2 应对举措	- 49 -

表目录

表 1 2024 年、2025 年学校规模统计	- 7 -
表 2 教师数据表	- 8 -
表 3 2023 年—2025 年专业建设情况	- 12 -
表 4 2024 年—2025 年课程建设情况	- 13 -
表 5 2024 年—2025 年学生区赛获奖情况	- 21 -
表 6 学生德育活动一览表	- 24 -
表 7 毕业生就业情况表	- 26 -
表 8 2024 年—2025 教改项目立项结题情况	- 39 -
表 9 2024 年—2025 年学校参加广西教师教学能力大赛中职组获奖情况	- 40 -

图目录

图 1	组织团学干部参加 2025 年清明祭扫烈士墓活动	11-
图 2	服装高技能人才培养-3D 服装数字化设计培训交流会合影	16-
图 3	服装 VR 虚拟仿真实训室.....	16-
图 4	五象校区美容美体艺术实训中心.....	18-
图 5	轻工纺织赛道二服装设计与工艺组赛项比赛场地.....	20-
图 6	电子与信息赛道二产品数字化设计与开发组赛项比赛现场.....	20-
图 7	文化艺术赛道一艺术设计组赛项赛前领队会.....	21-
图 8	装备制造赛道一电子安装与维修组赛项比赛场地.....	21-
图 9	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组艺术设计赛项颁奖典礼...	22-
图 10	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组轨道交通赛道获奖学生 与指导老师合影.....	23-
图 11	2025 年“宁纺杯”第十二届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛获奖学生 与指导老师合影.....	23-
图 12	2025 年“嘉名杯”第十五届全国职业院校学生印染调色师技能大赛获奖学生与 指导老师合影.....	24-
图 13	2025 年缫丝工职业技能等级培训.....	29-
图 14	2025 年“桂有技能、产业振兴”贵港市职工职业技能大赛裁剪工项目现场..	33-
图 15	南宁高华路幼儿园的师生们来校参与马尾绣研学活动.....	34-
图 16	学校非遗社团师生参加中国—东盟美业论坛暨 2025 人物形象设计专委会工作年 会.....	36-
图 17	留学生舞蹈表演.....	38-
图 18	泼水节现场.....	39-
图 19	党委副书记、校长蒋智忠上党的二十届四中全会精神专题党课.....	45-
图 20	学校党委举办“深入贯彻中央八项规定精神，确保学查改活动取得实效”专题讲 座.....	46-

图 21	第三十三期业余党校开班典礼.....	- 46-
图 22	组织党员参加西乡塘区学习贯彻党的二十届四中全会精神理论宣讲大比武..	- 47-
图 23	学校党委副书记李晨辉带队赴百色市田阳区大路村开展党建联建.....	- 48-

案例目录

典型案例一	擘画美业新蓝图，赋能职教新未来——广西美业职业教育发展联盟揭牌成立.....	- 29-
典型案例二	水连四海，泼洒友谊——广西纺织工业学校中老学生共度 2025 年度泼水节.....	- 38-

1. 学校概况

1.1 基本情况

广西纺织工业学校成立于1979年，是广西壮族自治区政府批准成立的公办全日制中等职业学校，隶属自治区工业和信息化厅。学校拥有两个校区，本部位于西乡塘区大学东路，占地60亩；五象校区位于良庆区亮岭路12号。学校开设有纺织服装系、机电工程系、信息服务系、管理工程系4大专业系和基础部，共27个专业，截至2025年8月31日，学校固定资产总值为18440.65万元，全日制在校生7714人，教职员工236人，是广西唯一一所纺织服装类中职学校。

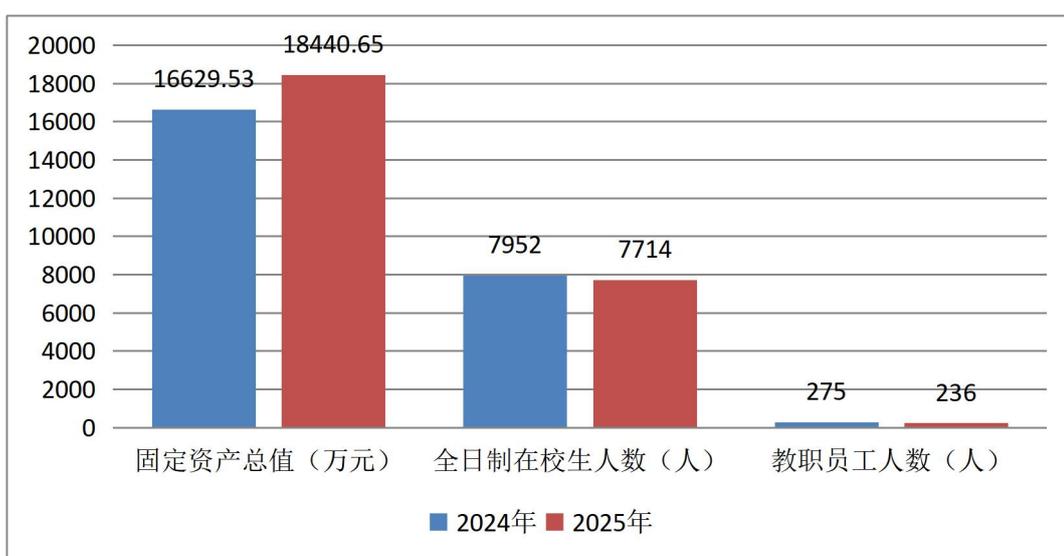


表1 2024年、2025年学校规模统计

1.2 专业设置

学校开设有纺织服装系、机电工程系、信息服务系、管理工程系4大专业系和基础部，共27个专业。其中，纺织技术与服务、服装设计与工艺、数字化染整工艺3个专业为自治区级

示范专业，服装设计与工艺、计算机应用 2 个专业为自治区品牌专业及优质专业。学校对接区内产业，科学优化学校专业结构与布局，打造服装设计与工艺、计算机应用、智能制造、财经商贸、现代服务 5 个专业群，专业群对接产业高端化、智能化、绿色化发展需求，为广西工业振兴培养专业技能人才。

1.3 师资队伍

生师比。2025 年，学校共有教职员工总数 281 人，其中专任教师 247 人，占教职工总数的 87.90%。在校学生与专任教师数量之比为 31:23:1。

“双师型”教师。2025 年，学校的“双师”素质专任教师 181 人，占专任教师比例为 73.28%；“双师型”教师 98 人，占专任教师比例为 39.68%；高级“双师型”教师 6 人，占专任教师比例为 2.43%。

专任教师学历及职称结构。2025 年，学校专任教师中，具有硕士研究生及以上学历的专任教师 28 人，占专任教师比例为 11.34 %；高级专业技术职务专任教师 29 人，占专任教师比例为 11.74%。

项目名称	比例	上一年度
生师比	31.23:1	32.33:1
“双师”素质专任教师比例	73.28%	73.98%
“双师型”教师比例	39.68%	41.46%
专任教师硕士以上学历比例	11.34 %	10.98 %
专任教师高级职称教师比例	11.74%	12.60%

表 2 教师数据表

1.4 学生规模

学校现有全日制在校生 7714 人，其中 2023 级 2109 人，2024 级 2347 人，2025 级 3458 人。

1.5 办学条件

新建汽车材料设计实训室、汽车底盘实训室、汽车基本技能实训室、智能装箱仿真实训室、智能装箱实训室、人工智能实训室等实训室；增加服装设计设备、纺织染整实训设备，中西面点实训设备，纺织服装产线电气检修考核实训，计算机实训等教学、实训设备，截至 2025 年 8 月 31 日，学校固定资产总值为 18440.65 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 7400.51 万元。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以“立德树人”为根本任务，系统构建并持续完善“三全育人”立体化工作体系，在课程建设、师德培育、实践引领三个层面协同发力。在课程育人方面，着力建强思政课教师队伍，2025 年新增思政课专任教师 2 人、兼职教师 1 人，进一步优化思政教师的师生配比；思政教学团队开发的《心理健康与职业生涯》在线课程在“学银在线”平台上线后，累计浏览量突破 5.2 万次，覆盖全体在校生及部分合作企业员工；组织“课程思政融入教学设计”专题培训 1 场，实现对全校专任教师的全覆盖指导，推动课程育人提质增效。

在师德师风建设方面，学校将其摆在教师队伍建设的首要

位置，2025年选派18名骨干教师参加自治区“教育家精神引领下师德师风建设专题”培训，系统提升教师的育人理论素养与职业情怀。同步推进制度建设，制定并实施《师德师风专项整治工作实施方案》等4项核心制度，优化调整师德师风建设领导小组成员，构建起“教育培训、制度规范、考核评价、舆情处置、组织保障”“五位一体”的闭环管理体系，推动师德师风建设走向常态化、制度化与系统化。

在实践育人层面，注重以榜样引领深化价值塑造，于2025年9月组织全体学生开展“同上一堂‘八桂楷模’大思政课”主题学习活动。通过学习戍边女警、航空轮胎研发团队攻克技术难关等先进事迹，引导学生深刻认识平凡岗位中的忠诚担当与创新精神，激发“苦练技能、强国有我”的行动自觉。同步完善心理健康服务体系，全年开展团体辅导10场、个体咨询超400人次，危机干预成功率100%。组织开展13个志愿服务实践项目，覆盖超8000人次，让学生在服务奉献中强化社会责任，筑牢成长成才思想根基。



图1 组织团学干部参加2025年清明祭扫烈士墓活动

2.2 专业建设

2025年，深入贯彻落实国家职业教育改革方针，以产教融合为核心驱动力，推动各专业系部在专业建设，围绕广西工业振兴战略和区域产业发展需求，动态优化专业结构，深化“产业链、人才链、创新链”三链合一的人才培养模式。持续深化产教合作，结合广西产业布局，对市场营销、文秘等契合度不高的专业采取暂时停招政策，申报获批美容美体艺术专业，加大美容美体、中西面点、新能源汽车等优势专业投入，聚焦内涵建设，打造纺织服装特色专业品牌建设。

随着广西新一轮工业振兴战略的深入实施，纺织印染行业作为传统产业转型升级的重要领域，对专业人才的需求日益迫切。为了更好地适应这一发展趋势，通过走访来宾忻城、河池宜州等地企业12次，加强校企联系，与南宁海关技术中心等企

业共同开发纺织染色工、织布工技能人才评价题库，深化产教融合。通过纺织服装新质人才培养基地建设项目，围绕数智化赋能纺织服装产业开展两期面向服装行业、企业、院校的高技能服装 3D 设计，推动专业与行业接轨，并赋能广西纺织服装区域经济发展。

依托现代学徒制试点新能源汽车运用与维修专业建设，与上汽通用五菱汽车股份有限公司企业合作，搭建“产教融合、校企合作”平台，开展新型学徒制人才培养，共同制定方案，为新能源产业输送高素质人才。

2025 年计算机应用专业群持续推进优质专业建设，教学成效斐然，师生参加广西职业院校技能大赛，荣获 19 个奖项；在世界职业院校技能大赛中获“艺术设计”赛道银奖，提升专业影响力。于虹老师主编教材拟获教育部一等奖，并开发新教材资源。2025 年 11 月双优建设迎来教育厅专家的中期验收。

	优质专业建设项目	自治区虚拟仿真实训基地	现代学徒制试点	自治区示范性民族文化遗产创新	纺织服装新质人才培养基地
2023 年	2	2	1	0	0
2024 年	2	1	1	1	1
2025 年	2	1	1	1	1

表 3 2023 年—2025 年专业建设情况

2.3 课程建设

课程建设以产教融合为导向，通过校企合作优化课程体系，加强在线课程和虚拟仿真资源开发。课程建设突出校企共育，强化“岗课赛证”融通，在线课程和虚拟仿真资源覆盖率达新高。2025 年持续建设自治区在线精品课程《商业广告设计》和

《虚拟现实三维动画制作》，其中《商业广告设计》被认定为面向东盟的国际化资源；信息服务系与企业共同开发《综合布线虚拟仿真实训》《广西红色革命数字展示教学》两个虚拟仿真课程资源，提升职业教育的实践教学水平与思政教育的沉浸式体验。管理工程系动态调整课程内容，建设在线课程《客运安检与应急》，纺织服装系完成《服装电脑款式设计》在线课程资源拍摄，另《非遗技艺创学》《人物造型设计》在线课程建设持续推进。思政组在学银在线上建设了一门在线课程《哲学与人生》。制作课程《中国民族乐器：非遗马骨胡》《男士职场形象塑造》参加职业院校教师教学技能大赛微课赛项，获得2个自治区二等奖。会计专业教师团队建设的课程《中小企业应收票据——助力企业财务规范与竞争力提升》入围工业和信息化部办公厅2025年中小企业人才培训“名师优课”优质课程。

年度	线上课程	虚拟仿真课程资源
2024年	9	4
2025年	13	6

表4 2024年—2025年课程建设情况

2.4 教材建设

校企合作开发教材《染织绣文创产品制作》以“非遗文化进课堂，民族技艺入实践”为基本手段，以广西丰富多元的民族文化为核心编写。依托新能源汽车专业，与企业共同制定课程体系，融入新技术、新工艺，实施客观教学评价，确保课程内容与岗位需求对接。

2.5 师资建设

2025年，学校师资队伍建设以“双师型”为导向，通过培训、实践和校企互派提升教师能力。重视在职教师的专业发展，组织218人参加教师寒假研修，209人参加暑假研修；完成教育厅下达的广西2025年“职业院校教师素质提高计划”项目，选派78名教师参加培训，涉及“三教”改革研修、名师名校长培育、校企双向交流、“教科研赛”能力提升、基础发展能力提升、班主任专项培训等；选派5人参加2025年职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训示范班；选派1人参加2025年下半年全区铸牢中华民族共同体意识教育骨干教师培训班，组织开展双师申报培训1次；组织1次主题为教师教学设计专题培训会的校本培训。

2025年，数字化染整工艺专业获批自治区职业教育教师创新团队。教师参加第八届中国服装创意设计与工艺教师技能大赛获银奖1个，最佳造型奖1项，优秀奖1个。教师桂林市第三届美业职业技能大赛暨旅游城市邀请赛中，教师团队获美容项目一等奖2项、形象设计二等奖2项、美甲项目三等奖1项，并荣获优秀教练奖1项。杨梅园教师获“广西技术能手”称号。

此外，我们还鼓励教师参与企业实践，加强校企合作，根据实际情况对教师赴企实践计划进行相应调整，参加赴企实践的人员要求提供企业培训证明，外派专业学习的教师要求完成培训总结，且教师学习培训后需要在学校层面或专业系部、科室进行培训成果汇报，并在实际教育教学实践中应用推广，促

进产学研一体化发展，使教师能够更好地将理论知识与实践相结合，提高教学效果。

2.6 实训基地建设

2025年，学校在实践教学领域推行了创新举措，并取得了显著成效。实训作为职业教育的关键环节，对于提升学生的专业技能、增强其就业竞争力具有重大意义。本年度实训改革的核心要点如下：

2.6.1 课程体系优化

在教学过程中，高度重视文化传承、专业渗透与技创融通的有机结合，积极推行模块化教学模式改革，并大力推进“岗课赛证”的深度融通以及“中高本”课程的无缝衔接。校企双方携手共建共享专业群资源库与实训基地，共同深化“课堂革命”，致力于全面提升育人质量。针对广西纺织服装行业智能化升级进程中“人才供给滞后、校企协同不足”等问题，结合学校专业特色优势，打造“人工智能+纺织服装”专业群，构建“AI+纺织服装”人才培养新模式，培养兼具纺织工艺与AI应用能力的复合型“数字工匠”，精准对接产业需求，为广西纺织服装产业提供人才与智力支撑。校企共建虚拟现实创新育人基地，已开展对外服装数智化3D设计培训2期。

服装高技能人才培养-3D服装数字化设计培训交流会合影 2025.1.12 南宁



图 2 服装高技能人才培养-3D 服装数字化设计培训交流会合影



图 3 服装 VR 虚拟仿真实训室

2.6.2 实训基地升级

本年度因校区调整，完成了五象校区的建设，将清川校区部分专业进行调整，同时撤销了坛洛校区。为了给学生提供更优质的实训环境，学校投入大量资金对实训基地进行了搬迁、

升级改造。管理工程系优化实训室布局，完成坛洛校区幼儿保育、中西面点专业实训室搬迁至五象校区和清川校区，升级西式面点、裱花等4间实训室，并调整物流、高铁实训室，提供先进实训环境。信息服务系完成清川校区实训室搬迁，新建10间多功能美容美体实训室和电商直播实训室，打造现代服务业产教融合实训中心。机电工程系通过校企共建实训基地，企业提供设备和工作岗位，学生参与生产项目，积累实操经验。纺织服装类专业推行模块化教学和“岗课赛证”融通，共建资源库与实训基地，深化课堂革命。



图4 五象校区美容美体艺术实训中心

2.6.3 评价体系完善

随着职业教育的快速发展，传统的实训评价方式已难以满足高素质技术技能人才培养的需求。在实训改革中重点构建了多元化、过程性、综合性的评价体系，坚持“以评促教、以评

促学、评建结合”的原则，推动实训教学质量全面提升。打破单一技能考核的传统模式，建立“知识+技能+素养+创新”四维评价体系。各专业结合岗位需求，细化评价标准，如服装工艺与设计专业通过技能大师、企业专家和教师共同参与，从四个维度全面考查学生的实训成效。创新评价方式方法，过程性评价与终结性评价相结合，注重实训过程中的表现记录，包括项目完成情况、团队协作能力、问题解决能力等。新能源汽车专业与现代学徒制合作企业共同制定评价标准，引入企业导师评价机制。通过不断完善实训评价体系，将持续提升技术技能人才培养质量，为区域经济发展提供更有力的人才支撑。

2.7 技能成长

2.7.1 承办比赛

2025年3月7日至16日，学校完成2025年广西职业院校技能大赛中职组4个赛项的承办工作。其中轻工纺织赛道二服装设计工艺组共有参赛学校17所，参赛选手67人；电子与信息赛道二产品数字化设计与开发组共有参赛学校54所，参赛选手198人；文化艺术赛道一艺术设计组共有参赛学校65所，参赛选手244人；装备制造赛道一电气安装与维修组共有参赛学校53所，参赛选手190人，所有参赛队经过赛前认真准备，在赛场上充分发挥精湛的专业技能，圆满完成赛事各项工作。



图 5 轻工纺织赛道二服装设计与工艺组赛项比赛场地



图 6 电子与信息赛道二产品数字化设计与开发组赛项比赛现场



图7 文化艺术赛道—艺术设计组赛项赛前领队会

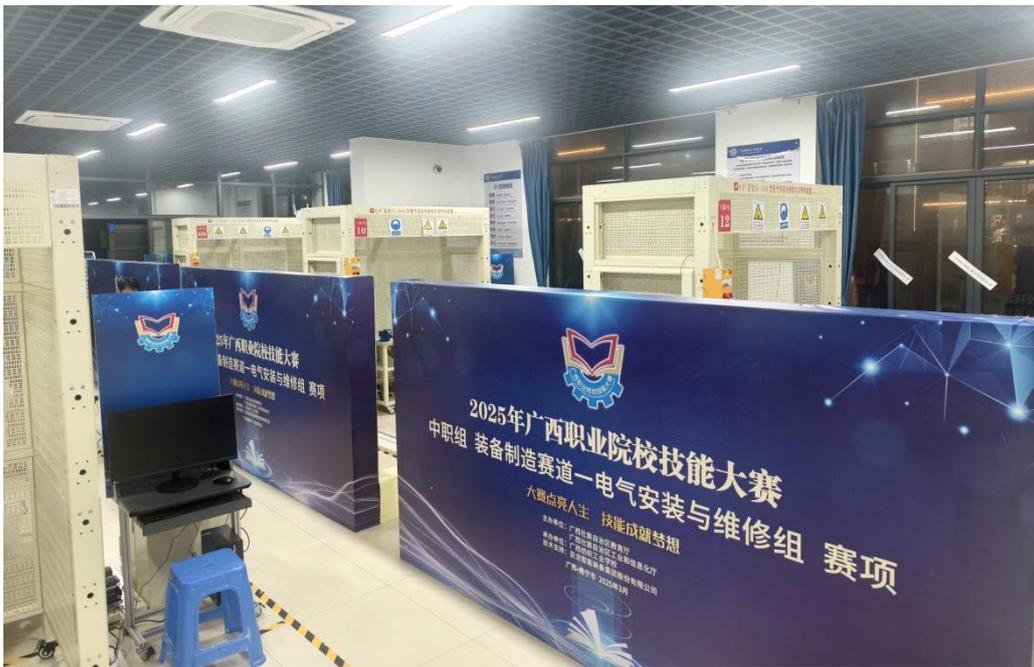


图8 装备制造赛道—电子安装与维修组赛项比赛场地

2.7.2 组织学生参赛

2025年，学校共有4个赛项代表广西出征世界职业院校技

能大赛总决赛争夺赛，其中艺术设计赛道荣获银奖、轨道交通运输赛道荣获铜奖，指导老师黄珊、于虹、梁慧婷、严兆萍获评广西出征世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛优秀指导老师。另外，纺染工程系学生在“宁纺杯”第十二届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛中荣获三等奖1个；“嘉名杯”第十五届全国职业院校学生印染调色师技能大赛荣获二等奖2个、三等奖2个。

年度	区赛一等奖	区赛二等奖	区赛三等奖	区赛获奖总数
2024年	18	26	11	55
2025年	12	14	12	38

表5 2024年—2025年学生区赛获奖情况



图9 2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组艺术设计赛项颁奖典礼



图 10 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组轨道交通运输赛道获奖学生与指导老师合影



图 11 2025 年“宁纺杯”第十二届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛获奖学生与指导老师合影



图 12 2025 年“嘉名杯”第十五届全国职业院校学生印染调色师技能大赛获奖学生与指导老师合影

2.8 多样成长

学校以多元化的校园活动为先导，致力于深化校园文化建设，改善育人环境。通过精心策划的第二课堂、社团文化活动及德育活动，培养学生的参与意识与创新精神。同时积极发挥学生与集体的示范效应，在传承、指导与带动方面的作用，以达成教育与自我教育的双重目标，促进校园学习氛围的积极发展。此外，学校重视加强学生的安全意识教育，强化思想道德建设，重点实施安全教育、法治教育、爱国主义教育及荣辱观教育。学校实行校园学生社会化管理采用半军事化教官管理模式，实行全天候、全方位的日常管理和德育教育，为学生的健康成长提供了文明、安全的校园环境。

时间	活动
2024年9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展24级新生军训及入学教育活动。 2. 开展在校生心理健康筛查工作。 3. 组织“迎中秋”游园活动。 4. 举办“新生杯”旱地龙舟，拔河比赛、篮球赛、“迎国庆”班级红歌比赛等。 5. 开展学生国防教育晨训、课外拓展活动。 6. 组织“良好行为习惯养成”主题教育活动。 7. 开展《理想信念大课堂》《文明礼仪大课堂》专题学习。
2024年10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展国庆安全专题教育。 2. 组织开展结合各专业特点的“国庆主题教育”活动。 3. 开展“管制刀具及违禁品”专题教育。 4. 开展“心理健康活动月”专题活动。 5. 组织“网络安全-预防电信诈骗”主题班会。 6. 开展无手机课堂主题教育。
2024年11月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织开展“全民读书月”活动。 2. 举行学校第三十五届学校田径运动会。 3. 开展“学宪法 讲宪法”主题班会。 4. 开展“珍爱生命，热爱生活”主题班会。 5. 第十届校园“十佳”歌手大赛
2024年12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展“勤俭节约 拒绝浪费”主题活动。 2. “宪法宣传周”系列活动。 3. 广西纺织工业学校45周年校庆文艺晚会。 4. 团学干部拓展培训。
2025年1月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 假期安全教育。 2. 组织开展学生寒假德育主题活动(孝敬父母,做一件力所能及的事情)。
2025年2月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展“学雷锋活动月”主题活动。 2. 开展“三八”游园活动。 3. 全校学生心理健康筛查。
2025年3月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织烈士陵园“缅怀革命先烈 传承革命精神”活动、雷锋月知识竞赛。 2. 组织“水连四海·泼洒友谊”泼水节活动。 3. 社团活动月: 利用周末开展第二课堂活动(“3VS3”篮球赛、音乐路演活动; 学生拓展活动、羽毛球比赛、拔河比赛、趣味活动背篓接球比赛等活动)。 4. “心语社”心理健康团辅活动。

2025年4月	<ul style="list-style-type: none"> 2. 职教周主题教育活动。 3. 感恩主题教育活动。 4. “五四”纪念活动（开展团课培训、党史学习教育，主题团日、社区志愿服务）。 5. “唱响红色旋律，传承革命精神”班级红歌合唱比赛。
2025年5月	<ul style="list-style-type: none"> 1. “5·25”心理健康活动月。 2. “拒绝烟草”无烟校园禁烟活动。 3. 勤俭节约、文明离校主题活动。 4. 欢送2023级学生岗位实习暨社团成果汇报演出。
2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 24级学生气排球比赛。 2. “梦想起航季”跳蚤市场。 3. 进行赓续红色血脉，提升文化自信学生周一国旗下演讲教育。

表6 学生德育活动一览表

2.9 学生发展

毕业生就业率。2025年学校中职毕业生2328人，就业人数为2283人，其中高中起点直升高职人数为531人，就业率达98.07%，对口就业率82.88%。与2024年相比，毕业学生人数和就业学生人数小幅下降，直升高职人数有所上升。

就业去向。在2283名就业学生中，直接上岗就业（含自主创业、灵活就业、应征义务兵）学生为1752人（其中直接签订合同或协议就业学生1721人），占就业学生的76.74%，升入高一级学校就读学生为531人，占就业学生的23.26%。

就业产业布局。2025年毕业生直接就业人数1752人。学生所去就业岗位产业分布上，从事第一产业岗位工作的为7人；第二产业相关岗位工作的为469人，占直接签订合同或协议就业学生的27.25%；从事第三产业相关岗位工作的为1245人，占72.34%。与2024年相比，从事第二产业的比例有所上升，从事第三产业的比例小幅下降。

就业区域。就业区域分为本地、异地。本届毕业学生 98% 为广西区内各地市户籍学生，大部分学生意愿选择本地就业，本地就业的毕业生人数为 908 人，占直接签订合同或协议就业学生的 52.7%；而异地就业的为 813 人，占比 47.2%。区外就业基本集中在珠三角和长三角地区，珠三角地区毕业生主要就业集中在广东省，选择该省就业学生比例占异地就业学生高达 65%。珠三角、长三角地区因优越地理位置、国家政策倾斜等因素，拥有丰富的生产资源，是企业集中分布的地区，对各种劳动人才需求比较大，就业薪酬水平高，工业区环境规划相较区内规范，是吸引学生就业的重要原因。广西临近广东，交通更为便利，不少学生家庭成员在广东务工，因此广东省也成为学生就业的主要区域之一。

毕业生初次就业平均月收入。2025 年，毕业生初次就业平均月收入 2986 元/月，比 2024 年增加 276 元，上升 10%。

2025 年毕业生通过对口升学招生考试，升入高一级学校 531 人，占毕业生比例 22.81%，2024 年该比例为 18.56%，较去年上升 2.32%。综合分析，一是就业大环境形势严峻，学生与家长升学的意愿持续增强，希望通过职教高考方式或高职院校自主招生方式升入高一级院校，增强学生自身就业竞争力；二是本届毕业生人数有所下降，报考升学考试比例有所增长，升学比例较去年有所上升。

年度	毕业生就业率	区内就业比例	对口就业率	平均月收入（元）
2024 年	98.03%	56.90	85.30%	2710
2025 年	98.07%	52.70	82.88%	2986

表 7 毕业生就业情况表

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

服务乡村文化振兴。一是在自治区工信厅组织带领下，组织有书法特长教师于 2025 年春节前夕赴百色市田阳区开展“写春联 送祝福”活动，通过精神文明实践活动的开展助推乡村文化振兴。二是开展学校党委与大路村党支部联建共建活动 1 次，进一步推进学校与大路村的党建和文化共建工作。

服务社区振兴，组织青年志愿者开展志愿服务。组织学生深入社区、中学、养老院等校内外开展志愿服务十余次，得到社会一致好评。开展各项工作同时积极引导同学们参与组织学校的各类文体活动，丰富了校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。目前学校在“桂志愿”注册人数 987 人，截至 2025 年底服务总时长为 12462.00 小时。

此外，学校牵头联合 34 所优质职业院校、权威行业协会及龙头企业组建广西美业职业教育发展联盟，作为理事单位加入南宁市智慧商务职业教育集团，不断拓宽深化产教融合、服务制造强国战略的新途径。

3.2 服务行业企业

完成缫丝工职业技能培训。9 月至 12 月，纺织、染整专业教师团队赴南宁宾阳、横州、古辣、河池宜州区、来宾忻城等缫丝企业开展缫丝工技能培训，鉴定人次超过 300 人次；开展高级、中级、初级等多个级别的缫丝工职业技能等级培训及考评工作，完成广西区内缫丝企业的缫丝高级工现场培训及技能

考评认证 200 人次，以实际行动助力我区缫丝产业高产优质低耗发展。



图 13 2025 年缫丝工职业技能等级培训

【典型案例一 擘画美业新蓝图，赋能职教新未来

——广西美业职业教育发展联盟揭牌成立】

在教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会人物形象设计专业委员会的支持下，由广西纺织工业学校牵头组建的“广西美业职业教育发展联盟”正式成立。联盟汇聚了区内 34 所优质职业院校、权威行业协会及龙头企业，旨在深化产教融合，推动美业职业教育体系化、国际化发展，积极响应国家及广西“十五五”规划建议中对职业教育与产业升级的战略部署。

规划引领：对接产业升级与区域发展需求。当前，我国正处在职业教育深化改革的关键阶段。国家“十五五”规划建议

明确提出，要增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才。广西“十五五”规划建议也强调，需构建现代职业教育体系，服务区域重点产业，并深化面向东盟的开放合作。在此背景下，联盟的成立正是对接规划建议要求、顺应美丽健康产业数字化、个性化、品牌化趋势的切实举措。广西纺织工业学校作为理事长单位，主动整合资源，致力于破解人才培养与产业需求脱节的难题，提升职业教育对美业转型升级的支撑能力。

联盟的成立将为我区传统纺织服装产业转型升级注入新动能。通过引入人物形象设计、色彩搭配、品牌视觉营销等美业教育资源，联盟将助力纺织服装产业从生产制造向设计研发、品牌塑造、时尚传播等高附加值环节延伸。产教融合平台将促进面料创新、服装设计、终端形象一体化人才培养，推动产业向“时尚化、品牌化、个性化”发展，增强区域纺织服装产业链的竞争力。

共建平台：构建“资源共享、责任共担”发展共同体。联盟以“资源共享、优势互补、责任共担、合作共赢”为原则，致力于打造集人才培养、标准制定、资源共建于一体的协同发展平台。

联盟将系统构建教学标准与行业认证体系，夯实制度化基础；聚力建设共享型实训基地、师资库与课程资源库。通过深化订单式培养与现代学徒制，推动企业导师常态化参与教学；联合举办技能竞赛与创新创业大赛，激发人才培养活力。此外，

联盟还深度融合企业需求，为企业发展提供全方位支持。联盟搭建企业导师入校授课、教师入企实践的“双向流动”机制，促进技术技能传承与创新。

聚焦东盟：打造开放合作的国际平台。依托广西毗邻东盟的区位优势，联盟积极响应广西“十五五”规划建议，打造面向东盟开放合作高能级平台，扎实推进与东盟国家“硬联通”“软联通”“心联通”。

联盟将积极构建常态化国际交流平台，推动美业技术标准输出、人才跨境培养与服务模式创新。此举不仅有助于提升广西美业职教的国际能见度，也将助力中国—东盟美业合作走廊建设，为区域“美丽经济”注入新动能。

联盟深度融合企业需求，为企业发展提供全方位支持。通过推广“订单班”、现代学徒制等模式，实现人才培养与企业岗位需求无缝对接。联盟搭建企业导师入校授课、教师入企实践的“双向流动”机制，促进技术技能传承与创新。此外，联盟积极组织企业参与行业团体标准制定、职业技能等级认定，助力企业提升行业话语权与竞争力。对于传统纺织服装等关联产业，联盟引入美业设计、品牌策划等资源，助力企业向微笑曲线两端延伸，提升产品附加值与文化内涵。

制度转型：从“活动型”向“制度型”深化发展。联盟致力于实现从“活动型”组织向“制度型”平台的深刻转型。未来将牵头建立行业团体标准及第三方评价机制，共建师资培训体系，促进校企人才双向流动。通过建设统一数据平台实施质

量监测，系统推进品牌建设 with 成果传播，构建可持续发展的美业教育生态。

广西纺织工业学校作为联盟核心发起单位，将携手各成员院校与行业协会、企业，将联盟建设成为协同育人的重要平台，力争成为行业标准的引领者、技术技能的创新源、“双师型”教师的培育地，以及区域美业经济发展的智慧库。联盟的成立标志着广西美业职业教育进入资源整合、协同发展的新阶段。在“十五五”规划建议的指引下，这一平台有望凝聚政、校、行、企多方力量，为广西职业教育高质量发展与产业升级贡献专业力量。

3.3 服务地方发展

2025年我校纺织服装系全力支持第二届广西乡村振兴技能大赛暨第八届广西农民工技能大赛缝纫工赛项，裁剪工项目韦雪婷、陈秋梅担任裁判，制版师、缝纫工项目李雯、韦雪婷担任裁判。2025年“桂有技能、产业振兴”贵港市职工职业技能大赛裁剪工项目韦雪婷担任裁判长，制版师项目汪薇担任裁判长。出色完成参赛项目内容具体拟定、材料准备、赛场裁判等重要环节任务。

学校多次走访玉林福绵、河池宜州、环江、贵港桂平、平南、防城港东兴、岑溪等集中建设纺织服装工业园的地区，进一步了解区内纺织、印染行业企业发展及人才需求情况；到防城港市东兴市洽谈校企合作、培训事务事宜，在产学研、培训合作等方面达成合作意向。经多次走访洽谈，与东兴市人民政

府签订战略合作协议。



图 14 2025 年“桂有技能、产业振兴”贵港市职工职业技能大赛现场

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化

依托广西仫佬族马尾绣示范性民族文化遗产创新职业教育基地，以“非遗+”社团为核心目标，通过数字赋能与多元联动，构建起传统工艺活态传承的创新体系。

青少年研学与校校共建是传承落地的关键路径。2025 年 5 月，南宁高华路幼儿园 200 余名师生到校开展马尾绣与扎染研学活动，以“做中学”模式启蒙非遗认知；同月与南宁市新际小学共建“校校共建职业教育、美育实践基地”，将民族文化融入中小学美育课程，形成常态化传承机制。

专业成果的全国性传播进一步扩大影响力。2025 年 11 月，

汪薇老师代表基地参加全国中小学中华优秀传统文化优秀传承成果展示交流活动，专题分享非遗传承经验，向全国同行展示基地在课程开发、技术创新等方面的实践成果。

基地通过教育模式创新（打破师徒制局限，拓展“基地+学校”路径）、技术赋能升级（数字技术优化工艺流程）、成果辐射效应（从区域实践走向全国舞台），实现了马尾绣从“保护”到“活化”的跨越。未来将持续深化“非遗+教育”“非遗+科技”融合，为民族文化可持续传承注入职业教育动能。



图 15 南宁高华路幼儿园的师生们来校参与马尾绣研学活动

4.2 校园文化

学校以“非遗+”社团为核心载体，深化“课堂导学、社团引做、项目促研、工坊练创”四维举措，构建传统工艺活态传承体系。活动体系拓展方面，依托服饰文化节、“三月三”、东盟职教周等平台，将马尾绣、壮锦等非遗技艺融入动态展演、

互动体验等场景，实现民族文化的广泛传播。“非遗+N”模式深化落地，延续“文化润教”理念，通过“非遗进课堂、技艺入实践”路径，将广西及西南民族文化融入课程，引导学生深度参与创作，强化民族自信。校地联动与研学升级，持续开展中小学非遗研学，优化沉浸式环境，通过“基地+学校”双渠道扩大覆盖面，推动非遗从校园走向社会。美业融合创新成为年度亮点：2025年11月，社团师生在中国—东盟美业论坛发布6组非遗元素人物造型作品，将传统工艺与现代美业结合；新增“非遗+美业”课程与实践工坊，培养学生创新转化能力，开辟非遗传承新路径。成果转化方面，依托数字技术探索非遗在现代设计、文创中的应用，推动“非遗+科技”“非遗+产业”融合，助力传统技艺时代化发展。本年度通过体系化实践，夯实了民族文化遗产基础，为职业教育服务文化创新提供了有力支撑。



图16 学校非遗社团师生参加中国—东盟美业论坛暨2025人物形象设计专委会工作年会

5. 国际合作

5.1 留学生培养

积极拓展跨境办学合作，聚焦行业国际化发展需求，深化国际教育，搭建多元化合作平台，提升人才培养国际竞争力，助力职业教育服务国家战略发展。构建“专业适配+技能核心+跨文化融合”的留学生培养体系，稳步推进留学生招生与培养工作。目前在校老挝留学生19人。优化留学生招生渠道，建立留学生资格审核、入学测评全流程管理机制。定制个性化培养方案，配套汉语基础、跨文化沟通等特色课程，提升留学生专业技能与适应能力。注重留学生综合素养培育，组织参与各类文化交流与竞赛活动，在今年第四届广西国际学生汉字填写大赛中，斩获团体赛二等奖，个人赛三等奖2项、优秀奖3项，充分展现留学生汉语能力与跨文化适应成果。

5.2 合作办学

东兴口岸是中国唯一与越南海陆相连的国家一类口岸，是广西面向东盟发展的重要窗口。随着东部产业向西部转移，东兴市是纺织服装和电子信息产业的主要转移地。2024年，东兴市人民政府副市长张辉带队进行实地调研交流。同年，学校蒋智忠校长带队到东兴市进行实地调研，深入了解当地招收越南及东南亚留学生情况，意向在当地建立实训基地，通过中、长期培训及学历教育，定向培养纺织工业人才，服务广西工业发展，2025年，双方签订战略合作协议。

开展对外合作，不仅需要引进来，还需要走出去。2024年，泰国塔亚武里皇家理工大学副校长素梦曼教授及中国学生服务中心主任、副主任一行7人进行走访交流，学校校长蒋智忠、副校长巴亮及教务科、招生就业办公室、培训部、教育研究与教学督导办公室相关负责人参加座谈会，计划在校学生就读国际本科、联合培养高学历教师和高层次人才领域上进行交流合作，2025年，双方签订战略合作协议。

5.3 服务“一带一路”

服务“一带一路”倡议，创新国际交流合作。学校作为广西唯一一所纺织服装类中职学校，持续开展与老挝琅南塔省教育厅合作。现有老挝籍在校留学生19名。招收国际留学生体现学校高水准的办学水平，推动学校高质量发展，有效助力教育强国，对深化与东盟国家国际交流合作和提质增效发展具有重要意义。

【典型案例二 水连四海，泼洒友谊——广西纺织工业学校中老学生共度 2025 年度泼水节】

为铸牢中华民族共同体意识，弘扬中华民族传统文化，促进中老学生文化交流，2025年4月16日，学校以“水连四海，泼洒友谊”为主题，在运动场举办泼水节活动，吸引师生热情参与。活动延续2024年“中老欢度泼水节”传统，深化民族团结教育，促进中外文化交流，以水为媒传递祝福，搭建友谊桥梁。水花与欢笑声交织，不同文化在此交融，书写友谊新篇章。活动不仅营造和谐校园氛围，更通过非遗展演、泼水狂欢等形式，推动中国—东盟青年文化交流，落实“铸牢中华民族共同体意识”教育目标。学校未来将继续秉持开放办学理念，深化国际交流合作，培养具有跨文化视野的新时代青年。



图 17 留学生舞蹈表演



图 18 泼水节现场

6. 产教融合

6.1 教学改革

6.1.1 教学成果获奖

学校坚持贯彻执行《关于教学科研项目（或课题）管理办法》等教科研管理制度，积极推进职业教育教学方法改革，组织开展学校教育教改研讨、专业建设研讨以及学术交流工作，鼓励教师围绕人才培养、专业建设、课程改革、产学研结合、精品课程建设、学生管理等方面开展课题研究，一年来学校教科研工作进展情况良好，成果显著。申报广西职业教育自治区级教学成果等次 2 项。

6.1.2 教改立项与结题

通过区级结题 4 项，校级 6 项，其中广西职业教育教学改革研究项目获批结题 2 项，广西学校安全稳定与应急工作研究

课题结题 1 项，人力资源社会保障课题结题 1 项。获批区级立项 7 项，校级 7 项，其中获批广西教育教学改革项目 4 项，广西轻工纺织职业教育 2025 年度研究课题 3 项。

年度 \ 项目	项目结题	广西职业教育教改项目、教育科学规划项目	广西人力资源社会保障课题立项	其他立项
2024 年	12	7	3	1
2025 年	10	4	0	10

表 8 2024 年-2025 教改项目立项结题情况

6.1.3 立德树人注重思政课程和课程思政

开展新生德育大课堂活动，将《文明礼仪大课堂》《理想信念大课堂》《传非遗 习技艺 筑团结》等融入入学教育中，提升入学教育的实效性；以工匠精神为引领，以学校服装非遗为特色，充分挖掘“课程思政”教育资源，发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，将“课程思政”融入课堂教学；举办教师教学设计专题培训，持续增强教师课程思政建设意识和能力，引导教师承担好育人责任，提升课堂育人效果。

6.1.4 技能大赛与教学大赛

学校修订完善了《教育教学科研成果申报及奖励办法》，鼓励教职工积极参加各级各类教学技能大赛。2025 年教师参加广西职业院校教师教学技能微课教学比赛，获二等奖 2 项。获全区资助育人“精彩一课”微课作品二等奖 2 项，获教育厅 2025 年面向东盟国际化职业教育资源“国际化课程”1 门，获教育厅 2025 年度教育数字化转型优秀案例 1 项，获自治区语委、教育厅组织的第七届中华经典诵写讲大赛广西赛区比赛三等奖 2 项、

优秀奖 1 项。

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2024 年	3	0	0	3
2025 年	6	0	4	2

表 9 2024 年—2025 年学校参加广西教师教学能力大赛中职组获奖情况

6.2 协同育人

在专业建设方面，随着广西新一轮工业振兴战略的深入实施，纺织服装行业作为传统产业转型升级的重要领域，对专业人才的需求日益迫切。为了更好地适应这一发展趋势，通过外出走访、深入企业调研等方式，纺织服装教师团队对来宾忻城、河池宜州等地区进行了 12 次走访，与当地纺织服装企业等进行研讨，深入调研企业专业人才需求，加强了与地方政府、企业之间的紧密联系，共同分析研讨承接纺织印染产业转移及纺织服装产业升级背景下的人才需求与培养策略，美形专业团队走访企业达 10 次，2025 年 1 月，邀请院校企业专家到校召开人才培养、专业建设研讨会，新生入学邀请企业人员开设职业启蒙课程。中西面点专业专业教师团队走访企业 8 次。

本年度，纺织服装系与南宁海关技术中心、广西福泰印染有限公司、广西南宁市桂华丝绸有限公司、意达纺织机械（中国）有限公司等共同开展纺织染色工、织布工 2 个工种的广西技能人才评价题库资源开发。进一步深化产教融合。

在人才培养模式及课程建设方面，根据行业、企业发展需求，经过调研论证，纺织服装系对各专业的2025级人才培养方案进行修订。对标优质课程建设标准，完善或优化课程资源的文本文件，加强校企共育学业评价，加强教学团队建设，加强课程思政的融合。染整专业持续建设《纺织品数码印花》《数码印花图案处理》线上课程。服装专业紧密围绕优质专业群的建设要求，精心构建了“四融分模、三阶递进”的课程体系。该体系以岗位需求为引领，对课程内容进行了全面重构，形成了“基础通用、模块组合”的鲜明课程特色。在教学过程中，高度重视文化传承、专业渗透与技创融通的有机结合，积极推行模块化教学模式改革，并大力推进“岗课赛证”的深度融通以及“中高本”课程的无缝衔接。校企双方携手共建共享专业群资源库与实训基地，共同深化“课堂革命”，致力于全面提升育人质量。本年度已完成线上资源课程《服装电脑款式设计》的拍摄与制作；此外，《非遗技艺创学》《人物造型设计》两门在线课程正处于建设阶段。

管理工程系深入贯彻国家及地方职业教育政策，紧密对接区域产业需求，持续深化产教融合机制创新。一是通过项目化教学与真实任务驱动。以企业真实项目为载体，在高铁乘务专业中引入乘务礼仪培训项目，教师带着学生完成企业礼仪培训内容的设计等任务，形成《礼仪操口令手册》，企业在推进运

营与服务质量提升的改革过程中采纳学校礼仪培训内容，形成了“校企协同、资源共享、精准育人”的产教融合新模式，其中高铁乘务专业教学团队在2025年世界职业院校技能比赛争夺赛中获铜奖。二是推进产才融合，推进产教科教融合，根据新的产业政策需求，邀请行业、企业、高校教师等对各专业的人才培养方案进行调研，制定产业需求导向的专业人才培养方案7个，将能进市场、进园区、进工厂的实践育人体系融入人才培养方案，促进人才培养与产业实践相融合；深化与企业的产学研研究，共同开发建设在线课程，依托企业持续建设《企业财务会计》《餐饮服务与管理》2门在线课程，在此基础上，2025年新增1门《客运安检与应急》在线课程，将系部在线课程资源数量和质量进行丰富提升，形成校企共融共促，助力教育资源与产业资源相融合。

信息服务系打破学校与企业壁垒，构建命运共同体，实现资源共享、优势互补。与广西桂小厨餐饮管理有限公司共同开展广西特色饮食“酿”文化IP创意设计，开发区域特色产品，传播广西民族文化。与南宁市友胜信息技术有限公司、广西凯煜信息技术服务有限公司共同开发《综合布线虚拟仿真实训》《广西红色革命数字展示教学》两个虚拟仿真课程资源，提升职业教育的实践教学水平与思政教育的沉浸式体验。

机电工程系积极探索校企合作新途径，通过现代学徒制、工学结合教学等模式扎实推进校企协同育人，与上汽通用五菱股份有限公司、广州力达电器有限公司、深圳博辉特科技有限公司等区内外企业紧密合作，将真实项目、最新工艺和职业标准融入课程；引入企业工程师、能工巧匠走进课堂，同时将教师送到生产一线更新技能；共建共享实训基地，让学生在校期间就能在“准职场”环境中锤炼真本领；让学生提前融入企业，实现从学习到就业的“无缝对接”。让学生获得适应未来的关键能力与职业素养，同时也为企业精准输送了“用得上、留得住、发展好”的高素质技术技能人才。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委始终将政治建设摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实全面从严治党要求，确保党对学校工作的全面领导。党委制定并印发《年度党建工作要点》《党员干部理论学习方案》等纲领性文件，突出政治统领，强化理论武装。围绕中央八项规定精神、党的二十届四中全会精神学习贯彻等重点工作，印发专项实施方案，系统部署，推动党建工作与教育教学、管理服务深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。



图 19 党委副书记、校长蒋智忠上党的二十大精神专题党课

7.1.1 强化政治引领，把稳办学方向

学校党委严格执行“第一议题”制度，构建“党委带头学、支部跟进学、党员日常学、党课推动学”四学联动机制，全年组织党委理论学习中心组专题学习 5 次（总时长 2.5 天），各党支部开展学习研讨 7 次，累计覆盖 552 人次。着力构建“四个以学”长效机制，举办读书班 6 期、主题党日活动 7 次，推动党的创新理论入脑入心。通过实施“党建+育人”工程，党委会全年专题研究人才培养工作 5 次，完成全校 21 个专业人才培养方案政治审核与备案，确保育人方向与党的教育方针同向同行。



图 20 学校党委举办“深入贯彻中央八项规定精神，确保学查改活动取得实效”专题讲座



图 21 第三十三期业余党校开班典礼

7.1.2 夯实组织基础，建强战斗堡垒

优化基层党组织建设，选派 3 名党支部书记参加区级及以上专题培训。严把党员发展“入口关”，全年发展预备党员 2 名、入党积极分子 8 名，4 名预备党员按期转正。推选 2024 年

度先进党支部 1 个、优秀共产党员 15 名、优秀党务工作者 3 名。在“双优”建设、教学改革等重大任务中充分发挥党组织战斗堡垒作用，党员教师牵头申报获批省部级教改课题 10 项，其中《非遗文化传承与中华民族共同体意识教育的协同发展研究》等党建类课题立项 4 项，结题 4 项。

7.1.3 发挥先锋作用，提升育人实效

党员教师在关键领域主动担当作为，在世界职业院校技能大赛总决赛中指导学生获银奖 1 项、铜奖 1 项，在全国职业技能大赛选拔赛中获金奖 12 项、银奖 12 项、铜奖 14 项。组织党员参加“西乡塘区学习贯彻党的二十届四中全会精神理论宣讲大比武”，获二等奖 1 项、三等奖 1 项。2025 年 1 月，学校党委副书记带队赴百色市田阳区大路村开展党建联建，携手企业捐赠运动器材助力乡村振兴。全年累计招生 3458 人，党建引领业务发展成效显著。



图 22 组织党员参加西乡塘区学习贯彻党的二十届四中全会精神理论宣讲大比武



图 23 学校党委副书记李晨辉带队赴百色市田阳区大路村开展党建联建

7.1.4 筑牢安全防线，守好育人阵地

严格落实意识形态工作责任制，召开 2 次专题分析研判会议，排查化解风险隐患。严格执行信息发布“三审三校”制度，压实全流程责任，全年累计审核发布信息 160 条。党委办公室联合信息中心开展常态化网络舆情监测，及时发现并妥善处置 3 起潜在舆情风险，牢牢掌握意识形态阵地主导权，切实维护校园安全稳定。举办第 33 期业余党校培训班，青年理论学习小组开展集中学习 3 次，覆盖 90 人次，持续巩固思想育人阵地。

7.2 政策落实

学校在严格执行国家职业教育各项教学标准与管理制度的实践中，已建立起系统的落实机制。学校不仅鼓励并组织业务人员常态化学习最新政策，还通过选派教学管理人员与骨干教师参加专题培训、研读专家解读等方式，精准把握教育部新颁的专业教学标准等文件精神。在具体执行层面，学校将文件落

实工作系统化、项目化推进：严格依据国家新标准在 2025 年 9 月 20 日前完成并公开所有专业的人才培养方案修订；在学生实习管理中，严守“1 个严禁、27 个不得”底线，全面推行实习备案与“一生一档”精细化管理；同时，积极响应自治区关于教材建设与招生改革的要求，组织教师重点开发新形态教材并参与自治区规划教材申报，并全面启用“广西中等职业学校招生录取管理信息系统”进行规范录取与学籍注册。此外，学校确保对中央及自治区下拨的现代职业教育质量提升计划资金专款专用、注重绩效，从而将国家教学基本文件的执行深度融入学校专业建设、教学管理与质量提升的全过程，持续探索并固化有效的落实经验与方法。

7.3 质量保证

一是完善学校制度体系，从多个领域修订学校制度汇编，完善修订包括考勤管理、绩效分配、教职工准入查询、收退费办法在内的规章制度共 4 项。二是做好后勤服务，以维护学校正常的教学运行秩序和生活保障。主要工作包括物资采购、食堂管理、水电气管理、维修、基础建设、卫生等。本年度各项后勤工作有效推进，着力提升师生满意度。三是做好安全保障，学校始终把安全工作作为首要任务来抓，多渠道多方式宣讲安全，增强学生的安全意识，提高安全防范能力。保卫科不定期组织全校师生进行安全培训，聘请派出所到校举行法制讲座，增强法治观念。学校严把食品安全关，所有采购的商品分类建立台账，严格按照药监局规定执行，以备检验。

7.4 经费保障

学校贯彻执行国家有关法律法规和财务规章制度，坚持勤俭办学方针。依据《中华人民共和国预算法》和《中华人民共和国会计法》等有关规定，学校财务管理实行党委领导的校长负责制。合理编制学校预算，严格预算执行，完整、准确编制学校决算，真实反映学校财务状况；依法筹集教育经费，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，全面实施绩效管理，提高资金使用效益；加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。学校 2025 年一般公共预算 6931.37 万元，其中生均定额 1276.32 万元，产业技能人才培养补助资金项目资金 500 万元，现代职业教育发展专项资金 851.48 万元，免学费 1724.86 万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

企业参与产教融合的内生动力不足：当前，在推进职普融通与产教融合进程中虽取得阶段性成果，但校企协同育人仍面临深层次挑战。主要体现为：校企合作呈现明显的“校热企冷”非对称状态，企业参与度与预期存在落差。具体而言，多数合作企业仍停留在提供实习岗位、捐赠教学设备等浅层参与阶段，尚未建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”深度合作机制；在人才培养方案制定、课程体系开发、教学质量评价等关键环节参与不足；在资源共享、技术研发、成果转化等

核心领域投入有限。这一现状反映出校企双方在合作理念、利益诉求、责任认知等方面仍需进一步调适，亟待通过完善政策激励、创新合作模式、构建利益共同体等系统性举措加以突破。

师资力量不足：现有教师队伍全部由专业教师转岗组成，专业技术水平有待进一步提高。如由机械或自动化专业转岗的教师缺乏工业机器人实操经验，对机器人编程、系统集成等核心技能掌握不足。由计算机应用、信息技术或平面设计等专业转岗的教师对机器学习、深度学习、大模型等核心原理理解不深，对 AIGC 工具的实践操作经验几乎为零。短期内实现教师由“使用者”转型为“教学者+创新者”，面临时间紧、任务重、心理抗拒等多重压力。这一状况亟须通过加强师资引进与培养、完善教师发展机制等措施加以改善。

实训教学条件有待加强：学校现有的实训教学条件仍以满足传统专业教学为主，如计算机机房主要是满足信息技术、数据库技术、机械识图与 CAD 等专业课程教学需求，汽车实训室主要满足新能源汽车驱动系统构造与维修、汽车美容与装饰、汽车发动机构造与维修等专业课程教学需求。AI 模型训练与 AIGC 内容生成对高性能计算设备、大容量存储和高速网络有硬性需求，现有设备无法满足人工智能相关课程开展教学活动需求，学校仍需加大资金投入建设人工智能方向专有的实训平台。然而，如何在有限的预算下，搭建一个既能满足教学基本需求，又能满足开展人工智能相关教学需求的实训平台是亟须解决的问题。

8.2 应对举措

加强师资队伍建设：学校将继续坚持学做并举，知行合一的原则，打造一支“懂技术、善教学、能创新”的“双师型”人工智能教学创新团队。通过国培、区培及区内外优质企业培训等各类培训，开展校内人工智能专项培训，组织教师赴企参加人工智能方向的实践，提升教师人工智能方向的业务能力和水平。通过组织教师参加人工智能方向技能比赛，指导学生参加人工智能方向技能比赛，不断提升教师在人工智能方向的教学技能和专业技能。鼓励教师将人工智能技术融入课题、项目申报、研究和实施工作当中，提升教师在人工智能方面的教育教学能力和利用人工智能技术解决问题的能力。

课程体系重构：学校结合专业特色开展“模块化”课程改革，依据专业特色将人工智能技术融入课程体系中，开展“以学生为中心”的课堂革命。结合人工智能技术研制专业教学标准、课程标准及岗位能力认证体系，开设《人工智能基础与应用》通识课程，培养学生具备 AI 思维与工具使用能力。在计算机应用、数字媒体技术应用等专业开设《AIGC 创作工具与应用》《智能交互设计》《数据可视化》等专业核心课程，实现人工智能与专业核心课程深度融合，提高课堂教学效果。开发人工智能与专业融合的核心课程，开发虚拟仿真实训资源、活页式教材及数字化课程等教学资源，升级在线精品课程，推动教学模式变革。

深化产教融合：学校积极与行业企业形成共育人才、共享

资源、共同投入、共同发展的运行机制，与企业开展深度产教融合。学校利用好中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体、中国（广西）—东盟纺织服装智造行业产教融合共同体、中国—东盟“中文+职业教育”联盟三大行业组织资源，与上汽通用五菱（柳州）公司、深圳市格林兄弟科技有限公司、深圳博辉特科技有限公司等区内外优质企业开展深度校企合作，签订深度合作协议书，共建人工智能人才培养基地，共同开发实训项目与课程资源，推动科研成果向企业生产实践转化。